

I Seminariekommisionens Indstilling til Undervisningsministeren af 10. Februar 1948 udtales bl. a.:

„Under de indledende Forhandlinger i Kommissionen er der fra forskellige Sider anket over, at *den nuværende Seminarieuddannelse* er utilstrækkelig, for saa vidt som den i en Række Fag maa *suppleres med videregaaende Uddannelse*, inden de paagældende er fuldt kvalificerede til at overtage Undervisning i de paagældende Fag, samt at Seminariernes Undervisning er for stærkt præget af positiv Kundskabsmeddelelse og *i for ringe Grad anlagt paa at forberede de vordende Lærere til deres Gerning* blandt Skolens Børn. Aarsagen til disse Mangler ved Seminarieuddannelsen har man villet søge dels i den Omstændighed, at Seminariernes Elevmateriale efter de gældende Optagelsesbetingelser, hvorefter der kun kræves en Alder af 17 Aar inden den 1. Juni og en Optagelsesprøve, ved hvilken Hovedvægten lægges paa Aspiranternes Udviklingstrin og Kundskaber i Folkeskolens Fag, er for umodent og uensartet, dels i at Undervisningsarbejdet er for stærkt paavirket af Hensynet til Eksamen.

Kommissionen har selvsagt ikke allerede kunnet tage Stilling til disse Anker eller anwise Udvej for Manglernes Afhjælpning, og naar man desuagtet paa nærværende Tidspunkt retter Henvendelse til Undervisningsministeren, skyldes det, at der inden for Kommissionen er vundet Tilslutning til den uden for Kommissionen opstaaede Tanke, at der gennem en Lempelse af de i Seminarieloven af 1930 indeholdte Regler burde gives de Seminarier, som maatte ønske det, Lejlighed til at søge Undervisningen anlagt paa en anden Maade end hidtil. Det er dog ikke Kommissionens Mening, at man vil stille Arbejdet i Bero paa Fremkomsten af Resultaterne af et saadant Forsøgsarbejde inden for Seminarierne, der jo efter Sagens Natur først vil kunne foreligge i Løbet af nogle Aar, men man har ment, at det *vil være uheldigt, om Forsøg inden for Seminarierne skulde udskydes, indtil Kommissionens Arbejde er afsluttet*, og at det derfor vil være ønskeligt, om de Seminarier, der vil gøre et Arbejde i denne Retning, allerede paa nærværende Tidspunkt faar Mulighed for at omlægge deres Undervisning inden for de Rammer, som en Fastholden af Hovedpunkterne i den gældende Seminarielov tillader.

Paa mange Omraader er det muligt allerede administrativt at aabne Vej for saadanne Forsøg paa en ændret Undervisning inden for Seminarierne, men paa enkelte Punkter er der i Seminarieloven fastsat bestemte Krav, som ikke kan fraviges, og som til en vis Grad hindrer de Seminarier, der ønsker det, i at gennemføre Forsøgene i det ønskelige Omfang.

Som saadanne Bestemmelser er fremhævet: