

Eriksen, Jørgen Gram, Hauch, Axel Kristensen, Knud Kristensen, Hans Pinstrup, Sønderup, og Edvard Sørensen). [A. Sp. 6149].

Anmeldt i *Folketinget* $15/4$ (F. Sp. 3790). Behandlingsmaaden $16/4$ (F. Sp. 3813). Eneste Beh. $21/4$ (F. Sp. 3918). Partiernes Ordførere: Hauberg, Elin Appel, Karl Olsen, Jørgen Jørgensen og Inger Merete Nordentoft. Henvist til Udvalg paa 17 Medlemmer (Hauberg [Formand], Alfred Andreasen, Kaj Andresen [Sekretær], Bodil Koch, Kolbjørn, Sofie Pedersen, Evald Christensen, Elin Appel, Marius Buhl, Arnth Jensen, Erik Appel, Frandsen, Hans Pinstrup, Karl Olsen, Hvidberg, Jørgen Jørgensen og Inger Merete Nordentoft).

Forslaget til Rigsdagsbeslutning havde følgende Ordlyd:

Folketinget opfordrer Undervisningsministeren til at nedsætte en Kommission til Vurdering af vort Skolevæsens nuværende Opbygning og til Overvejelse af Betimeligheden af Ændringer deri.

Forslaget begrundedes udførligt af *Ordføreren for Forslagsstillerne* (Elin Appel), der indledte sin Redegørelse saaledes:

„Anledningen til, at dette Forslag til Beslutning er stillet, er, at der for nylig under Debatten om private Studenterkursus blev konstateret en Enighed med den nuværende højtærede Undervisningsminister om, at de Eksamensfordringer, der nu om Stunder findes ved mange Skoleformer, er kommet ud over det rimelige. Der konstateredes ogsaa Enighed om at gøre noget mod denne Eksamensmolok. Der er for Tiden nedsat nogle Udvalg til at undersøge forskellige Skoleformers Fordringer, bl. a. forskellige Udvalg under Undervisningsministeriet, og Lærerorganisationerne har selv nedsat Udvalg om Mellemskolen. Man kunde maaske tro, at netop dette Forhold skulde udelukke nærværende Forslag, men det er just en af Grundene, som jeg skal komme tilbage til om et Øjeblik. Aarsagen til dette Forslag ligger dog naturligvis nok saa dybt. Aarsagen til Forslaget er den, at vi finder det nødvendigt at tage op til Overvejelse ikke blot enkelte Led inden for vor Skoleverden, men hele vort nuværende Skolevæsens Struktur. Som jeg nævnte, er der nedsat forskellige Udvalg om de forskellige Skoleformer, men da vi har en Enhedsskole, der hænger sammen Lød for Lød, er det umuligt at foretage en virkelig Ændring uden at nedsætte en Kommission, der