

[Bøgholm.]

at man gør dette. Men man gaar ikke over i den anden Yderlighed, man vil ogsaa i den kommende Tid give det tyske Mindretal Mindretalsrettigheder i vor Stat. Derfor tror jeg, den Sondring, der er gjort i det forelagte Lovforslag imellem Særklasser og Privatskoler, er en rigtig Sondring. Men paa et enkelt Punkt er det min Opfattelse, at de Regler, der gives for Undervisning i Privatskolerne, ikke er fyldestgørende. Det maa naturligvis være saaledes, at det staaer som Maalet at opdrage ogsaa det tyske Mindretals Børn til at være loyale danske Statsborgere, og det maa være Opgaven at give dem en tilfredsstillende Fond af Viden om dansk Kultur. Og dér kan jeg ikke andet end stille mig selv det Spørgsmaal, om vi med de Erfaringer, vi nu engang har bag os, naar det gælder det tyske Mindretal i Nordslesvig, kan have Tillid til, at tyske Lærere giver Undervisning i Dansk og i Historie, en Undervisning, som vi for vort Vedkommende kan erklære os tilfredse med. Naturligvis, det ved jeg meget vel, finder der en vis Kontrol Sted med denne Undervisning, men det er min Opfattelse, at det vilde være rigtigt, at Undervisningen i disse to Fag, Dansk og Historie, blev givet ikke af tyske, men af danske Lærere. Jeg er ikke blind for, at som Forholdene ligger, vil det kunne frembyde Vanskeligheder, endogsaa meget betydelige Vanskeligheder, at faa Lærerkrafter til Raadighed. Men hvor det gælder et Spørgsmaal af den Karakter og af det Omfang, som der her er Tale om, tror jeg, det vil være muligt, selv om Vanskelighederne er store, at løse det Problem paa en tilfredsstillende Maade.

Jeg vil gerne have Lov at gøre en Bemærkning ogsaa til et andet Punkt, til § 8, i det foreliggende Lovforslag. Der er jo næppe mange, der vil være i Tvivl om, at det, der vil være Vanskeligheden ved en Lovgivning af denne Art, er Spørgsmaalet om Undervisningen i de private Hjem, og ser man ud over Europa, hvilke Vanskeligheder Mindretalslovgivningen har haft at kæmpe imod, dér hvor man har arbejdet med tyske Mindretal, saa kan man jo fra Land til Land, først og fremmest vel i Polen og Jugoslavien, se, hvorledes det netop er Hjemmeundervisningen, der har beredt Vanskeligheder. Der staaer i § 8 — og jeg mener ogsaa det er nødvendigt, at det staaer der —, at en vis Kontrol skal finde Sted med Hjemmeundervisning, og det hedder i Stk. 2, at de nærmere Regler om Tilsyn med Hjemmeundervisning af Børn med fremmed Undervisningssprog fastsættes af Undervisnings-

ministeren. Det er for mig et saa centralt Spørgsmaal og et Spørgsmaal af saa megen Vigtighed, at jeg tror, det vil være rigtigt, at det ikke overlades til et ministerielt Cirkulære, men at i alt Fald Hovedsynspunkterne fastlægges i selve Loven.

Jeg kan fuldt ud slutte mig til de Bemærkninger, der er gjort om Forslaget af mit Partis Ordfører, det ærede Medlem Hr. Hvidberg, men jeg har gerne villet tilføje disse enkelte Bemærkninger til de paagældende to Punkter i det foreliggende Lovforslag.

Formanden: Det ærede Medlem Hr. Hvidberg har Ordet for en kort Bemærkning.

Hvidberg: Jeg skal ikke trætte det høje Ting længe med disse Smaating, men vil blot bemærke, at naar det ærede Medlem Hr. Stærmose hævder, at jeg skulde have antydnet, at Dansk Samling først tog Standpunkt lige før Valget, og at Partiet skulde have benyttet dette Standpunkt i Valgkampagnen, kan jeg med Oprigtighed sige, at noget saadant end ikke har været i min Tanke. Jeg har brugt Udtrykket „før Valget“ som en ren Tidsbestemmelse. Det, jeg sagde, var dette, at vi kan takke Dansk Samling for, at Resultatet har trukket i Langdrag, at Dansk Samling før Valget spændte Ben for det nu foreliggende Lovforslag — det gjorde de jo nemlig i Regeringen. Det er, hvad jeg har sagt, jeg har ikke drømt om eller tænkt paa det andet; det falder fuldstændig uden for, hvad jeg har forestillet mig.

Formanden: Det ærede Medlem Hr. Erik Appel har Ordet for en kort Bemærkning.

Erik Appel: Det ærede Medlem Hr. Jørgen Jørgensen syntes ikke at være helt klar over min Stilling til det foreliggende Lovforslag. Det maa jeg naturligvis beklage, for jeg mener at have udtalt mig tydeligt nok. Jeg skal da blot sige, at jeg erkender Forslagets Nødvendighed, men ønsker væsentlige Ændringer, som jeg har berørt i min Tale, vedrørende Tilsynet med de danske Læreres Undervisning i de tyske Særklasser, og derom vil jeg gerne forhandle i det kommende Udvalg. Jeg retter det Spørgsmaal til det ærede Medlem Hr. Jørgen Jørgensen, som udtalte, at Hjemmeundervisningen dernede var problematisk, hvordan dette skal opfattes, hvilke Erfaringer det ærede Medlem har gjort med Hensyn til Hjemmeundervisningen i tyske Hjem dernede, som gør, at