

[Steffensen.]

diskuterede afgift, de skulle betale, og ud fra den betragtning er det jo et spørgsmål, om ikke rederierne kunne yde nok så meget. Men det er jo altsammen noget, som det udvalg, der formentlig bliver nedsat, vil kunne undersøge og beskæftige sig med.

Mine betænkeligheder vedrører altså ikke uddannelsen; den er påkrævet og nødvendig. Det, jeg er betænkelig ved, er dette, at det er staten, der skal oprette og drive skolerne; det er noget nyt. Ud fra den betragtning må jeg i alle tilfælde foreløbig forbeholde mig min stilling til lovforslaget.

Ministeren for handel, industri og søfart (Rytter): Jeg vil gerne takke for den venlige modtagelse af lovforslaget. Jeg skal give en kort besvarelse af de spørgsmål, som er stillet til mig.

Med hensyn til den mulighed, som naturligvis foreligger for, at man kan optage en revisionsklausul i loven, vil jeg gerne sige, at det forekommer mig ikke helt praktisk at indsatte en ny revisionsklausul, som i løbet af så og så lang tid, f. eks. 3 år, skulle bevirke, at man skulle tage loven op til fornyet revision. Blandt andet ville det bevirke, at man ville have visse vanskeligheder med hensyn til de lejemål, som det er nødvendigt at indgå, og som ganske givet gerne skulle afsluttes for længere åremål end 3 år. Jeg tror ikke, det i den henseende vil være særlig heldigt at bringe usikkerhed ind. Jeg kunne i og for sig bedre tænke mig, at man satte en betingelse ind om, hvad det var for skoler, man skulle drive. Det synes jeg i virkeligheden var mere rationelt. Så ville man fra lovgivningsmagtens side have mulighed for at gribe ind i tilfælde af, at der skulle finde udvidelse sted udover det, der i øjeblikket er betimeligt eller nødvendigt.

Med hensyn til spørgsmålet om en udvidelse af undervisningen vil jeg gerne sige, at det er naturligvis ikke meningen og kan ikke — tør jeg sige — nogensinde være nogen handelsministers mening at udvide undervisningen udover det, der er behov for, men forholdet er det, at efterspørgslen efter de drenge, som har gået på disse skoler, er stigende og har været meget stærkt stigende. Under disse omstændigheder, og da det er således, at vi nu fra foråret 1952 må regne med, at skolerne er fuldt belagt, har man ved denne lov givet en mulighed for at foretage sådanne udvidelser, at den yderligere efterspørgsel, som vi må påregne, vil kunne imødekommes.

Om det skal være statsskoler eller privatskoler, skal jeg ikke komme altfor meget ind på. Forholdet er det, at således som udgifterne til disse skoler afholdes, har der ikke været større mulighed for at pålægge rederierne yderligere beløb. Det er muligt, at man må sige, at rederierne i øjeblikket er godt stillet, men rederierhvervet er et erhverv, for hvilket vilkårene svinger, endda ualmindelig stærkt, hvorimod kravet om og nødvendigheden af uddannelse ikke svinger. Jeg tror ikke, at man skal kombinere de to ting. Iøvrigt er forholdet også det, således som det fremgik af en af de ærede ordføreres udtalelser, at der i og for sig er en gavnlig og nyttig konkurrence på dette område mellem statsdrift og privatdrift.

Elmqvist: Jeg siger den højtærede minister tak for hans imødekomende svar på et spørgsmål, jeg rejste. Som jeg sagde i min ordførertale, så jeg i og for sig helst, at man bestemte i loven, hvilke skoler der skulle oprettes, således at man derved tog bemyndigelsesmomentet ud af loven, og det glæder mig, at ministeren kan tænke sig dette.

Hvad angår spørgsmålet om at tage loven op til fornyet revision, så må det drøftes nærmere. Jeg synes nok, at det andet er det vigtigste, men jeg synes ikke, at det, at vi tager loven op til revision, vil kunne medføre noget besvær med hensyn til leje af lokaler, for det, at vi får en revisionsbestemmelse, vil naturligvis ikke indebære, at man tænker på at høre op med hele denne skoleuddannelse om nogle år, når man fra alle sider er enig om, som man er det i dag, at uddannelsen har været særdeles tilfredsstillende og vellykket. Men nu kan vi drøfte problemet videre i udvalget.

Jeg takker som sagt ministeren, fordi han kan tænke sig at gå med til, at vi bestemmer, hvilke skoler der skal oprettes.

Hermed sluttede forhandlingen.

Lovforslagets overgang til anden behandling
vedtoges uden afstemning.

Severin Hansen: Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til et udvalg på 15 medlemmer.

Uden forhandling eller afstemning
vedtoges dette forslag.