

[Elmquist.]

Så er der endelig spørgsmålet om kursus om sommeren. Tallene fra Frederikshavn tyder på, hvad der er meget naturligt, at tilgangen er betydelig ringere i sommermånederne end i den øvrige del af året. Det er en ganske naturlig følge af, at drenge i sommerhalvåret hellere vil gå på togter, hvis det er muligt, med skibe end gå på skole. Alt dette er naturligvis ikke spørgsmål, der direkte skal lovgives om, men spørgsmål, som det er naturligt at lovgiverne beskæftiger sig med, når loven nu forelægges os til revision og regnskabet skal gøres op med hensyn til den hidtidige drift og planen skal lægges for den fremtidige.

Jeg glæder mig meget over, at vi har de to private skoler i Svendborg, idet jeg er sikker på, at den blandede statslige og private drift, som vi således har i Danmark, har virket og fremtidig vil kunne virke i høj grad befrugtende på de forskellige skolers arbejde.

Jeg hilser ligeledes med glæde, at vi har fået denne skoleordning; jeg tror, vi har grund til at være tilfredse med dens hidtidige forløb, og jeg vil gerne sige tak til dem, der har gjort pionerarbejdet med at føre denne undervisning ud i livet. Jeg vil gerne endnu en gang sige, at jeg glæder mig meget over de udførlige oplysninger, navigationsdirektøren har givet om lovens anvendelse i de forløbne år, oplysninger, som jeg synes er i høj grad interessante for os lovgivere, som har ansvaret for loven.

Vi fra vor side vil meget gerne bidrage til at sikre denne skoleuddannelses videre beståen og udvikling, og på mit partis vegne tilsiger jeg derfor vor ubetingede støtte til lovforslagets velvillige behandling i det høje ting.

Bouet: Da der blev fremsat forslag til den nugældende lov i 1948, var der vel adskillige både indenfor og udenfor rigsdagen, som så med nogen skepsis på dette forsøg. Man stillede sig noget tvivlende med hensyn til, om det ville være formålstjenligt og rigtigt at uddanne de vordende sømænd på landjorden. Men efter at skolerne nu har virket i disse år, tror jeg, denne skepsis er forsvundet. Jeg har i hvert fald talt med flere sagkyndige og særligt søkyndige, også sådanne, som har været censorer ved disse skoler ved afslutning af kursus, og fra deres side er der en ubetinget anerkendelse af de resultater, som er opnået dér.

Naturligvis kan der være noget at rette ved sådan en nydannelse på basis af de erfaringer, man gør. Det er vel således natur-

ligt og rimeligt, at skolerne, efterhånden som de udbygges, får deres egen forstander og selvstændig drift og ikke skal drives sammen med skoler, som har et noget andet formål, således som tilfældet er i Esbjerg og Sønderborg. Ligeledes bliver det sikkert nødvendigt at se på faglærernes lønninger og øvrige forhold, thi det er jo klart, at man ikke kan forvente at få eller fastholde sådanne faglærere, hvis ikke de er stillet på nogenlunde samme måde som deres øvrige fagfæller indenfor erhvervet.

Det vil sikkert også være rigtigt at arbejde henimod at få helårsskoler. Det ærede medlem hr. Elmquist var ikke helt sikker herpå og udtalte blandt andet, at det var jo rart, hvis disse lærere også kunne fastholde kontakten med det praktiske liv. Jeg tror, det vil være vanskeligt for en sådan lærer. Hvis han skulle have kontakt med det praktiske liv, ville det jo sige, at han skulle ud at sejle, og vel er der mangel på styrmand, men det vil nu ikke være så nemt for disse mennesker i den tid, de ikke er på skolen, at få et job ude i det private erhverv. Der er i hvert fald for mig ingen tvivl om, at det mest rationelle må være at have helårsskoler. Det vil blive billigere, når skolerne arbejder hele året, end når de kun skal arbejde en del af det. Men det kan vi jo se nærmere på i udvalget og høre den højtærede ministers opfattelse af.

I navigationsdirektørens beretning nævnes, hvor stor tilgangen har været, og hvor mange der har gennemført disse kurser. Man må naturligvis indrømme, at når der kun har været ca. halvt så mange skoler, som der kunne være, har de, som mener, at man måske ikke skulle anlægge flere skoler, et argument herfor, men i betragtning af, at det er noget nyt, der her skal indarbejdes, og som de unge mennesker, der skal til søs, først skal have nærmere kendskab til og høre noget om, synes jeg ikke, det ser så dårligt ud. I det tidsrum, skolerne har eksisteret, har dog 872 unge mennesker fuldført deres kursus, og dertil kommer, at der på rederiet Lauritzens skole i Kogtved siden godkendelsen i 1949 er uddannet 160 elever.

Når jeg nævner rederiet Lauritzen, er det, fordi jeg synes, der er al grund til at udtale en anerkendelse af den offervilje og den interesse, som dette rederi har vist unge menneskers uddannelse til sømænd, idet rederiet betaler alle udgifter, ja, endog har ladet indrette et skoleskib til yderligere uddannelse. En sådan anerkendelse kan man vel også give den private sømandshøjskole i Svendborg, som i samme tidsrum