

[Schmidt.]

indser, at dette Ønske fra vor Side maaske gaar temmelig vidt.

Som sagt, jeg haaber, vi kan tale om disse Ting i Udvalget, og jeg anerkender endnu en Gang, at Lovforslaget opfylder det væsentlige i vore Skolekrav, og det er jeg glad for.

Undervisningsministeren (Jørgen Jørgensen): Jeg takker samtlige ærede Ordførere, som jo har givet Tilslutning til det principielle i Lovforslaget paa begge de væsentlige Omraader: selvstændige Skolekommissioner for de tyske Skoler og Skolekonsulenter. Jeg takker ogsaa det ærede Medlem Hr. Schmidt for den Forstaaelse, det ærede Medlem her viser med Hensyn til, at det er vort Ønske paa alle kulturelle Omraader at vise Hensyntagen til Mindretallets Kaar i Sønderjylland.

Om Hovedprincipperne i Lovforslaget er der ingen Uenighed; det vil jeg gerne fastslaa, for at man ikke derigennem, at der drøftes Enkeltheder, skal faa det Indtryk, at der paa Rigsdagen raader forskellige Synspunkter om det, som er det væsentlige paa dette Omraade. De Ting, som er nævnt af de ærede Medlemmer Hr. Jørgen Gram og Hr. A. Svensson, er Spørgsmaal, som formentlig vil blive drøftet ogsaa i Forbindelse med et andet Lovforslag, som er forelagt her. Et Problem, som er rejst og vil blive drøftet, naar man drøfter Skoleordningen for hele det øvrige Land, er Spørgsmaalet om Forældreraad og Forældreraadets Kompetence, og for de sønderjyske Landsdeles Vedkommende, om de smaa Skolekommissioner skal erstattes af Forældreraad, eller man skal indrette de Skolenævn, som er foreslaaet for alle Kommuner, hvor der findes baade tyske og danske Skoler. De Ting bliver der nok Lejlighed til at drøfte senere, men de har altsaa ikke noget at gøre med det rent principielle, som søges løst gennem Lovforslaget, og som er ført frem af Hensyn til Mindretallets Stilling i Sønderjylland.

Det ærede Medlem Hr. P. Mortensen rejste Spørgsmaalet om, hvem der var stemmeberettigede ved Valgene til Skolekommissionerne, om det var de samme, som var stemmeberettigede ved Valgene til Kommunalbestyrelsen, og mente, at det maaske var værd at overveje, om denne Regel skulde være den gældende. Det kan vi tale om i et Udvalg. Jeg erkender, at der kan gives Grunde for, at Omstændigheder, der medfører, at Valgretten fortabes, naar der er Tale om at vælge til Kommunalbestyrelsen, ikke faar samme Virkning, naar det drejer

sig om Skolekommissioner, som ikke har med økonomiske Spørgsmaal at gøre.

Hvad angaar store og smaa Skolekommissioner, maa man være klar paa, at med den nye Folkeskolelovs Gennemførelse — og der er ikke paa dette Omraade gennemført Ændringer særlig gældende for Sønderjylland — vil det Problem rejse sig, om det ikke er nødvendigt at faa en samlet Skolekommission for hele Kommunen. Jeg forstod ogsaa paa det ærede Medlem Hr. Jørgen Gram, at han egentlig var Tilhænger deraf.

Naar det ærede Medlem Hr. Jørgen Gram siger, at det har vist sig i det øvrige Land, at der er ringe Interesse for Forældreraadene, tror jeg ikke, det ærede Medlem har Ret heri. Det er en udbredt Opfattelse i mange Kredse, at de Forældreraadsvalg, der har været afholdt, hvor det ikke har været muligt at opnaa den Deltagelse i Valget, som kræves efter Loven, kan tages som Udtryk for, at der er ringe Interesse for Forældreraadene. Men det tror jeg ikke, man i al Almindelighed kan sige. Hvis de samme Krav om Deltagelse blev stillet ved andre Valg, er jeg slet ikke sikker paa, at de kunde opfyldes. Jeg tror, man i det store og hele kan sige, at Forældreraadene har virket tilfredsstillende, men det betyder naturligvis ikke, at man ikke kan drøfte, om disse Forældreraad skal have andre Opgaver end dem, de har nu. Man har her henvist til Skolenævnene og de Beføjelser, Skolenævnene har, som bedre svarende til det, man ønskede, end Forældreraadene, og det er naturligvis ogsaa en Ting, som vi kan tale om. Men jeg vil blot sige, at jeg tror, det er urigtigt at give Offentligheden det Indtryk, at Forældreraadene ifølge Skoletilsynsloven af 1933 ikke har svaret til, hvad man dengang ventede.

Jeg anser Forældreraadene for at have udført et saare nyttigt Arbejde i den Tid, der er gaaet. Og med en Samling af Skolevæsenet, som ogsaa mange Steder i Sønderjylland vil blive Resultatet efter den nye Skolelovs Gennemførelse — en Samling, som mange Steder vil gaa ud paa, at Børnene bliver i de lokale Skoler i de første Skoleaar og saa samles i de større Skoler i de sidste Skoleaar —, vil den nuværende Ordning med de smaa Skolekommissioner, valgt inden for de snævrere Omraader, være meget vanskeligt at opretholde. Derfor maa dette Spørgsmaal jo klares; hvis den Ordning, der gælder, ikke skal være en Hindring for, at man i Sønderjylland kan faa sit Skolevæsen indrettet bedst muligt efter den nye Skolelovs Krav. At de smaa Skole-