

[Undervisningsministeren.]

Spørgsmaalet er rejst. Konsekvensen af at kræve de nuværende Forhold opretholdt vil meget let være, at man skaber et Modsætningsforhold mellem Skolekredsen og Konsulenten, som kun kan være til Skade for begge Parter. Derfor rejser det Spørgsmaal sig, hvordan man kan faa en bedre Ordning. Vi har nu set, at der er Brug for Konsulenterne i vid Udstrækning — det vidste vi for øvrigt i Forvejen fra den sønderjyske Skolelov —, og jeg har ikke hørt nogen, der ikke i Dag vil erkende, at Amtsskolekonsulenten har udført et meget nyttigt Arbejde. Derfor mener jeg, at Bestræbelserne maa sættes ind paa at finde en Ordning, som er tilfredsstillende ogsaa for Skolekredsen. Og naar der i Skoletilsynsloven staar, at Konsulentens Arbejde i Folkeskolen besørgeres af en af Skoledirektionen antaget og af Skolefonden lønnet Vikar, saa kan jeg ikke opfatte det paa anden Maade, end at denne Vikar skal overtage Arbejdet; Arbejdet skal jo besørgeres. Der staar yderligere om denne Vikars Stilling, at han er at betragte som en fast Vikar.

Det er en Strid om Ord, naar det ærede Medlem vil rejse en Diskussion paa dette Grundlag. Jeg tilraader, at man holder sig til Realiteterne. Der forandres intet som helst i Konsulentens Stilling, i hans Arbejde i Skoleraadskredsen, i Amtsrådskredsen; der er kun Spørgsmaal om at skaffe en bedre Ordning af Konsulentens Stilling over for Skolekredsen, som ikke kan være tilfredsstillet ved de Forhold, der raader i Øjeblikket. Spørgsmaalet er rejst af Forældrekredse, og det er Hensynet til disse, der har ført til, at jeg har stillet Forslag til Ændring.

Formanden: Det ærede Medlem Hr. Arnth Jensen har Ordet for en kort Bemærkning.

Arnth Jensen: Den højtærede Minister anmoder mig om at holde mig til Realiteterne. Det vil jeg ogsaa meget gerne. Men den højtærede Minister holder sig ikke helt til Realiteterne, naar han begynder at tale om, at ingen har sagt andet, end at Amtsskolekonsulentens Arbejde er udført tilfredsstillende. Det er der ingen, der har sagt noget imod, men det, som er Realiteten i det, der sker i Dag, er, at den højtærede Minister vil gøre denne Mand fra en honorarlønnet Mand, afhængig af Skoledirektionen, hvis Tjener han er, til en kongelig udnævnt Mand, som Skoledirektionen ikke kan af-

skedige, hvis den er utilfreds med ham. Derfor er den højtærede Minister heller ikke kommet ind paa Afskedigelsesspørgsmaalet; fordi han er klar over, at saaledes som han har udviklet det her, saaledes kan det ikke lade sig gøre. Det er ikke det samme som med Skolekonsulenterne i Sønderjylland.

Der staar udtrykkeligt i det Forslag, som Ministeren har forelagt, at Skoledirektionen har Ret til at indstille til Afskedigelse; men jeg spurgte: Hvis Ministeriet nu ikke vil afskedige, hvad sker der da? Er Skoledirektionen da forpligtet til at beholde den Mand, som den er utilfreds med? Det Spørgsmaal har Ministeren ikke besvaret, for Ministeren ved ganske aabenbart, at naar det er en Mand med kongelig Udnævnelse, kan Skoledirektionen ingen Steder røre sig. Og det er det, vi ikke vil have ind i Skolelovene. Vi vil have det Forhold, som nu eksisterer mellem Skoledirektionen og Amtsskolekonsulenten, bevaret. Vi vil nemlig blive ved at have Raadgiveren, og vi vil ikke have Inspektøren frem.

Den højtærede Minister siger nu igen, at Realiteten i § 17 er, at der staar, at Vikaren besørger hans Arbejde. Ja, hvorfor antager man ellers en Vikar? Er det ikke, for at han skal besørge dette Arbejde? Medens jeg havde min Skole, da jeg var Rigsdagsmand, var det da ikke Mening, at Vikaren skulde besørge Arbejdet? Men det var sandelig ogsaa Mening, at jeg stod med Ansvar for Skolen; men her har Ministeriet gennem sit Cirkulære fuldstændig sat Amtsskolekonsulenten ud, til Skade for Skolekredsene.

Undervisningsministeren (Jørgen Jørgensen): Jeg ser slet ingen Anledning til at forlænge denne Debat. Jeg tror ogsaa, der vil vise sig at være en Væsenforskel paa, hvad jeg kalder Realiteter, og hvad det ærede Medlem Hr. Arnth Jensen kalder Realiteter.

Der er intet i det, der foreligger til Behandling her, der forandrer Skolekonsulentens Beføjelse, Skolekonsulentens Stilling og Skolekonsulentens Forhold over for Skolerne i Amtskredsen eller bevirker nogen Forandring i hans Stilling til Skoledirektionen. Det er Hensynet til den Skolekreds, hvor Skolekonsulenten har haft sin Lærergerning, og Nødvendigheden af at forbedre Skolekredsens Forhold, der har ført til, at Skolekonsulenten ikke kan udnævnes paa et kort Aaremaal, og at der maa skabes et mere varigt og fastere Forhold.

Det ærede Medlem har ikke svaret mig paa, om han mener, den nuværende Stilling