

Underbilag 1Undervisningsinspektøren
for mellem- og realskolerne.

København, den 19. marts 1952.

Til undervisningsministeriet.

Idet jeg hermed tilstiller hr. undervisningsministeren en oversigt over de nydannelser, der har fundet sted under mit embedsområde, skal jeg først bemærke, at hovedparten er sket inden vedtagelsen af lov nr. 263 af 27. maj 1950.

Det drejer sig særlig om undervisningen i *sprog, naturfag og tegning*, hvor der i årenes løb er foregået en fornyelse, der kan karakteriseres som revolutionær. Men også i *dansk* er der, vistnok inspireret bl. a. af „Betænkning vedrørende revision af skolebøger“ (1933), sket en værdifuld udvikling især ved optagelse af hjemstavnststof, ikke blot i læsebøger, men også i — ofte meget værdifulde og individuelt prægede — elevarbejder. Man har imidlertid fra skolernes side ikke haft nogen pligt til at afgive indberetning herom, så det er begrænset, hvad inspektionen i årenes løb har fået kendskab til. I tilfælde, hvor inspektionen er blevet spurgt, har man stillet sig velvilligt overfor herhenhørende forsøg og også, hvor det har været ønsket, stillet sig til rådighed med råd og anden hjælp.

Jeg kan tilføje, at en sådan udvikling indenfor lovgivningens rammer stadig finder sted. Sidst er et ret vidtgående forsøg vedrørende *fransk* i realklassen godkendt af inspektionen ved skrivelse af 27. juni 1951 og et noget mere afgrænset i *dansk* ligeledes i realklassen ved skrivelse af 29. september 1951.

Skitse til et forsøg i historie blev i april 1951 forelagt mig, idet man dengang forudsatte, at forsøgsloven ville blive udvidet til at omfatte realklassen allerede i rigsdagssamlingen 1950—51. Da dette imidlertid ikke skete, var inspektionen den pågældende lærer behjælpelig med at omforme skitsen, så den var forenelig med almen-skolelovens bestemmelser; men da det kom til stykket, viste det sig, at vedkommende skulle på ferierejse og derfor ikke kunne tilvejebringe det nødvendige undervisningsmateriale, og forsøget blev derfor opgivet.

For fuldstændigheds skyld tilføjer jeg, at inspektionen under 18. august 1950 har afslået at godkende nogle uddrag af 3 hæfter af serien „Fri læsning“ som tilstrækkeligt stof i realklassen, men har henvist den pågældende lærer til at anvende stoffet efter dets hensigt som udfyldende læsning.

Af godkendte forsøg efter lov nr. 263 af 27. maj 1950 foreligger følgende:

1) Et forsøg ved *Horslunde realskole*, der særlig tager sigte på ordblinde elever, godkendt ved ministeriets skrivelse af 6. september 1950 (j. nr. 295/47). Jeg anser forsøget for særdeles værdifuldt og tillader mig at vedlægge en foreløbig indberetning fra skolelederen (dateret 16. februar 1952).

2) Horsensforsøget beroende i I. dep.

Hans I. Hansen.