

[Undervisningsministeren.]

af dem i forvejen har den skoleuddannelse, som her kræves.

Det ærede medlem ønskede familiekundskab indført i skolen. Samme ønske er tidligere fremført af det ærede medlem fru Kirsten Gloerfelt-Tarp, og dengang lovede jeg at tage spørgsmålet under overvejelse, ligesom jeg gør det nu.

Det ærede medlem hr. Søren Olesen udtrykte sin ængstelse med hensyn til den i § 12, stk. 1, nævnte rektorudtalelse. Men det ærede medlem er vel klar over, at hele lærerkollegiet er med ved denne udtalelses udarbejdelse, så at enkeltmandsvilkårlighed i hvert fald er udelukket? Det ærede medlem mente, det ville volde hovedbrud. Jeg kan betro det ærede medlem, at det volder altid hovedbrud at skrive en omtale af et andet menneske, for man er der under et meget betydeligt ansvar, men jeg ville dog tro, at seminarierne forholdsvis hurtigt vil finde en form, som er brugelig i praksis.

Det ærede medlem omtalte rektor Meislings drabelige udtalelser om H. C. Andersen. Nu var Meisling en buldrebase og en maskulin størrelse. Det ærede medlem må have glemt, at han hjalp Hans Christian. Det er en ikke helt uvæsentlig tilføjelse. Man kan også gøre skarn uret.

Må jeg sige til slut, at jeg har ønsket gennem dette lovforslag at udtale en tillid til vore seminarier, deres ledere, deres lærerstab. Jeg tror måske stærkere end de pågældende selv, at de kan magte de opgaver, der her stilles, og derved bidrage til, at frihed og demokrati får de bedste vækstbetingelser i vort folk.

Kaj Andresen: Det glæder mig, at det ærede medlem hr. Marius Buhl trods de betænkeligheder, det ærede medlem havde, gav tilslutning til princippet om eksamensfriheden. Jeg er helt enig i, hvad det ærede medlem udtalte, at medens der i dag i høj grad læses under hensyntagen til eksamenskravene, så bør der stiles imod at tilrettelægge eksamen under hensyn til undervisningens frihed.

Det ærede medlem hr. Hvidberg mente derimod, at man hellere skulle gennemtænke problemet eksamen og samfund end tale om eksamenssnobberiet eller eksamensvældet. Det er populært, siger det ærede

medlem, at tale på den måde, og dernæst siger det ærede medlem, at arbejderne vist i det hele taget ikke er imod eksamen. Jeg tror nu ikke, at den er så forfærdelig populær, men i mange kredse anses det for noget særdeles attråværdigt at få eksamen. Det gælder både i børneskolen og andre steder, fordi en eksamen giver adgang til stillinger. Og har man været i tvivl herom, vil det ærede medlems udtalelser vist i høj grad bestyrke troen. Har jeg kritiseret eksamen, fremkører det ærede medlem til gengæld med alle eksamenstilhængernes argumenter og påstande. Imidlertid er det en kendsgerning, at eksamen har lagt sin klamme hånd på megen undervisning. Der skeles efter: Hvad skal vi nå? En lærer ville iøvrigt være en dårlig lærer, om ikke han eller hun gjorde sin pligt til at sørge for, at selve eksamen blev så stor som muligt, fordi det er den, der giver videre adgang ud. Men det er mig i hvert fald helt uforståeligt, at det ærede medlem kan fremføre det synspunkt, at de humanistiske fag skulle lide under eksamens bortfald. Efter min opfattelse vil lige det modsatte blive tilfældet. Skulle det ikke være muligt at få betydelig større udbytte af disse fag, af historie, af litteratur, ved i højere grad at gå i dybden i stedet for som nu i en repetitionsperiode at skulle beskæftige sig med at samle de konkrete oplysninger, man skal anvende ved eksamen? Hvad ville iøvrigt vort hele folkeoplysningsarbejde, hvad ville højskolens arbejde med netop disse fag være værd, hvis ikke det havde været muligt at udføre dette arbejde uden en eksamen truende et sted ude i fremtiden? Hvorfor tror det ærede medlem, at skolefolk med store erfaringer klager over eksamen? Hvorfor tror det ærede medlem, at en så erfaren skolemand som forstander Paaskesen, der selv har været lærer ved folkeskolen og nu er seminariemand, skriver, som han gør?

Jeg har ikke noget imod, at man drøfter det forslag, der foreligger, at man måske kan finde en noget anden form end netop de eksamensbestemmelser, forslaget indeholder. Men jeg håber i hvert fald, at man må kunne opretholde det princip, der ligger i forslaget, at man lemper eksamensordningen.

Det ærede medlem hr. Hvidberg var også,