

[Gudrun Hasselriis.]

strækkeligt. Derved opnås mulighed for, at den ungdom, der ellers ikke ville være gået ind på et seminarium, på forholdsvis kort tid kan blive færdig og komme i arbejde. Jeg er klar over, at man på seminarierne har ønske om en 3-årig uddannelse, da eksamen to gange årlig giver en vis uro; det er i og for sig forståeligt. Alligevel finder jeg det uholdbart, at ungdommen skal ofre både mere tid og flere penge, end det er nødvendigt, når man med den nuværende uddannelse kan opnå så fortrinlige resultater, som tilfældet har været.

Jeg tilsiger mit partis støtte til gennemførelsen af forslaget.

Bomholt: Fra socialdemokratisk side kan vi tiltræde forslaget.

Der er ikke grund til at sige meget. Den højterede minister har i dette tilfælde villet afvente en kommissionsbetænkning og ønsker, at der gives tid til rolig overvejelse. Det er en særdeles tiltalende fremgangsmåde, der også kan bringes til anvendelse på andre områder, hvor kommissioner arbejder på at skabe grundlag for lovgivningen.

Seminariekommissionen har udtalt sig om studenterlinien. Der er en flertalsindstilling og en mindretalsindstilling. Jeg er med mit partis tilslutning gået ind for den opfattelse, at den nuværende form for studenterseminarier, begrænset til 2½ år, i alt væsentligt bevares en årrække fremover, men det ville være helt urimeligt, om vi ved denne lejlighed her gik ind i en argumentation, der har sin eneste naturlige plads i tilknytning til forslag om en ny seminarieordning.

Jeg finder det for mit vedkommende ikke nødvendigt at gå til nedsættelse af et udvalg. Jeg anbefaler forslaget til hurtigt fremme.

Jørgen Jørgensen (Lejre): Efter den diskussion, der har været i mange skolekredse, efter at seminariekommissionen har afgivet sin betænkning, kunne det i og for sig godt være fristende at sige nogle ord om seminarieuddannelsen i det hele taget, som det forslag, vi drøfter her, er et led i. Den diskussion, der føres om seminariekommissionens betænkning, synes jeg imidlertid har nogen slagside. Den tager i for ringe grad hensyn til det, som er det væsentlige i kommissionens betænkning, at man foreslår en videre ramme for seminariernes arbejde og en større frihed, end de nogen- sinde har haft. Man hænger sig i denne

diskussion efter min mening altfor meget i visse enkeltheder, der slet ikke er det centrale. Det, som har været hovedsynspunktet for alle i kommissionen, har været at give seminarierne et større ansvar, en større frihed, bedre arbejdsvilkår, end de har nu, for at kunne tilrettelægge uddannelsen sådan, som de skønner bedst for de elever, de har ansvaret for.

Den kritik, der har været fremme om, at man i særlig grad i kommissionens betænkning har interesseret sig for de praktiske fag, for sprog, for sløjd og tilsvarende, og at man i for ringe grad er opmærksom på de humanistiske fag, som jeg anser for det grundlæggende i læreruddannelsen, den kritik er ikke begrundet. Men alt det og lignende må vi vist lade ligge til en senere lejlighed.

Når man nu foreslår den nugældende lov forlænget, går jeg ud fra, at hensigten dermed kun er, at den må løbe videre, indtil der med et forslag til en ny seminarieordning i det hele taget kan foreligge et grundlag for os til at drøfte studenteruddannelsen som led i en fremtidig seminarieordning. Det kan jeg være enig med ministeren i. Jeg håber, at vi i næste rigsdagssamling får et lovforslag til behandling om seminarieuddannelsen. Jeg tror, det er nødvendigt, at vi snart får et fastere grundlag for seminarieuddannelsen, end den nuværende forsøgsordning giver mulighed for, så at den lov, hvis forlængelse vi her behandler, derfor kun får en kort varighed.

Jeg har imidlertid ikke noget ønske om, at vi ved denne lejlighed skal ændre i den uddannelse for studenter, som blev fastlagt i sin tid. Ordningen har virket mere tilfredsstillende, end mange ventede. Jeg selv var blandt dem, der så med nogen skepsis på studenteruddannelsen. Efter at jeg har set resultaterne og hørt seminariernes bedømmelse af det grundlag, som er skabt for studenteruddannelsen, efter at der er blevet en særlig studenterklasse, ser jeg med større tillid og tilfredshed på ordningen og mener, at den er velbegrundet, og den noget kritiske indstilling, jeg havde i sin tid, har jeg ikke på samme måde mere. Jeg tror, at skolen er vel tjent med denne særlige uddannelse, som er tilrettelagt for studenter.

Jeg kan udfra forholdene, som de former sig i øjeblikket, give tilslutning til lovforslagets gennemførelse, og jeg udtaler håbet om, at vi i hvert fald i næste rigsdagssamling kan få lejlighed til at drøfte og gennemføre det videre grundlag for læreruddannelse, som seminariekommissionens betænk-