

[Clausen (Olufskjær).]

kunne, ført videre, let ende i en anerkendelse af, at vi også måtte have f. eks. en særlig tysksproget læreruddannelse, der skulle give lige ret til folkeskolens embeder. Dette er uholdbart. Vil mindretallet have en eksamensafslutning på deres skolegang — hvad der måske med det omfang, eksamensskolen efterhånden har fået, kunne være naturligt —, må de enten indrette sig med en almindelig dansk eksamen og opfylde de krav, der nu engang stilles til sådanne skoler, eller også må de indrette en eksamen efter tysk mønster uden retigheder her i landet.

De tyske eksaminere, som mindretallet eventuelt kunne indrette sig på, vil som nævnt ikke give rettigheder i almindelighed her i landet, men på et væsentligt punkt har jeg forstået at undervisningsministeren er ved at bane vej for en særlig lettelse for mindretallet, nemlig med hensyn til anerkendelse af en tysk studentereksamen som adgangsgivende til universiteterne.

Af de øvrige bestemmelser i lov nr. 412 er flere bortfaldet efter tilsynsloven. Den særlige bestemmelse om udvidet adgang til at indrette tyskundervisning i den offentlige skole opretholdes efter forslaget. Det er da også ganske naturligt, at man i et grænseland har denne særlige adgang til i barneskolen at stifte bekendtskab med nabolandets sprog. At bestemmelsen skulle rumme nogen national fare for vort folk eller vor folkeskole, anser jeg for udelukket.

Da dette lovforslag formentlig går i udvalg, skal jeg ikke komme nærmere ind på detaljer. Jeg kan på mit partis vegne anbefale lovforslaget til hurtig og velvillig behandling.

Svend Jørgensen: Da mit partis ordfører, det ærede medlem hr. Jørgen Jørgensen (Lejre), er forhindret i at være tilstede ved dette møde, skal jeg ganske kort præcisere vort partis stilling til det foreliggende lovforslag.

Vi kan i det store og hele give tilslutning til forslaget og dets tanker om i det væsentlige at ophæve de særbestemmelser, der hidtil har været gældende for mindretallets skoler. Vi var i 1946, da vi sidst drøftede spørgsmålet, betænkelige ved disse særbestemmelser, og vi mener, at de 5 år, der er gået siden lovens gennemførelse, har vist, at vore betænkeligheder var begrundede. Vi finder det derfor også ønskeligt, at de for friskoler i almindelighed gældende tilskudsregler i det væsentlige bliver anvendelige på de tysksprogede pri-

vatskoler, f. eks. med hensyn til godkendelse af skoleplan, opnåelse af statstilskud, statslån o. lign.

Hvad angår tilsynet med mindretalskolerne og med den tysksprogede hjemmeundervisning, finder vi det dog rimeligt, at det opretholdes, og at det udøves efter så ensartede regler som muligt, men at det alene udøves af skoledirektionerne, hvad enten disse nu vil lade tilsynet ske ved amtsskolekonsulenter eller ved andre tilsynsførende med særlige kvalifikationer for denne gerning. Vi mener altså, det er rigtigt, at skolekommissionernes tilsyn bortfalder, idet vi er af den opfattelse, at det kan være uheldigt, hvis lokale eller personlige spørgsmål kommer til at præge dette tilsyn, hvad der kan være en vis fare for.

De øvrige i forslaget berørte spørgsmål er vi villige til at drøfte i det udvalg, som vi forstår bliver nedsat, og jeg skal med disse bemærkninger tilsige mit partis støtte til lovforslagets gennemførelse.

Hans Hansen (Rørby): Af de udtalelser, der er fremsat af de forskellige ordførere, fremgår det, at der ikke er væsentlig uenighed om dette lovforslag. Jeg skal på min gruppes vegne sige, at også vi finder, at det forslag, der her foreligger, er rimeligt. Ikke alene giver det udtryk for det friske sind, som præger den friskolelovgivning, der har vundet hævd i Danmark, men det er også et forslag, som på værdig måde giver udtryk for dansk sindelag.

Overfor det, som vi er klar over og søger over foregår på den anden side grænsen, tror jeg, at netop dette forslag vil have sin betydning som udtryk for, hvordan Danmark behandler sit mindretal. Jeg ville ønske, det kunne få den virkning uadtil, at det kunne præge opfattelser, som er så vidt udbredt syd for grænsen.

Jeg skal ikke ved denne lejlighed komme ind på nærmere betragtninger; det er gjort så indgående af de foregående talere. Jeg skal kun sige, at vort parti vil støtte forslaget og gerne vil være med til i udvalget at se nærmere på det. Der kunne måske foretages ændringer, som kunne gøre lovforslaget endnu bedre. Jeg ser ikke i øjeblikket nogen grund til at gøre indvendinger overfor hovedprincippet i lovforslaget.

Inger Merete Nordentoft: Det foreliggende forslag betyder, at den kontrol, som det danske samfund havde med de tysksprogede skolars lærere, undervisningsma-