

[Karl Olsen.]

Jeg vil gerne henstille til den højtærede minister, at denne bemærkning medtages i det cirkulære, der til sin tid bliver udsendt.

Undervisningsministeren (Bomholt): Det ærede medlem hr. Karl Olsen må ikke forlange af mig, at jeg her på stående fod skal fastlægge indholdet af det kommende cirkulære; men jeg skal naturligvis tage det, som det ærede medlem her har sagt, under alvorlig overvejelse.

(Kort bemærkning).

Karl Olsen: Når jeg tillod mig at henstille til den højtærede undervisningsminister at tage denne sætning med, er det, fordi der i ministerens bemærkninger til lovforslaget bruges dette udtryk: det forudsættes herved, at skolerne på tilsvarende måde o. s. v. — *det forudsættes*. Derfor regnede jeg med, at ministeren kunne modtage mit forslag.

Undervisningsministeren (Bomholt): Selvom bemærkningerne til et lovforslag er nok så fortræffelige — og det er de i dette tilfælde — vil de ikke alle kunne genopstå i cirkulærets form. Der må ske en udvælgelse. Under denne udvælgelse skal jeg tage det ærede medlems henstilling under overvejelse.

Hermed sluttede forhandlingen.

Lovforslaget

vedtoges enstemmigt med 139 stemmer.

Formanden: Lovforslaget vil nu blive tilstillet statsministeren.

Den næste sag på dagsordenen var:

Første behandling af forslag til lov om oprettelse af et pædagogisk institut.

(Lovforslaget findes i tillæg A. sp. 1747; fremsættelsen findes i tidenden sp. 2456).

Lovforslaget sattes til forhandling.

Hougaard: Som det fremgår af bemærkningerne til lovforslaget, har det udvalg,

hvis betænkning danner grundlag for lovforslaget, i indledningen til sin betænkning fremsat følgende udtalelse, som jeg beder om formandens tilladelse til at citere:

„Udvalget er ved de stedfundne overvejelser blevet bestyrket i sin overbevisning om, at et pædagogisk institut vil kunne blive en uvurderlig hjælp og støtte for dansk undervisning og opdragelse.“

Til denne udtalelse har ministeriet sluttet sig; og den er fremgået af meget grundige undersøgelser. Også jeg vil gerne tilslutte mig denne udtalelse og skal tillade mig at fremsætte nogle bemærkninger om, hvilket arbejde man har tænkt sig et sådant institut skal udføre, og hvilken betydning det vil kunne få.

Det fremgår af forslaget i den form, hvori det foreligger, at man har tænkt sig arbejdet delt op i fem grupper, sådan at instituttet for det første skal foretage undersøgelser og udføre arbejder af betydning for pædagogisk virksomhed; for det andet skal det foretage pædagogisk forsøgsvirksomhed udenfor instituttet, altså sætte forsøgsarbejde i gang; for det tredje skal det være et laboratorium for psykologi- og pædagogikstuderende og skal derunder afholde instruktionskursus for disse menesker; for det fjerde skal instituttet gennem publikationer redegøre for resultaterne af sit arbejde, og endelig for det femte skal det udsende og sælge prøvemateriale, som på grund af sin særlige form ikke så godt kan sælges i offentlig handel.

Nu er det jo ikke sådan, at der ikke er noget pædagogisk forsøgsarbejde og undersøgelsesarbejde i gang her i landet; man kan i høj grad sige tværtimod. Forholdet er det, at tusinder af interesserede lærere, ungdomsledere, organisationer og institutioner, børnehaver og fritidshjem o. s. v. rundt i deres skoler, hver på sin plads, hver på sit virkeområde — det gælder små institutioner og skoler, og det gælder store skoler — alle som een i de sidste årtier har haft et vældigt arbejde i gang. Tænk engang på den unge lærer, som efter endt uddannelse kommer ud og skal arbejde i en lille toklasset skole, som der jo stadigvæk er mange af rundt omkring i landet. Han er simpelthen tvunget til at gøre en lang række forsøg, indhøste en lang række erfaringer, før han kan tilrettelægge arbejdet sådan,