

[A. Svensson.]

denne Lov, der ene og alene er sat paa Dagsordenen for at imødekomme et længe næret Ønske inden for det tyske Mindretal, har man saavel i Sønderborg som i Haderslev ladet nye Ønsker løbe af Stabelen.

I Sønderborg gav Ministeriet for en halv Snes Aar siden den tysksprogede Folkeskole en afsluttende dansk Realklasse. Den 17. Februar blev der afholdt tysk Forældre-møde dér i Byen, og der blev her stillet Krav om at faa denne Klasse omdannet til en tysk Realklasse. I Haderslev har man indtil nu i Tilknytning til den tysksprogede Folkeskole haft en eksamensløs tysk Mellem-skole. Den 28. Februar blev der afholdt et Møde i den tyske Skoleforening i Haderslev, og der blev herfra telegrafisk afsendt en Resolution til den højtærede Undervisningsminister, hvori det med den største Beklagelse tages til Efterretning, at et Andragende om Adgang til tysk Mellemskole-eksamen ikke er blevet billiget. Vi forventer indtrængende, hedder det videre, at vore berettigede Ønsker om Ligestilling af det tyske Skolevæsen i Haderslev med Skolevæsenet i de øvrige Byer i Nordslesvig snarest muligt efterkommes.

Denne sidste Henvendelse forekommer saa meget mere overraskende, som det tyske Mindretal i Aabenraa og Sønderborg altid har været ude om tyske Eksamensskoler, medens Mindretallets Repræsentanter i Haderslev i sin Tid var imod en tysk Eksamensskole. Deres Motivering gik dengang ud paa, at den eksamensløse Mellemskole kunde gøre Optagelsesprøven mindre streng og derfor modtage flere Elever, end Tilfældet ellers vilde være, og at den, da der ikke skulde stiles mod bestemte Maal, kunde give Børnene en grundigere Undervisning, navnlig i Tysk, end en Eksamensskole. Men nye tyske Krav er, som sagt, paa Trapperne. Det er Herning-Forliget i 1928 mellem Socialdemokratiet og det tyske Mindretal, der fortsat kaster sin Skygge fremefter.

Kristian Nygaard: Der er næppe nogen, som vil modsige mig, naar jeg nævner, at Udvalgsarbejdet fra alle Sider har været stærkt præget af Ønsket om gennem de betydningsfulde Ændringer, der her gennemføres i den sønderjyske Skolelov, ikke alene at imødekomme Mindretallets Krav om selvstændige Skolekommissioner og en tysk Skolekonsulent, men ogsaa som Helhed at skabe et endnu mere værdifuldt Tilsyn med Folkeskolen dernede end det, man hidtil har haft. Hvorvidt dette er lykkedes, vil

der ogsaa i de sønderjyske Landsdele være forskellige Meninger om, men det har i alt Fald været mig en stor Glæde at erfare den Interesse, som de sønderjyske ærede Repræsentanter uanset politisk Partifarve har udvist for, at de nye Ændringer kunde bidrage til at forbedre bestaaende Lov.

Det er min Opfattelse, at man i de sønderjyske Landsdele følger Folkeskolens Arbejde med stor Opmærksomhed, og det skyldes sikkert ikke mindst den Skolelovgivning, man har haft dernede siden Skoleforeningen. Det glæder mig derfor ogsaa, at der nu foreligger en enstemmig Betænkning, saaledes at man fra alle Sider er gaaet ind for de Ændringer, der er stillet af den højtærede Undervisningsminister. Der er allerede gjort Rede for disse Ændringer, og jeg skal ikke forlænge Debatten ved at gentage, hvad der allerede her er sagt; men der er et Par enkelte Ting, som jeg gerne vil gøre nogle faa Bemærkninger om.

Først vil jeg udtrykke min Glæde over, at Skolekommissionens og Skolenævnets Opgaver er formet saaledes, at det klart og tydeligt fremgaar, hvad de to Tilsynsorganer skal beskæftige sig med i Forhold til Skolen. Dernæst vil jeg sige, at jeg tror, det vil vise sig, at man faar de rigtige Skolekommissionsmedlemmer frem, naar de vælges ved direkte Valg af alle, der er valgberettigede til Kommunalbestyrelsen, da Skolekommissionens Arbejde omfatter hele Kommunen og dermed alle Kommuners Skolekredse. Jeg finder det ogsaa værdifuldt, at det bliver Skolekommissionen, der, hvor det bliver nødvendigt, skal give Indstilling om en Lærers Afsked, da det sikkert i Almindelighed vil være saaledes, at Skolekommissionen, der staar de enkelte Skolekredse noget mere fjernt, bedre kan bedømme de Vanskeligheder, der maa gaa forud for en Indstilling om Afsked, end f. Eks. Skolenævnet, hvis enkelte Medlemmer meget vel kan være direkte Part i Sagen.

Bestemmelsen om, at man faar et Skolenævn overalt, vil sikkert blive modtaget med udelt Tilfredshed. Det bliver altsaa ikke et Tilbud, der gives Skolekredsene, saaledes som det endnu er her Nord for Kongeaaen med Hensyn til Forældreraad, men et Paabud, hvorefter de Forældre, der paa det Tidspunkt Valget foregaar, har Børn i den paagældende Skole eller Skoleafdeling, skal vælge Skolenævnet, der bestaar af 4 i Kommunen bosiddende Personer. Disse 4 vælger dernæst et Medlem af Skolekommissionen til at tiltræde