

[Undervisningsministeren.]

periodelæsning, eller hvad det måtte være, kan det jo godt være, han har brug for at omordne hele stoffet i sit fag indenfor det 3-årige gymnasium, og jeg forstår, at det er sådan noget, det her drejer sig om.

Endelig vil jeg gerne sige til det ærede medlem frk. Anna Westergaard, at jeg i alt fald ikke på stående fod kan erklære mig enig med det ærede medlem i den opfattelse, at tilsynets sædvanlige organer ikke her skulle slå til, og at man måtte ønske sig et nyt og mere fritstillet organ. Tilsynets sædvanlige organer — som det blev udtrykt — besidder jo megen erfaring og er fuldstændig frit stillet, og jeg gad vide, om ikke de vil være i stand til at bedømme forsøgsundervisningens resultater eller forsøgsforslag på en fyldestgørende måde. Det har jeg ærlig talt indtrykket af, at de vil kunne.

Hvad angår tanken om at optage emner af mere international art — det måtte jo så være i historieundervisningen f. eks. —, så har den min store interesse. Det kan godt være, at dette spørgsmål også hører ind under lovforslaget, og der er i alt fald grund til at tage spørgsmålet op under udvalgsbehandlingen.

At der bør stå „undervisningsministeren“ i stedet for „undervisningsministeriet“, må jeg indrømme, at jeg også finder rimeligt; det havde jeg altså ikke nøjere betænkt.

Jeg vil gerne udtrykke min glæde over, at der nu bliver nedsat et hurtigt arbejdende udvalg. Jeg har nemlig en henvendelse, som er indbragt til mig efter lovforslagets fremsættelse, og som jeg gerne vil give videre til udvalget. Det er en henvendelse fra de kommunale gymnasieskolelærere, som i anledning af § 1, stk. 2, gerne vil understrege, at også for de kommunale gymnasieskolelærere vedkommende hviler det fulde pædagogiske ansvar på rektor, hvem det derfor i forening med skolens lærere må tilkomme også at tage initiativet til pædagogisk forsøgsvirksomhed. Foreningen ønsker derfor en enkelt lille ændring indføjet i § 1, stk. 2, idet man ønsker, at der skal stå: „forelægges ministeriet af vedkommende skoles rektor gennem de stedlige skolemyndigheder“. Man kunne måske nok hertil sige, at der eksisterer en bekendtgørelse om de kommunale skolemyndigheders stilling til de kommunale eksamensskoler, og i dens § 3 hedder det, at skolelederen som indehaver af eksamensretten har det pædagogiske ansvar for en eksamensskoles hele undervisning;

i tilfælde af uoverensstemmelse mellem skolelederen og de kommunale myndigheder i pædagogiske spørgsmål vil sagen være at forelægge ministeriet. Gennem denne paragraf skulle altså skolelederen og pædagogerne være helt dækket, skulle man mene; men naturligvis er det kun en bekendtgørelse; reglen står ikke i loven, og det kan godt være, at den ændring, som de kommunale gymnasieskolelærere forening har fremsat ønske om, derfor skulle overvejes. Dette spørgsmål vil jeg så rejse i det udvalg, som jeg håber må føre denne sag frem til en hurtig og lykkelig afgørelse.

Hermed sluttede forhandlingen.

Lovforslagets overgang til anden behandling

vedtoges uden afstemning.

H. P. Johansen: Jeg tillader mig at foreslå, at lovforslaget henvises til et udvalg på 15 medlemmer.

Uden forhandling eller afstemning *vedtoges dette forslag.*

Formanden: Der er ikke mere at foretage i dette møde.

Jeg ansætter et nyt møde til i dag kl. 15 med følgende dagsorden:

1) *Afgørelse af formandens forslag om behandlingen af:*

Forslag til rigsdagsbeslutning om Danmarks godkendelse af kongeriget Grækenlands og republikken Tyrkiets eventuelle tiltræden af Den nordatlantiske Traktat og en heraf følgende ændring i traktatens artikel 6.

2) *Eventuelt: første behandling af:*

Forslag til lov om ophævelse af lov nr. 439 af 19. november 1950 om afgift af rejsevaluta m. v.

Mødet hævet kl. 14⁵⁷.