



Forslag til lov

om

forlængelse af lov nr. 351 af 4. juni 1947 om en midlertidig ordning af lærereksamen for studenter.

(Fremsat i folketinget den 24. januar 1952 af undervisningsminister *Hvidberg*).

Den ved lov nr. 351 af 4. juni 1947 givne bemyndigelse for undervisningsministeren til at indrette en midlertidig uddannelse for studenter til lærereksamen forlænges, indtil en almindelig revision af de gældende regler om læreruddannelsen kan finde sted.

Bemærkninger til lovforslaget.

Den ved loven af 4. juni 1947 givne bemyndigelse for undervisningsministeren til at indrette en læreruddannelse på 2½ år for studenter blev tilvejebragt som et led i bestræbelserne for at afhjælpe lærermanglen. Ordningen blev derfor gjort midlertidig, således at loven herom skulle forelægges rigsdagen til revision senest i rigsdagssamlingen 1951—52. Man forventede til dette tidspunkt at kunne overse, dels om lærermanglen fortsat gjorde en særlig hurtig læreruddannelse påkrævet, dels om ordningen i det hele havde fungeret således, at dens forlængelse under en fortsat lærermangel kunne forsvares.

Efter en foretagen opgørelse over seminariernes dimittendantal og lærerbehovet ved folkeskolen m. m. i de nærmest følgende år kan det nu fastslås, at en vis lærermangel vil gøre sig gældende endnu i nogle år, hvortil den forlængede militærtjeneste yderligere vil bidrage, og det vil derfor allerede

af den grund være ønskeligt at opretholde den særlige studenteruddannelse.

Hertil kommer imidlertid, at den kortere uddannelse, der specielt er tilrettelagt for studenter, skønnes at være af en værdi for læreruddannelsen som sådan, der rækker langt ud over et midlertidigt behov for større tilgang af lærere. Den særlige uddannelse har nemlig i højere grad end den hidtidige ordning, hvorefter studenter på visse betingelser kunne indtræde direkte i 2. klasse for at gennemgå den almindelige 4-årige seminarieuddannelses tre sidste klasser, formået at vække dygtige studenters interesse for læreruddannelsen. Der er herved tilvejebragt tilgang til lærergeneringen af kredse, der hidtil har holdt sig tilbage fra denne uddannelse, men som efter udtalelser fra de seminarier, der har virket med den særlige studenteruddannelse, skønnes at tilføre lærerstanden en meget værdifuld forøgelse.