

### [Undervisningsministeren.]

Til lovforslagets § 5 er foreslået tilføjet en bestemmelse om, at undervisningsministeriet skal være bemyndiget til at afgøre, hvornår uddeling af fondens midler skal tage sin begyndelse.

Efter at det er opgjort, at indtil ca. 135 000 unge søger uddannelse på læreanstalter og fagskoler, der falder ind under lovens område, vil uddelingen i lang tid fremover blive forholdsvis sparsom, selvom man søger at begrænse kredsen af unge i begyndelsen. Jeg anser det derfor for sandsynligt, at man, når forholdene til sin tid er nærmere undersøgt, vil finde det rigtigt at vente nogen tid med at begynde uddelingen.

I denne forbindelse kan jeg nævne, at det nye lovforslag ligesom det oprindelige holder sig til uddeling af renterne af fondens kapital.

Det restoverskud fra tipstjenesten, som vil indgå i studiefonden, er allerede i år en del lavere end beløbet i fjor. Det forekommer mig rimeligt i hvert fald foreløbigt at sætte ind på at tilvejebringe en virkelig betydelig fond.

Jeg skal endvidere tillade mig for det høje folketing at fremsætte *forslag til lov om forlængelse af lov nr. 351 af 4. juni 1947 om en midlertidig læreruddannelse for studenter.*

Loven af 4. juni 1947 indeholder bestemmelse om, at den skal forelægges rigsdagen til revision senest i indeværende rigsdags-samling.

Indførelsen af den særlige 2½-årige uddannelse af studenter til lærere var et led i bestræbelserne for at afhjælpe lærermanglen, og det fremgår af den daværende undervisningsministers bemærkninger ved lovforslagets fremsættelse for det høje ting, at ordningen i sig selv kun var at betragte som et forsøg, idet der på forhånd næredes nogen betænkelighed ved en sådan sær-uddannelse for studenter.

Det var derfor naturligt, at lovens midlertidighed understregedes ved den foreskrevne revisionsbestemmelse.

Efter en foretagen opgørelse kan det fastslås, at en vis lærermangel fortsat vil gøre sig gældende i nogle år, og den forlængede militærtjeneste vil vel også give lærermanglen en tak opad; det vil derfor allerede af denne grund være ønskeligt at opretholde den særlige og kortere læreruddannelse for studenter.

Imidlertid har forslaget om en forlængelse af den gældende ordning et noget videre sigte end en blot afhjælpning af en fortsat tilstedeværende lærermangel. Der

er nemlig almindelig enighed om, at erfaringerne med hensyn til den forsøgsvis indførte ordning har vist, at denne rummer værdier, som ikke bør opgives; dels er det således den almindelige opfattelse, at studenterne har haft modenhed og kundskaber til at kunne gennemføre læreruddannelsen med tilfredsstillende resultat på den kortere tid, dels er der gennem denne ordning tilført seminarierne et værdifuldt supplement til deres elevkreds, som netop må ønskes sammensat så alsidigt som muligt.

I den i slutningen af forrige år af seminariekommissionen afgivne betænkning er det da også foreslået, at en særlig uddannelse for studenter opretholdes i en kommende nyordning af læreruddannelsen. Kommissionens flertal ønsker ganske vist student-uddannelsen gjort 3-årig, men dette ønske må bl. a. ses i forbindelse med kommissionens forslag om i læreruddannelsen i det hele at inkorporere en tre måneders praktisk uddannelse.

Efter at seminariekommissionen nu har afgivet sin betænkning, foreligger spørgsmålet om en almindelig revision af læreruddannelsen, herunder også af den særlige uddannelse af studenter. Men da der på forskellige punkter har vist sig ret divergerende opfattelser med hensyn til de af kommissionen stillede forslag til en kommende seminarieordning, vil det vel være heldigt at vente med denne revision, til sagen er blevet noget mere afklaret og modnet; der må være tid til en rolig overvejelse af disse overordentlig vigtige forhold.

Jeg har derfor anset det for rigtigst på nærværende tidspunkt alene at stille forslag angående forlængelse af ordningen med hensyn til den særlige uddannelse af studenter, således at denne kommer til at gælde, indtil en almindelig revision af seminarieloven kan finde sted.

Med disse ord og under henvisning til de bemærkninger, der ledsager lovforslaget, anbefales det til hurtig og velvillig behandling i det høje ting.

**Formanden:** Eksemplarer af de fremsatte lovforslag vil blive omdelt.

Den næste sag på dagsordenen var:

*Valg af 15 medlemmer til et udvalg angående forslag til en sømandslov og forslag til lov om ændringer i søloven.*

Valgt blev: *Qvist Hansen, Chr. Christiansen, Poul Hansen (Svendborg), Johs. E.*