

været gennemført som sommerferiekursus, for øje. Også kursus i legemsøvelser, herunder virksomheden ved Danmarks Højskole for legemsøvelser, kunne der være spørgsmål om at henlægge under lærerhøjskolens ledelse, således at der bliver større mulighed end i øjeblikket for at tilrettelægge hele den videregående læreruddannelse fra eet centralt sted og skabe større mulighed for kombination mellem de forskellige fag, end der består i øjeblikket, men da højskolen for legemsøvelse for få år siden har fået sådanne udvidelser på sit nuværende sted, at det vil være urimeligt nu at tilstræbe dens overflytning til Danmarks Lærerhøjskoles ny bygning, mener man, at denne uddannelse bør forblive som hidtil.

Derimod bør det være målet, når de bygningsmæssige forhold tillader det, at indordne de andre kursus — tegnelærerkursus, håndgerningskursus og sløjdlærerkursus — under lærerhøjskolen og at henlægge dem til lokaler i dennes bygning.

Selvom i så fald f. eks. sløjdkursus bør anlægges på så bred en basis, at begge sløjdretninger — Dansk skolesløjde og Askovsløjden — vil blive repræsenterede på lærerhøjskolen, hvis undervisning må gå ud på at indføre eleverne i begge systemer, udelukker denne overførelse af sløjdlæreruddannelsen til lærerhøjskolen ikke opretholdelsen af de nu bestående skoler som centralsteder for hver sin retning indenfor sløjdundervisningen.

Ved bestemmelsen i stk. 3 har man uden iøvrigt at tage stilling til, hvorvidt eller hvorledes det vil kunne gøres i praksis, åbnet mulighed for, at de i øjeblikket stærkt udbredte, af staten understøttede provinslærerkursus, som man mener også fortsat vil have en opgave med hensyn til den rent fagligt betonedede efteruddannelse af folkeskolens lærere, vil kunne inddrages under lærerhøjskolens ledelse.

Bestemmelsen i stk. 4, om at lærerhøjskolen ledes af en rektor, lovfæster den allerede gældende ordning.

Ved bestemmelsen i stk. 5 henskydes hele den nærmere ordning af lærerhøjskolens virksomhed, som man som anført ikke har anset sig for kompetent til at indgå nærmere på, til en af ministeren udfærdiget særlig bekendtgørelse.

#### Til § 36.

Ved denne bestemmelse fastslås som lærerhøjskolens hovedopgave, at den skal give en videre uddannelse i alle folkeskolens fag og eventuelt andre fag, der er af betydning for lærerne under deres gerning. Denne del af lærerhøjskolens virksomhed vil i særlig grad kunne virke fremmende på elevernes personlige udvikling, foruden at den giver dem øget faglig og pædagogisk indsigt, og vil særligt kunne virke befrugtende på lærere, som i nogle år har virket i skolens tjeneste, og som gennem deltagelsen i et årskursus vil kunne hente nye faglige og almen menneskelige impulser til gavn for deres fortsatte virke i skolens tjeneste.

#### Til § 37.

Efter den af kommissionens flertal foreslåede ordning af seminariuddannelsen vil det kunne forekomme, at en lærer, der på seminariet har valgt uddannelse på een linie, senere i skolen stilles overfor at skulle undervise i et fag fra en anden linie. Man har derfor fundet det naturligt at lade lærerhøjskolen optage løsningen af denne opgave gennem særlige kursus, der slutter med eksamen svarende til de i de pågældende fag ved seminarierne afholdte eksaminer.