

[Formanden.]

tillader jeg mig som ordfører for forespørgerne at anmode om, at behandlingen af den til statsministeren rettede forespørgsel om regeringens toldpolitik foreløbig udskydes, idet jeg samtidig på forespørgernes vegne foreslår, at fristen for sagens foretagelse først regnes fra dags dato.

For *Viggo Starcke*
Helge Madsen.“

Jeg går ud fra, at tinget giver sit samtykke til, at fristen beregnes på den i skrivelsen anførte måde.

Den første sag på dagsordenen var:

Spørgsmål til ministrene.

Af *A. C. Normann* til undervisningsministeren.

Vil ministeren foranledige, at der til statsskolernes elever vederlagsfrit udlånes skolebøger i lighed med, hvad der er tilfældet i kommuneskolerne?

A. C. Normann: Mit spørgsmål til den højtærede minister er navnlig begrundet i to hovedsynspunkter: for det første ønsket om at komme længere frem mod det mål, man har sat sig, at alle børn og unge uanset deres økonomiske forhold kan få adgang til den skoleuddannelse, deres evner berettiger dem til. Det er et synspunkt, som jeg tror og håber at den højtærede minister har en vis forståelse for. For det andet ønsket om at komme bort fra den forskelsbehandling, der er imellem elever i statens og kommunernes skoler for øjeblikket. Medens eleverne i kommunernes skoler låner deres bøger i mellem-skolen — eventuelt lejer dem for en forholdsvis ringe afgift i gymnasieskolerne —, så må statsskolernes elever selv sørge for bøger. Med de nuværende bogpriser bliver det ret betydelige beløb, i alt fald beløb af en sådan størrelse, at det viser sig i praksis, at mange forældre udelukkende af den grund lader være med at indmelde deres børn i statens skoler, selvom børnene iøvrigt ville blive godkendt til optagelse på skolerne, hvis karakterer og dygtighed var det afgørende kriterium for optagelsen.

For mange i landkommunerne er statsskolen den eneste mulighed, hvis de ønsker en videregående uddannelse. Men for børn fra mange af disse hjem såvel som for børn

fra mange mindrebemidlede hjem i byerne er anskaffelsen af bøgerne en barriere, der er tilstrækkelig høj til at spærre dem ude. Jeg tror ikke, jeg tager meget fejl, når jeg på basis af oplysninger, jeg har fået af nogle rektorer, anslår, at udgifterne til skolebøger gennem de klasser, der er tale om i statens skoler, vil komme til at dreje sig om en 700—800 kr. pr. barn. Det er givet, at en ændring som den, jeg her foreslår, vil koste et beskedent beløb, men det er en af de barrierer, vi må over, hvis denne del af vort offentlige skolevæsen skal svare til det almindeligt anerkendte krav om en så konsekvent demokratisering af skolevæsenet, at selve adgangen til skolerne udelukkende bliver et spørgsmål om elevernes evner.

Jeg håber, at den højtærede minister vil gå med til den ændring, som dette spørgsmål tager sigte på, eller i det mindste ved en lempelse under en eller anden form vil være med til at fjerne en udemokratisk reminiscens ved vor ellers så gode skoleordning.

Undervisningsministeren (Hvidberg): Jeg vil gerne sige til det ærede medlem hr. *A. C. Normann*, at jeg deler hans ønske om, at vi skal komme så langt frem, som det overhovedet er muligt, i dette, at skoleuddannelsen alene afhænger af evnerne, og at enhver kan få den skoleuddannelse, som hans evner berettiger ham til. Jeg deler også det ærede medlems ønske om, at vi skal komme bort fra forskelsbehandling af økonomiske grunde. Men samtidig vil jeg sige, at jeg ikke deler det ærede medlems opfattelse, at en ordning af hele dette forhold kun ville koste et beskedent beløb, og jeg skal nu prøve på at gøre rede for hele denne sag, således som jeg ser på den.

I den gældende lovgivning findes der kun en enkelt bestemmelse om skoleelevernes forsyning med læremidler, nemlig § 14 i folkeskoleloven af 1937, der lyder således:

„Læremidler, der benyttes ved undervisningen i folkeskolen, stilles til rådighed for samtlige børn på kommunens regning.“

Da folkeskolen ifølge folkeskolelovens § 1 omfatter de mellemskoleklasser, der slutter sig til den kommunale skole for børn i den undervisningspligtige alder, følger heraf, at elever i de kommunale mellemskoler skal have de bøger, der benyttes ved undervisningen, overladt uden vederlag. Undervisningsministeriet har i sin tid udtalt, at denne bestemmelse gælder, uanset om eleverne er