

Man gik derefter til:

Anden Behandling af Forslag til Lov om Ændring af Lov om Folkeskolen i de sønderjyske Landsdele Nr. 223 af 1. Maj 1923, jfr. Lov Nr. 213 af 20. Maj 1933.

(Første Behandling findes i Tidenden Sp. 2935; Udvalgets Betænkning findes i Tillæg B. Sp. 1797).

Uden for Betænkningen var der ikke stillet Ændringsforslag.

Lovforslagets Paragraffer, det stillede Ændringsforslag samt Spørgsmaalet om Lovforslagets Overgang til tredje Behandling sattes til Forhandling under eet.

Ordføreren (P. Mortensen): Det Forslag om Folkeskolen i de sønderjyske Landsdele, som nu efter Udvalgsbehandling foreligger til anden Behandling, afviger kun i een Henseende fra det oprindelige Forslag. Vel er der foretaget Ændringer i en Række Paragraffer, men de allerfleste af disse Ændringer er af redaktionel Art, idet de Skolenævne, der gennemføres ved det foreliggende Forslag, skal overtage en Del af Skolekommissionernes Beføjelser.

Lovforslaget, som det nu foreligger, opretholder fremdeles Princippet een Skolekommission omfattende hele Kommunens Skolevæsen og valgt af de kommunale Vælgere ved særligt Valg, men det kan jo ikke nægtes, at der i Sønderjylland har været stærkt delte Meninger om Ønskeligheden af dette Princip's Gennemførelse. De Bilag, som er optrykt til Betænkningen, bærer ogsaa Vidnesbyrd om, at der i alt Fald inden for Lærerstanden i Sønderjylland er gjort stærke Indvendinger imod Oprettelsen af de saakaldte store Skolekommissioner, idet man har ment, at Samarbejdet mellem Forældrekredsen og Skolen derved vilde svækkes noget.

Over for dette Standpunkt har Skoledirektionen i Haderslev Amt udtalt, at Skoledirektionen kunde give Bestemmelsen i Lovforslaget om at gaa over fra de smaa til de store Skolekommissioner sin Tilslutning, og Direktionen tilføjer, at selv om den hidtidige Ordning med smaa Skolekommissioner i det store og hele har virket som et godt Bindeled mellem Hjem og Skole, har den paa den anden Side ogsaa været behæftet med alvorlige Mangler. Skoledirektionen for Aabenraa og Sønderborg Amt tiltræder ligeledes, at der oprettes store Skolekommissioner, idet Direktionen er enig

med Haderslev Skoledirektion i, at det kan virke uheldigt, naar en Skolekommission fremgaar af og virker i et for begrænset Omraade, saaledes som Tilfældet altsaa har været under den hidtil gældende Ordning. Skoledirektionen for Tønder Amt er paa dette Omraade ikke enig med de to tidligere nævnte Skoledirektioner, men denne Skoledirektion tilføjer i Skrivelsen, at hvis Rigsdagen alligevel vil indføre store Skolekommissioner, maa man holde for, at der saa for hele Landsdelen gives Adgang til at faa Skolenævn med vidtgaende Beføjelser i alle de Kommuner, hvor der hidtil har været mere end een Skolekommission.

Dette sidstnævnte Ønske er imødekommet ved det nu foreliggende Forslag, og her er vi da ved det Punkt, hvor det foreliggende Lovforslag afviger væsentligt fra det oprindeligt forelagte. Det oprindelige Lovforslag indeholdt nemlig Bestemmelse om, at der ved alle Skoler med dansk Undervisningssprog i Sønderjylland kunde vælges Forældreraad, naar Forældrene til Børn i Skolen ønskede saadanne oprettet, medens der for Skoler med baade dansk og tysk Undervisningssprog skulde oprettes Skolenævne med de vidtgaende Beføjelser, som var nævnt i Forslaget. Der rejstes allerede ved Forslagets første Behandling Indvendinger mod denne Ordning, og under Forhandlingerne i Udvalget er man nu enedes med Undervisningsministeren om, at det oprindeligt foreslaaede Forældreraad skal udgaa af Forslaget, men at der saa til Gengæld oprettes Skolenævne ved alle Skoler.

Skolenævnenes Medlemstal fastsættes til 5, og Valget hertil foregaar paa den Maade, at 4 i Kommunen bosiddende Personer vælges af de Forældre, der paa Valgets Tidspunkt har Børn i den paagældende Skole eller Skoleafdeling, hvorefter de saaledes valgte 4 Medlemmer yderligere vælger et af Skolekommissionens Medlemmer til desuden at være Medlem af Skolenævnet, saaledes at altsaa Skolenævnet kommer til at bestaa af 5 Medlemmer.

Det vil sikkert være almindeligt, at Forældre til Børn, der besøger den tysksprogede Skole, vil vælge Forældreraadsmedlemmer med tysk Indstilling, medens omvendt Forældre til Børn, der besøger den dansksprogede Skole, vil vælge Forældreraadsmedlemmer med dansk Sindelag; men da det femte Medlem af Skolenævnet, som tidligere nævnt, skal udpeges blandt Skolekommissionens Medlemmer, saa kan der opstaa den Situation, at 4 Skolenævnsmedlemmer i en tysksproget Skole eventuelt skulde udpege et dansksindet Medlem af