

timetal for de undervisningspligtige årgange, men den betyder en vis begrænsning i den for landsbyordnede skoler bestående mulighed for ved øget timetal for de 4 yngste årgange at sætte timetallet for de ældre årgange lavere end tilladt ved købstadordnede skoler (nemlig til 960 i stedet for 1 200). Efter den foreslåede ordning vil det minimale timetal både for skoler med 5-årig grundskole og 3-årig hovedskole og for udelte skoler på landet blive 2 880 for de 4 yngste årgange, svarende til 720 årlig, og 1 200 årlig for de 4 ældste årgange (5. grundskoleklasse og 1.—3. hovedskoleklasse og de til disse 4 klasser svarende trin i udelte skoler).

I den gældende lovs § 20, stk. 2 foreslås tallet „tre“ ændret til „fire“, således at det maksimale daglige timetal i det 8. skoleår normalt ikke kan overstige 6 klokketimer.

Med hensyn til, hvilke fag der skal undervises i i udelte skoler på landet, vil man efter den foreslåede ordning kunne henvise til reglerne i lovens §§ 17 og 19, således som disse foran er foreslået ændret. Reglen i den gældende lovs § 20, stk. 4, hvorefter der også i landsbyordnede skoler kan optages undervisning i småsløj, sløj, skolebade og skolehavegerning samt — i hovedskoleklasser med mindst 1 200 undervisningstimer årlig — i eet fremmedsprog, bliver herefter overflødig og foreslås følgelig ophævet.

Til § 18.

I den gældende lovs § 21 gives der visse nærmere regler om undervisningen i og tilskuddet til den fortsættelsesklasse, som ifølge gældende lovs § 2, stk. 2 kan knyttes til den landsbyordnede skole. Som anført foran i bemærkningerne til lovforslagets § 2 foreslås disse fortsættelsesklasser ophævet. I overensstemmelse hermed foreslås ligeledes gældende lovs § 21 ophævet.

Til § 19.

Ved lovforslagets § 19 foreslår man efter den gældende lovs § 22 indføjet et nyt af tre paragraffer — betegnet 22 a, b og c — bestående underafsnit om folkeskolens prøver, jfr. bemærkningerne foran ad lovforslagets § 11 angående lovens inddeling.

Som § 22 a har man først optaget nogle mere almindelige bestemmelser. Den første af disse, hvori det fastsættes, at skolekommissionen kan beslutte, at der skal gives hjemmene meddelelse om børnenes standpunkt, flid og opførsel, er enslydende med bestemmelsen i den gældende lovs § 13, stk. 3. I den næste almindelige bestemmelse fastsættes det, at når elever forlader en skole, skal skolen på deres forældres eller værges forlangende meddele dem vidnesbyrd om deres modenhed,

kundskaber og forhold i skolen. Denne bestemmelse hidrører fra almenskolelovens § 10, stk. 2, medens en tilsvarende bestemmelse ikke findes i den gældende folkeskolelov.

Som § 22 b har man optaget reglerne angående hovedskolens afgangsprøve, hovedskoleprøven, hvorved ifølge stk. 1 alle elever skal have adgang til at afslutte deres skolegang, hvad enten de har gået i en skole, der består af 5-årig grundskole og 3-årig hovedskole, eller de har gået i en udelt skole på landet.

De grundlæggende regler om hovedskoleprøvens omfang findes i stk. 2 (om hovedskoleprøven på den boglige linie) og stk. 3 (om hovedskoleprøven på praktiske linier). Som det vil ses, omfatter hovedskoleprøven på enhver linie skriftlig dansk og regning. Indenfor de skriftlige fag omfatter prøven endvidere på praktiske linier faget skrivning, idet oplysning om børnenes færdighed i dette elementære fag ofte vil være af betydning ved deres indtræden i erhvervslivet, og på den boglige linie må under skriftlig regning medtages matematik af hensyn til muligheden for en bedømmelse af deres egnethed for fortsat skolegang i realafdeling eller gymnasium. Med hensyn til mundtlige fag foreslås det, at hovedskoleprøven på praktiske linier skal omfatte et for vedkommende linie særegent mundtligt (eller praktisk) fag med adgang for de elever, der ønsker det, til også at aflægge tillægsprøve i et fremmesprog, og for den boglige linie foreslås det, at hovedskoleprøven skal omfatte 3 fag, hvoraf det ene skal være et fremmedsprog.

Man har gennem disse regler tilstræbt en så vidt muligt ensartet afslutning af hovedskolen, uanset hvilken linie det drejer sig om. De forholdsvis små forskelligheder, som man har fundet nødvendige, er begrundet i hensynene til den fortsatte uddannelse, som henholdsvis de praktiske linier og den boglige linie peger hen imod. For den boglige linies vedkommende er der i forhold til den nuværende eksamensmellemskoles afslutning tale om en meget væsentlig reduktion af eksamensprøget, hvilket man finder naturligt i betragtning af, at det drejer sig om en egentlig barneskole. For de praktiske liniers vedkommende må det, når man sammenligner med den nuværende hovedskole henholdsvis eksamensfri mellemskole, betragtes som noget nyt, at der gives elever, hvis forældre ønsker det, adgang til at afslutte deres skolegang med en prøve, for hvilken der udstedes bevis. Ved at fastlægge denne prøves omfang til helt elementære fag mener man imidlertid at imødekomme et væsentlig behov både fra elever og forældres side og fra erhvervenes side. Man anser derhos forslaget for nødvendigt