

Bilag I

Arbejds- og socialministeriets konsulent ved husmoderafløsning.

København, den 18. april 1952.

Redegørelse om uddannelsens betydning for husmoderafløsningsarbejdet.

Undervisningen på de hidtil afholdte 3 mdr.s kursus for husmoderafløserne har for en væsentlig del været koncentreret om de huslige fag ud fra den betragtning, at husmoderafløsernes arbejde i hjemmene i første række består i at varetage husførelsen. Da man for optagelse på et kursus for husmoderafløserne har krævet mindst 5 års forudgående erfaring i husligt arbejde, og da de fleste deltagere iøvrigt har haft langt flere års praksis bag sig enten i eget eller i andres hjem, begyndte mange deltagere på kursus med en vis skepsis overfor muligheden af at kunne lære mere. Det har imidlertid ikke, bortset fra ganske enkelte personer, været vanskeligt at bringe kursusdeltagerne til erkendelse af, at de kunne lære en hel del på det huslige område, ligesom de uddannede husmoderafløserne, jeg senere har haft forbindelse med, har oplyst, at de i deres arbejde havde haft god brug for de ting, de havde lært. Det vil her føre for vidt at redegøre for de enkelte punkter i undervisningen; men som helhed kan man sige, at man ved et samspil mellem de praktiske og teoretiske fag har udfoldet bestræbelser for at bibringe husmoderafløserne kendskab til fødemidlernes næringsindhold i forhold til prisen og givet dem praktiske eksempler på, hvorledes de selv på meget stramme budgetter kunne give en ernæringsmæssigt forsvarlig kost. Man har i undervisningen lagt vægt på, at det hverken er ønskeligt eller gennemførligt, at husmoderafløserne forsøger at indføre gennemgribende reformer i hjemmenes vaner, hvorfor man har givet anvisninger på, hvorledes den rette kossammen-sætning kan opnås ved små ændringer. Man har stedse lagt vægt på, at husmoderafløserne arbejdede økonomisk, og det har da også ved talrige lejligheder vist sig, at hjemmene særlig har rost husmoderafløsernes økonomiske husførelse. Man har endvidere lagt vægt på, at husmoderafløserne lærte den rigtige rengøringsmæssige behandling af de materialer, der anvendes til møbler og andet inventar, således at de ikke, som det tidligere er sket, skulle ødelægge hjemmenes ejendele ved forkert behandling.

En anden meget væsentlig opgave for en husmoderafløser er pasningen af børnene; denne opgave er så meget mere ansvarsfuld, når moderen er indlagt på sygehus, eller når husmoderafløseren skal passe et eller flere af en selverhvervend moders syge børn. Man har i så vid udstrækning som muligt anvendt sundhedsplejersker til undervisningen i spædbørnspleje, da man af hensyn til hjemmene har anset det for at være af betydning, at husmoderafløserne var fortrolige med de principper, sundhedsplejerskerne arbejder efter. Kendskab til de børnesygdomme, husmoderafløserne kommer ud for, gives gennem undervisningen i sygdomslære. Man har endvidere givet undervisning i børnepsykologi og i beskæftigelse af børn, hvilket i høj grad har været af betydning, når husmoderafløserne kom ud i hjem, hvor børnene var vanskelige og det derfor kunne knibe med at skaffe den syge moder den fornødne ro. Endelig skal nævnes den gruppe fag, der på normalplanen er opført som sygdomslære m. m. Man har her først og fremmest bibragt husmoderafløseren kendskab til de hygiejniske forholdsregler, der altid må tages i forbindelse med sygdom, f. eks. for at undgå videreførelse af smitte; samtidig har man undervist i almindelig nødhjælp, således at hus-