

[Vesterager.]

helt anden. Det bliver selve Livet, som omformer Stillingen. Det fremgik ogsaa klart af det Citat, som nu blev oplæst af det ærede Medlem Hr. Arnth Jensen, at man har tænkt sig en Mand, der var i levende Forbindelse med Skolen, og som gik i sin Gerning de Dage, han ikke skulde ud og se paa andre Skoler. Nu ændrer man hans Stilling fuldstændigt. Nu bliver han en Kontormand, der har sin Kontortid og saa i øvrigt tager ud som en Slags Inspektør og ser paa Arbejdet i Skolerne. Stillingen bliver en helt anden end den, man tiltænkte ham, da Loven blev vedtaget, og det er det, jeg har paataalt.

Naar der saa siges, at han ikke kan være noget for sin egen Skole, naar han skal passe sin Konsulentgerning, gaar det ærede Medlem Hr. Kristian Nygaard ud fra, at han skal være paa Rejse hele Tiden. Men det har slet ikke været Meningen. Meningen var netop, at han skulde være i sin Skole, og jeg skulde dog tro, at naar han har en dygtig Vikar ved sin Side og han selv er i Stand til at føre Tilsyn, kan det ikke se saa forfærdelig slemt ud med Skolens Ledelse. Jeg har paa dette Omraade en ret lang Erfaring, idet jeg gennem mange Aar har holdt Aarsvikar, men dette, at man gør det, betyder dog ikke, at man ikke, naar man bor i Skolen, har Lov til at tale med sin Vikar og drøfte med ham, hvad der skal gøres i de enkelte Tilfælde. Naar en Mand har faaet den Stilling, at han skal være en Slags Vejleder for alle andre Lærere, skulde han vel ogsaa kunne være Vejleder for sin egen Vikar; kan han ikke overkomme det, hvordan skulde han saa kunne løse alle de andre Spørgsmaal? Naar man flytter Konsulenten hen i en helt anden Stilling, gør ham til Kontormand og lader en anden overtage hans Gerning, bliver han derimod løsrevet fra den levende, daglige Forbindelse med Skolen, og det var netop det, man ikke ønskede skulde ske, dengang Stillingen blev oprettet.

Med Hensyn til Forældreraadene har jeg altid ønsket, at der skulde være en god og levende Forbindelse mellem Skolen og Hjemmet, men jeg har ikke ønsket dette Spørgsmaal løst paa den Maade, som det skete ved Loven, jeg synes ikke den Ordning er god, og jeg synes heller ikke, at man ved det foreliggende Lovforslag rammer det, som Befolkningen, og i særlig Grad Forældrene, ønsker. Man har ved Tilsynsloven givet Forældrene det, som vi var enige om, navnlig da fra socialdemokratisk og konservativ Side, at Skolekommissionen skulde

vælges af Forældrene og derigennem netop være et Udtryk for Forældrenes Ønsker, og dette maa jeg, under Hensyn til den Udvikling, vi er inde i for Øjeblikket, anse for det mest betydningsfulde, fordi Skolespørgsmaalet ikke skal løses alene med Hensyn til den enkelte Skole og det enkelte Skoledistrikt, men skal og maa løses under Hensyn til hele det kommunale Skolevæsen. Ellers kommer vi ind i en skæv Udvikling. Det er i Virkeligheden Lovens Forudsætning, at man kan tage op til Drøftelse, hvordan man bedst og billigst kan ordne de mange forskellige Spørgsmaal, der er i denne nye Skolelov, og derfor er det langt lettere at arbejde med en Skolekommission udgaaet af Forældrene, end det er at arbejde med 7—8 Forældreraad i en Kommune. Det skal nok vise sig, at det bliver ikke saa let at faa det samlet, og derfor maa jeg fastholde, at der er god Grund til at tage de forskellige Spørgsmaal op til Drøftelse nu.

Undervisningsministeren (Jørgen Jørgensen): Det ærede Medlem Hr. Arnth Jensen spurgte, om Oppositionen var fuldstændig afskaaret fra at rejse andre Spørgsmaal i Forbindelse med Ændringen af disse to Paragraffer. En Opposition er jo aldrig afskaaret fra at rejse andre Spørgsmaal; jeg har heller ikke nogen Sinde set en Minister, der ikke vilde drøfte Spørgsmaal, naar de blev rejst. Jeg har advaret imod at rejse principielle Spørgsmaal i Forbindelse med disse Forslag, som ikke er principielle, som angaar Smaaændringer, idet jeg ikke synes, Tiden er inde til en almindelig, stor Revision af Tilsynsloven. Det er der ikke noget Grundlag for; Loven har i det store og hele virket tilfredsstillende. Det er, hvad jeg har sagt om den Ting.

Saa er der igen Spørgsmaalet om Amtsskolekonsulentens Stilling ved sin Skole. Erfaringen har nu lært os, at Stillingen i Øjeblikket ikke er holdbar. Jeg ved ikke, om det ærede Medlem Hr. Arnth Jensen vil sige, at den Stilling, Amtsskolekonsulenten har i sin Skolekreds, er tilfredsstillende; saa vil han i hvert Fald vistnok være den eneste, der vil sige det. Forældrene, der har haft en dygtig Lærer, en Mand, som har virket i Skolen i 10 Aar og nu bliver udpeget blandt de enkelte, der kan være Tale om, til Amtsskolekonsulent, vil ikke føle sig tilfredsstillende ved, at de Aar efter Aar skal have deres Skole passet af en Vikar, der maaske ofte skifter og er inde under den Usikkerhed, som er en Følge af den Stilling, Konsulenten har i Dag.

Det er rimeligt og selvfølgelig, at