

Valgt blev: *Doris Christiansen, Dose, Alfred Kristensen, Carl M. Nielsen, Ingefred Juul Andersen, Johannes Jensen, Nikoline Winther, V. Knudsen og Ingeborg Refslund Thomsen.*

Man gik dernæst til:

Valg af 15 medlemmer til finansudvalget.

Valgt blev: *Chr. J. Hansen, Hans Hansen, Henry Hansen, Erik Jacobsen, H. P. Johansen, P. Mortensen, Ingefred Juul Andersen, Bobbjerg, Stegger Nielsen, Nielsen-Man, Villemoes, Foss, Korsgaard, Gudiksen og P. N. Petersen (Røjle).*

Derefter foretoges:

Valg af 7 medlemmer til udvalget til valgs prøvelse.

Valgt blev: *Doris Christiansen, Hans Hansen, H. P. Johansen, Bjerre, Nielsen-Man, Lisbet Hindsgaul og Anna Westergaard.*

Den følgende sag var:

Valg af 15 medlemmer til udvalget i henhold til grundlovens § 45.

Valgt blev: *Hans Hansen, Henry Hansen, Sofie Hansen, Erik Jacobsen, Th. Jensen, Willumsen, Ælkær, Bjerg, Jens Jensen, Melchior Kjeldsen, Moesgaard, Esther Malling Pedersen, Bonnichsen, Jørgen Otsen og Gudiksen.*

Den sidste sag på dagsordenen var:

Valg af 1 medlem til for landstingets vedkommende at føre tilsyn med rigsdagens bogsamling.

Valgt blev: *H. P. Johansen.*

Formanden: Udenfor dagsordenen giver jeg ordet til den højtærede undervisningsminister, for at han kan fremsætte det i dag for hans vedkommende anmeldte lovforslag.

Undervisningsministeren (Hvidberg): Jeg har herved den ære for det høje landsting at fremsætte forslag til lov om midlertidig

ændring af lov nr. 62 af 24. april 1903 om højere almenkoler m. m.

Forslaget går ud på at bemyndige undervisningsministeriet til indtil videre for højere almenkoler, som ønsker at iværksætte et forsøgsarbejde i gymnasieklasserne eller i realklassen, at godkende de fornødne afvigelser fra almenkolelovens bestemmelser angående undervisningens ordning.

Dette lovforslag fremsættes på foranledning af en række organisationer indenfor den danske skoleverden, der som en naturlig følge af den udvikling, der i de senere år er sket på det pædagogiske område, har ønsket, at der åbnes adgang for en forsøgsvirksomhed, der kan give skolen mulighed for at gøre nye erfaringer.

Der er allerede tidligere, forsåvidt angår seminarierne og folkeskolen, tilvejebragt hjemmel for en sådan pædagogisk forsøgsvirksomhed henholdsvis ved lov af 24. maj 1948 og 27. maj 1950. Ved den sidste lov er der endda foruden en ændring af folkeskoleloven gennemført en ændring af almenkoleloven, hvorved der er givet ministeren bemyndigelse til i forsøgsøjemed at tillade, at bestemmelserne om mellem-skolen i almenkoleloven fraviges indenfor visse grænser, bl. a. således at mellem-skolens opgaver i forhold til realklassen og gymnasiet ikke tilsidesættes.

For gymnasiets og realklassens vedkommende er der nu allerede i ret vid udstrækning adgang til ad administrativ vej at iværksætte undervisningsforsøg, idet en række bestemmelser vedrørende det højere skolevæsen er fastsat ved kongelig anordning eller ved ministerielle bekendtgørelser, og ministeriet har allerede i enkelte tilfælde godkendt en vis forsøgsordning ved et par skoler.

Jeg finder det imidlertid ønskeligt, at der ved lov åbnes en videre adgang til pædagogisk forsøgsvirksomhed indenfor det omhandlede skoleområde, og jeg anser det for at være en naturlig videreførelse af den før nævnte lovgivning fra 1948 og 1950 at udvide adgangen til undervisningsmæssigt forsøgsarbejde udover den eksisterende lovgivnings rammer til at omfatte også realklassen og gymnasieklasserne.

Lovforslaget er formet således, at det giver ministeriet en bemyndigelse til at godkende forsøgsordninger. Den eneste, men også meget betydningsfulde begrænsning — bortset naturligvis fra ufravigeligheden af ordningen med gymnasiet som treårig og realklassen som etårig — er den, at elevernes muligheder for at gøre