

**[Vesterager.]**

efter § 12 i Loven, medens de Syd for Grænsen ikke havde den Opgave. Biskop Westergaard fandt dette forkert og udtalte, at naar han skulde ønske noget, vilde han ønske, at dette maatte blive rettet.

Saaledes kunde der nævnes mange Ting. Ude omkring i Provinsen staar man uforstaaende over for meget af det, som er knyttet til denne Lovgivning, og saadanne Spørgsmaal maa man have Ret til at tage op, naar vi i det hele taget skal revidere Loven.

Jeg vil ogsaa gerne paa Religionslærernes Vegne sige, at det er ganske uholdbart, at man i Skoleloven forpligter dem til at undervise i den evangelisk-lutherske Lære, i Overensstemmelse med Folkekirkens Lære — det har jeg ikke noget imod, jeg har selv givet min Tilslutning hertil —, men naar der er Bisevisitats, er det Præsten som fremstiller Børnene, medens den Lærer, som har lagt Grunden til Børnenes Kundskaber, er fuldstændig som Luft. Da jeg var Lærer, var det Religionslærerne, der mødte med Børnene og talte med dem, saa kunde bagefter Præsten og Biskoppen sige noget. Det er ikke hensynsfuldt, at den Lærer, som begynder med Børnene, fra de er smaa af, og lægger Grunden til det, Biskoppen skal tale med dem om, stilles fuldstændig uden for det hele, saa han ikke har det fjerneste med det at gøre. Det kan ikke andet end virke forstømmende at se det Arbejde, man har gjort i Skolen, saa lidt paaskønnet, at man ikke engang har Lov til at bede Biskoppen om at komme indenfor i Skolen og se, hvordan man gør sit Arbejde.

En gammel Lærer sagde til sin Biskop, da han tog Afsked med ham: Jeg haaber, at De, saa længe jeg er her, vil se indenfor. Det kan jeg ikke, svarede Biskoppen, jeg kan se indenfor i Deres private Lejlighed, men Skolens Dør er lukket for mig. Jeg mener derfor, at der er god Grund baade fra Religionslærernes, fra Præsternes og fra Forældrenes Side til at ønske væsentlige Ændringer, der kan bringe Klarhed i forskellige Forhold, der berøres af denne Lov, og som er underligt uklare. Vi har fra Kirkeligt Forbund faaet en Skrivelse, hvor de har henstillet til Rigsdagen at tage

disse Spørgsmaal op. Jeg skal ikke komme nærmere ind paa denne Henvendelse, det vil være mere formaalstjenligt at drøfte dette i Udvalg.

De Ændringer, der foreslaas i det foreliggende Lovforslag, er efter mit Partis Opfattelse saa smaa, at vi har meget ringe Interesse for at fremme dem, men naturligvis, hvis man er i Stand til at finde noget, der er bedre end den nu gældende Ordning, og kan tage dette med ind i Forhandlingen, ønsker ogsaa vi, at Forældrene skal have Indflydelse paa deres Børns Skole, og navnlig ønsker jeg rent personlig, at der, naar vi staar over for en ny Skoleordning, kommer en Institution, som er i Stand til at se samlet paa det hele og ikke splitte det. Hvor man har 6—7 Skoler, fører de undertiden megen indbyrdes Kamp mod hinanden, det kan Forældreraadene undertiden forarsage. Saa snart man drøfter Central-skolen og et eller andet, der har større Betydning, viser det sig meget ofte, at Forældreraadene falder helt fra hinanden, der er ikke nogen rigtig Sammenhæng i det hele, og det er saare vanskeligt baade for Skolekommissionen i Kommunen og for Kommuneraadene at faa Samling paa det; derfor er der god Grund til at drage disse mange forskellige Ting frem under Hensyn til, at vi skal have en helt ny Skolelov ud i Livet.

**Kristian Nygaard:** Det er jo ikke selve Tilsynet med Folkeskolen, som ændres gennem det Forslag, vi behandler her, men derimod de gældende Regler for Valg af Forældreraad og for Amtsskolekonsulenterne. Anledningen er uden Tvivl for en stor Del Resultatet af de Forældreraadsvalg, som har været afholdt det sidste Aars Tid, og Amtsskolekonsulenternes Forhold til deres Lærerstilling i Folkeskolen. Man finder ikke ude i Skolekredsene, at de gældende Lovregler paa disse Omraader er tilfredsstillende.

Med Hensyn til den gældende Lovs § 10, Stk. 3, gaar man nu efter dette Forslag bort fra Bestemmelsen om, at Forældreraadet ved en Skole kun kan faa Lov til at fortsætte sin Gerning, hvis Tilslutningen til fremtidige Valg er lige saa stærk som den Tilslutning, der har været