

**[Jørgen Jørgensen.]**

for Tiden, ikke er dikteret af disse almindelige Hensyn, men fremtvunget af de kaotiske Tilstande, der findes, og at den derfor bliver af en særlig Karakter. Det er det, jeg har givet Udtryk for; det er ikke Hjemmeundervisning i almindelig Forstand, jeg anser for problematisk, men en Hjemmeundervisning, der er fremkaldt af disse særlige Tilstande. Hjemmeundervisning under almindelige Forhold vil jeg i høj Grad anerkende og respektere, men ikke noget saa tilfældigt som det, der i Øjeblikket foregaar i mange tyske Hjem.

**Stærmose:** Jeg takker den højtærede Undervisningsminister for Oplysningerne om, at Sagen om hele det økonomiske Mellemværende med de tyske Privatskoleorganisationer for faa Dage siden er overgivet til Kammeradvokaten. Hvis det var sket i August eller September, da dette Lovforslag var under Udarbejdelse, og da det var paa Tale at fremsætte det, vilde det have paavirket vor Stilling meget betydeligt, og det gør Oplysningerne herom ogsaa nu.

Jeg maa have Lov til at sige til den højtærede Minister og det ærede Medlem Hr. Frede Nielsen, at hvis der ikke efter min Opfattelse var en meget nøje Sammenhæng mellem det økonomiske Opgør og den tyske Privatskoleundervisning, vilde det have været meget ufornuftigt af mig at indtage saa skarp en Stilling i dette Spørgsmaal. Det er netop, fordi jeg kan se Sammenhængen mellem det økonomiske Opgør og de tyske Privatskoler, deres Undervisning og hele fremtidige Stilling, jeg har taget mit Standpunkt. Jeg vil gerne begrunde det meget kort. Som et enkelt konkret Bevis paa denne Sammenhæng kan jeg blot nævne, at den Konto, som jeg stillede Forespørgsel om, og som blev foreløbig frigivet i August i Aar til Benyttelse til det tyske Mindretals Skolearbejde, overhovedet ikke er rørt siden Juni 1940. Fra Juni Maaned 1940 og frem til August 1945, da Kontoen meldtes foreløbig frigivet, har der ikke været anden Bevægelse paa Kontoen end Rentetilskrivning. Altsaa, efter Besættelsen, efter Kapitulationen frigiver man de Midler, som stod paa Kontoen paa det Tidspunkt, da Tyskerne ophørte at have Brug

for dem til deres Skolevæsen, dengang de begyndte at faa Penge fra anden Side.

Man knytter altsaa her paa dette økonomiske Omraade uden videre Forbindelse med Tiden før Besættelsen, som om intet var hændt, og akkurat det samme vilde være sket paa mangfoldige andre Omraader, hvis man uden videre havde legaliseret Privatskolerne ved den nye Lov. De vilde være fortsat i den nuværende Organisationsform, med andre Personer, men i de nuværende Bygninger, og disse Organisationer og deres Forældrekredse vilde ikke have faaet det tilstrækkeligt tydelige Indtryk af, at Tiderne var blevet anderledes. Der kunde fremdrages mange Episoder fra denne Sommer, navnlig fra de seneste Maaneder, som viser, at det gaar langsomt inden for det tyske Mindretal med Erkendelsen af Forandringen. Der har været en Sammenhæng mellem det økonomiske Opgør og Privatskoleundervisningen. Det kan kun glæde mig, at Sagen nu er overgivet til Kammeradvokaten; det vil bidrage til at faa det Brud frem med Fortiden, som vi har efterlyst. Men jeg beklager, at det først er sket for faa Dage siden. Det kunde efter alt, hvad der foreligger, have været gjort i Sommer, for fire-fem Maaneder siden, og jeg kan ikke se anderledes paa Sagen end, at Answeret for, at det ikke skete, ligger hos den daværende Undervisningsminister.

**Formanden:** Det ærede Medlem Hr. Frede Nielsen har Ordet for en kort Bemærkning.

**Frede Nielsen:** Jeg kan kun sige til det ærede Medlem Hr. Jørgen Jørgensen, at jeg fik Oplysningen om det paagældende Ministermøde fra to Sider, og den indeholdt den Forklaring, jeg her har givet nu til sidst. Det er muligt, at den ikke holder Stik, men jeg forstod paa det ærede Medlem Hr. Jørgen Jørgensen, at heller ikke han var absolut klar over, hvordan Sagen ligger.

Med Hensyn til den Ordning, som vi alle sammen er enige om skal komme, vil jeg sige, at selv om jeg forstaar Vanskeligheden ved at lave en Ordning for saa overordentlig kort Tid, maa jeg stadig fastholde Ønsket om, at vi, saa vidt det er