

[Ingmar Wagner.]

magten tager denne opgave op. Ikke alene det, jeg her har sagt om behovet, men også meget andet understreger nødvendigheden heraf, f. eks. også de oplysninger, der er fremkommet fra statsvidenskabelig konsulent i arbejdsministeriet Henning Friis: at 8 pct. af de unge, inden de når 25 års alderen, har været i svær konflikt med samfundet og har fået domme på 30 dages fængsel og derover, og at man, hvis man tager de unge med, der på anden måde er kommet i vanskeligheder overfor samfundet, kommer op på 14 pct. ialt. Det er jo ganske chokerende tal, der her er tale om.

Jeg er klar over, at der findes ærede medlemmer her i folketinget, som mener, at man kan komme den voksende ungdomskriminalitet og det bølgevæsen o. lign., som følger i ungdomskriminalitetens kølvand, til livs ved indførelse af pryglestraf, skærpede straffebestemmelser, mere politi og deslige, men om disse ting har kommunisterne en ganske anden mening. Vi tror, at dette lovforslag i forbindelse med opførelse af ungdomshuse vil kunne medvirke til at nedsætte ungdomskriminaliteten, fordi denne efter vor mening netop er en følge af de dårlige vilkår, man i dag byder vort lands unge. F. eks. henvises de på grund af bolignøden til gader og porte og værtshuse, og de er under dårlig indflydelse af den voksende amerikanisering, de dårlige, underlødige amerikanske film og hele den amerikanske inspirerede kulørte litteratur. Det er jo netop gennem påvirkning af denne litteratur og gennem den voksende bolignød, man driver ungdommen ud i uføret, og derfor har samfundet det allerstørste ansvar for den stigende ungdomskriminalitet. Et rigt klubliv med statens og kommunens støtte vil være vejen til nedsættelse af ungdomskriminaliteten, og vil det så ikke i sidste ende være en bedre fremgangsmåde at bygge ungdomshuse, ja, det vil måske oven i købet være billigere end at bygge ungdomsfængsler, antage mere politi og den slags. Også på dette område må det gamle ord om, at det er bedre at forebygge end at helbrede, have fuld berettigelse.

Til slut: I lovforslagets § 47 står der, at med ungdomsnævnets anbefaling kan der stilles lokaler til rådighed eller ydes tilskud til ungdomsforeninger, der virker for ung-

dommens almene oplysning og udvikling. Jeg vil i den anledning gerne spørge undervisningsministeren, om de politiske ungdomsorganisationer falder ind under denne formulering, ja, om de i det hele taget omfattes af bestemmelserne om hjælp til fritidsforanstaltninger.

Kommunisterne kan anbefale det foreliggende lovforslag, såfremt det udvalg, som vel nedsættes til at arbejde videre med sagen, tager hensyn til vore synspunkter angående dagskoleundervisning og lovforslaget bliver fulgt op af et skole- og ungdomshusbyggeri, for sker dette ikke, er vi bange for, at lovforslagets mange gode sider og de fremskridt, det indeholder, ikke bliver meget mere værd end det papir, lovforslaget er trykt på.

Søren Olesen: De skoleformer, som omtales i dette lovforslag, har haft meget stor betydning og har udrettet et stort arbejde til gavn for ungdommen — det gælder ikke mindst efterskoler, aftenskoler, ungdomsskoler og i den senere tid også aftenhøjskoler — og det er naturligvis på baggrund heraf, at man i den hidtidige lovgivning har ydet offentlig støtte, og at man ved det foreliggende lovforslag søger at udvide støtten til disse undervisningsformer.

Jeg er glad for, at det vedblivende er sådan, at enkeltpersoner og private sammenlutninger ligestilles med de offentlige myndigheder, når det gælder om at få del i denne støtte. Hele dette arbejde er nemlig fra først af for en stor dels vedkommende båret frem ved enkeltpersoners offervilje og arbejde, ja, tit uden betaling, det er båret frem helt på frivillighedens grund, og det er derfor meget vigtigt, at man bevarer dette grundlag for alle disse skoleformers undervisning.

Dette lovforslag tager særlig sigte på den del af ungdommen, som ikke søger eksamensskoler eller fagskoler, og det er et stort gode, at også denne del af ungdommen kan få lejlighed til at dygtiggøre sig på den måde, som den selv anser for den bedste, og som svarer til dens evner og det behov, den har for undervisning. Jeg kan derfor også give mit partis tilslutning til de væsentlige ting i lovforslaget, men må dog tage forbehold overfor visse dele deraf.

Når der, som man også fra anden side