

Det eneste ny heri er, at man ønsker undervisning i eet fremmed sprog, ikke for at sætte dimitterende i stand til at undervise i et sådant, men alene af hensyn til elevernes egen udvikling, idet det synes urimeligt fremtidigt at sende lærere ud til undervisning i folkeskolen, som er ganske uden det kendskab til et fremmed sprog, som man må gå ud fra, at alle deres elever vil få.

Det af et mindretal (*Andreassen, Bomholt, Michelsen, E. Torkild-Hansen*) stillede ændringsforslag er redaktionelt og bortfalder, hvis deres ændringsforslag til § 6 ikke vedtages.

Til § 8.

Denne paragraf indeholder regler om afslutningen af det heromhandlede seminariums undervisning.

Der er enighed om, at der ikke skal holdes eksamen, og at den nuværende prøve i praktisk skolegang derfor må bortfalde.

Der gives eleven et afgangsbrev, der dels indeholder en *almindelig bedømmelse* af elevens egnethed for gerningen, dels *standpunktskarakterer*

- 1) i hvert af fagene *sang, gymnastik* og *kvindelig håndgerning*,
- 2) i *praktisk skolegerning* og
- 3) *en samlet karakter i alle de øvrige fag*, herunder pædagogik.

Med undtagelse af, at eksamen i praktisk skolegerning er erstattet af en standpunktskarakter i faget, er dette væsentlig som ved den nuværende ordning.

Kommissionens flertal lægger vægt på, at der åbnes de fra disse seminarier dimitterede lærerinder adgang til at opnå rettigheder som fuldt eksaminerede lærerinder, og mener i så henseende, at det vil være tilstrækkeligt, at de efter at have forladt seminarier tager *faglærerindeeksamen* i mindst 2 fag. Derimod mener man ikke, at de vil kunne opnå væsentlige lempelser ved indtræden i det 4-årige seminarium, hvis optagelsesprøve de ikke har bestået, og hvis læseplan deres undervisning på seminarier for småbørnslærerinder ikke har kunnet følge.

Det er muligt, at denne adgang kun vil blive benyttet i ringe omfang, og at en regel herom kun vil have ringe praktisk betydning, men man tillægger det dog en vis værdi, at den findes.

Et mindretal (*Disa Christjansen, K. Jespersen, Michelsen, Niels Nielsen, Paaskesen, E. Torkild-Hansen*) anser en sådan uddannelse som lagt fra kvalificerende for en småbørnslærerinde til at overtage undervisningen i almindelighed også i de højere klasser, idet det af en lærerinde som regel vil blive krævet, at hun om fornødent kan overtage undervisningen i alle eller dog de fleste af folkeskolens fag, medens en faglærerinde af skemamæssige grunde vil være lidet anvendelig i skolen. Mindretallet fraråder derfor, at denne bestemmelse, hvis praktiske betydning vil være ringe, optages i loven.