

[Undervisningsministeren.]

man gaar ind til, og saa vil det være vanskeligt at finde specielle Regler for denne Stilling; som ikke findes for andre.

Det ærede Medlem Hr. Arnth Jensen sagde, at Venstre var villigt til at forhandle ogsaa om dette Spørgsmaal; for Venstre var det afgørende, at de hjemlige Skolemyndigheder fik øget og afgørende Indflydelse paa Skolens Arbejde. Naar det er Grundtonen i Venstres Stilling, kan jeg ikke se, at det skulde være vanskeligt for os at finde hinanden, heller ikke paa det andet Spørgsmaal, jeg nys har omtalt, nemlig Forældreraadene, hvor Hovedformaalet dog er at øge Forældrenes Indflydelse paa deres egen Skole.

Det ærede Medlem Hr. Vesterager rejste en hel Del Spørgsmaal, som der ikke staar noget om i det foreliggende Lovforslag. Jeg vil sige til det ærede Medlem, som jeg lige har sagt det, at jeg tror ikke Tiden endnu er inde til at tage Tilsynslovens almindelige Bestemmelser op til Revision. Der er maaske nok et og andet i Tilsynsloven, som jeg kunde ønske anderledes, men for det første kan vi ikke alle sammen faa en Tilsynslov helt saaledes, som hver især gerne vilde have den, vi maa tage et vist Hensyn til hinandens Synspunkter. Og dernæst mener jeg ogsaa, at Tilsynsloven endnu ikke har virket saa længe, at der er tilstrækkeligt Grundlag for at tage denne Lov op til en almindelig Revision, og jeg mener heller ikke, at den Tid, der er gaaet, giver nogen Grund til at ændre de afgørende, principielle Bestemmelser i Tilsynsloven. Min Opfattelse er den, at denne Tilsynslov er blevet modtaget af Befolkningen med stor Interesse og i det store og hele har vist sig at virke meget tilfredsstillende.

Det samme maa jeg sige til det ærede Medlem Hr. Carlsen-Skiødt. Jeg tror ikke, Tiden nu er inde til at tage Tilsynsloven op til en almindelig Revision. Om der er for lidt Tid til at faa Forslaget vedtaget i denne Rigsdags-samling, ved jeg ikke. For det første ved jeg ikke bestemt, hvornaar den holder op, for det andet ved jeg heller ikke, hvor ivrigt Udvalget vil arbejde, men der kan jo udrettes meget i Løbet af en Maanedes Tid, hvis man endelig vil. Jeg tror, at man nu fordomsfrit skal gaa til Arbejdet i Udvalget

og se at faa en Forhandling i Gang. Jeg kan efter det, der her er fremkommet, ikke se, at det skulde være vanskeligt at samle alle Partierne om en Løsning af de faa og enkle Ting, det her drejer sig om, og jeg vil haabe, at man i Udvalget vil tage Spørgsmaalene op til Drøftelse paa det Grundlag, der foreligger, og søge at naa et Resultat, som man kan samles om. Jeg tror, at disse Ændringer vil være af Værdi for, at Arbejdet i Skolen fremdeles kan trives vel, og det er jo Formaålet med al Lovgivning paa dette Omraade.

Vilhelm Rasmussen: Angaaende de fra forskellig Side fremsatte Ønsker om principielle Ændringer i Loven om Skolens Styrelse og Tilsyn, kan jeg fuldstændig henholde mig til, hvad Ministeren har sagt. Naar man fra forskellige Sider har udtalt, at den Omstændighed, at det nogle Steder har været vanskeligt at faa valgt Forældreraad, tyder paa, at det hele er en uheldig Ordning, vil jeg dog gøre opmærksom paa, at første Gang der var Valg i Danmark, da vi gjorde Begyndelsen til Indførelsen af en Forfatning, stemte et ganske forsvindende Antal af de valgberettigede, medens der derimod ved det sidste Folketingsvalg blev stemt af 82,5 pCt. af Vælgerne. Det viser, at man i saadanne Spørgsmaal skal gøre sig fortrolig med det nye, der skabes, og med Hensyn til Forældreraadene vil jeg dog ogsaa gøre gældende, at de Sager, man har kastet sig over med særlig Interesse, en Forbedring af de hygiejniske Tilstande i Skolerne og et Arbejde for mest mulig selvstændig Selvvirksomhed hos Eleverne, har haft et særdeles heldigt Resultat. Jeg kan derfor ikke se, at der er nogen som helst Grund til at søge at faa Forældreraadsinstitutionen ophevet, og hertil vil jeg føje, at man nu igen-mange mange, mange Aar har talt og skrevet om det ønskelige i en inderlig Forbindelse mellem Hjem og Skole. Og naar man saa endelig har faaet det og det ikke straks virker, som man kunde ønske, er man paa Nippet til at forhindre, at det efterhaanden udvikler sig til en fortræffelig Forbindelse mellem Hjem og Skole.

Naar ærede Medlemmer har gjort Bemærkninger om Iste Stykke, hvor der er Tale om „møtte valgberettigede Forældre“, vil jeg dog mene, at det slet ikke betyder et