

[Bækgaard.]

Jeg glæder mig over, at der bydes Aftenskolerne bedre Kaar, og at der herigennem ydes de unge bekvem og billig Lejlighed til at søge Undervisning, og at der bydes paa mange forskellige Fagomraader, kundskabsmæssige og mere manuelle Fag, Opøvelse i praktisk Arbejde. Den Undervisning, her bydes, kan være nyttig baade for de unge, som maaske senere søger andre Skoler til videre Dygtiggørelse, saavel som for dem, der maaske har nydt Højskole- eller andet Skoleophold, men naturligvis ikke mindst for dem, der ikke faar Lejlighed til mere udvidet Skolegang. Jeg haaber, at den Haandsrækning, der herigennem ydes, maa blive modtaget af mange unge Mennesker til Gavn for dem selv og derigennem til Gavn for Samfundet.

Lovforslaget er gennemgaaet i Enkelt-heder, det har været til Udvalgsbehandling i Folketinget, hvor der er foretaget nogle Ændringer, og derefter er det vedtaget enstemmigt i det høje Folketing.

Paa mit Partis Vegne kan jeg ogsaa give Tilslutning til, at det vedtages her i Tinget.

Efter denne almindelige anbefaling af Lovforslaget skal jeg ikke gaa meget i Enkelt-heder, kun pege paa enkelte Paragraffer.

Der er først § 1, Punkt 4, som er omtalt af tidligere Talere. Det bestemmes her, at det Tilskud, som ydes af Kommunerne, skal ydes til Lærersløn. Det er pointeret, at man mener, dette er rimeligt og bedst. Jeg kunde ellers nok have ønsket at give Tilslutning til de Henvendelser, der er sket om, at det blev stillet til mere fri Raadighed for de Kredse, som sætter en Skole i Gang, men efter de faldne Udtalelser er der vel ikke meget Haab om, at det kan føres igennem, saa det skal jeg ikke omtale videre. Jeg vil kun pege paa, at det undertiden, navnlig for visse Skoleformer, er forbundet med Udgifter at sætte dem i Gang; derfor kunde jeg ønske, at der havde været Lejlighed til at benytte i hvert Fald en Del af Tilskuddet til disse Former.

Jeg peger dernæst paa § 3, som omhandler Forudsætningerne for, at en Skole kan godkendes. Deri kræves tre Ting: for det første, at der gives egentlig Undervisning, for det andet, at der fra Elevernes Side gøres et virkeligt Arbejde, og for det tredje, at Lærerne har de fornødne Forudsætninger for at undervise. Det er alt-sammen Krav, som det er naturligt at stille. Angaaende det sidstnævnte Krav,

Lærernes Kvalifikation, er der jo ikke stillet bestemte Eksamenskrav — det vilde heller ikke være let med saa forskellige Fag, som der kan gives Undervisning i —, men Afgørelsen er overladt til Skoleautoriteternes Skøn. I de fleste Skoler, i alt Fald paa Landet, vil det nok blive Folkeskolens Lærere eller Folk med lignende Uddannelse som Folkeskolens Lærere, der paatager sig Undervisningen, men i en Del Fag, som kan øves i Aftenskole, vil der kræves andet og mere, end de er i Besiddelse af i Henhold til deres Eksamen, og det er derfor godt, at Godkendelsen ikke er knyttet til bestemte Eksaminer. F. Eks. kan de Fag, der er nævnt i § 4 c og d, meget godt tages op af de samme, som har taget Eksamen i de tidligere nævnte Fag, naar de erhverver sig det fornødne Kendskab og den fornødne Øvelse, men de kan ogsaa tages op af andre, som erhverver sig dertil fornødent Kendskab. Saadan er det jo praktiseret hidindtil, og jeg forudsætter, at det vil fortsættes paa samme Maade.

Der er føjet en Sætning til i § 3, som ikke findes i tidligere Love, nemlig denne: „Lærere i Husflid skal være godkendt af en af Undervisningsministeriet anerkendt Husflidsorganisation“. Denne Bestemmelse er vel i og for sig rimelig, da man maa gaa ud fra, at en Organisation, som arbejder med og for Husflidssagen, har de bedste Forudsætninger for at bedømme Lærernes Evner paa dette Omraade. Det ligger vel nær at tænke sig, at det bliver Dansk Husflidsselskab, som faar betroet denne Opgave. Af de ca. 900 Lærere, som underviser i de ca. 600 Husflidsskoler, der har arbejdet i de senere Aar, er de allerfleste uddannet eller har faaet supplerende Uddannelse paa Dansk Husflidsselskabs Skoler eller Kursus, men der er ikke hidtil afsluttet med nogen Eksamen. Jeg tror, at Dansk Husflidsselskab gerne paatager sig den Opgave, som er nævnt i sidste Sætning af § 3, i Bevidstheden om, at det ogsaa er forbundet med Ansvar. Der arbejdes for Tiden inden for Dansk Husflidsselskab med at finde frem til mere rationelle Former for Læreruddannelse og dermed ogsaa for de paagældendes Godkendelse som Lærere, men en Overgangstid maa der til, og vi har ogsaa mange dygtige Lærere, som arbejder i Husflidsskolerne, og som vi ikke kan undvære og naturligvis ikke ønsker at diskvalificere, selv om der ikke kan peges paa en bestemt Uddannelse. Der maa her ogsaa tages Hensyn til de andre Fag, der er nævnt i Stykket. For-