

medlemmer af udvalget og under ledelse af de pågældende undervisningsinspektører og statskonsulenten. Den nærmere udarbejdelse af undervisningsplaner og læseplaner må imidlertid finde sted i faglige udvalg efter gennemførelse af de foreslåede ændringer.

Udvalget har — som det fremgår af bemærkningerne til forslaget til lov om ændring af folkeskoleloven — drøftet forskellige spørgsmål med tilkaldte sagkyndige på de pågældende områder, ligesom man har modtaget henvendelser fra forskellig side, for så vidt angår gymnasieskolernes forhold således fra rektorerne for de private pigegymnasier i København, De private Gymnasieskolers Rektorforening, Gymnasieskolernes Religionslærerforening og Klassikerforeningen, og repræsentanter for disse foreninger m. v. har haft lejlighed til ved personligt fremmøde for udvalget eller dets formand at gøre rede for deres synspunkter.

Efter et møde mellem udvalget og repræsentanter for de større danske erhvervsorganisationer, for de kommunale organisationer og for handelsministeriet har undervisningsministeriet nedsat et Erhvervenes skoleudvalg med den opgave at virke til fremme af den bedst mulige forbindelse mellem den almene skole i dens forskellige former (folkeskolen, herunder navnlig hovedskolen og realafdelingen, samt gymnasieskolen) og erhvervene og disses faglige skoler.

Resultatet af arbejdet i udvalget af 12. november 1954 vedrørende en omordning af skolevæsenet fremtræder som to lovforslag, forslag til lov om ændringer af lov om folkeskolen og forslag til lov om gymnasieskoler. Disse forslag er efter forelæggelse i lærerforeningernes hovedstyrelser, respektive bestyrelser, for Danmarks Lærerforenings vedkommende også i et repræsentantskabsmøde, blevet tiltrådt af et rundbordsmøde den 20. april 1955 med de samme deltagere, som var tilstede ved det rundbordsmøde i november 1954, der førte til nedsættelsen af udvalget.

På enkelte punkter er der ikke opnået enighed mellem lærerorganisationerne indbyrdes, og på enkelte punkter har ministeriet ikke kunnet tilslutte sig lærerorganisationernes ønsker. Herom skal man henvisse til bemærkninger til de enkelte paragraffer i lovforslagene.

Et mindretal i udvalget, bestående af repræsentanterne for Foreningen „Hjem og Skole“ og Landsforeningen af Skolekommissioner og Skolenævn, har ikke kunnet tiltræde forslagene som helhed. Dette mindretal har under udvalgets arbejde fremsat de som bilag til lovforslaget til ændringer af folkeskoleloven optagne forslag af 4. januar 1955

til affattelse af de indledende bestemmelser i en ændret lov om folkeskolen og i en lov om gymnasieskoler. Som det fremgår af disse forslag, tiltræder mindretallet flertallets nedenfor omtalte forslag om indførelse af en 2-årig realafdeling og et 4-årigt gymnasium, ligesom mindretallet tiltræder en inddeling af børnene i det 8. skoleår. Mindretallet har også kunnet tiltræde, at der gives mulighed for en differentieret undervisning af de større børn før det 8. skoleår, men mindretallet har ikke kunnet tiltræde, at denne differentiering sker ved en deling i klasser, hvor børnetallet ellers måtte være tilstrækkeligt hertil, idet man ønsker, at differentieringen skal finde sted inden for klasserne. For gymnasieskolernes vedkommende går mindretallets forslag ud på, at disse kommer til at bestå af 4 gymnasieklasser, der opbygger deres undervisning på den boglige linie i folkeskolens 8. skoleår. Mindretallet har overvejet mulighederne for at tilkendegive sine ønsker i form af ændringsforslag til de enkelte punkter i flertallets forslag, men har ikke fundet dette muligt, hvorimod man i en betænkning af 18. april 1955 til forslaget af 4. januar 1955 har gjort rede for sine principielle synspunkter. Herom skal man henvisse til betænkningen, der er optaget som bilag til lovforslaget til ændringer af folkeskoleloven.

Af tidsmæssige grunde har mindretallet ikke været i stand til at fremkomme med et fuldt udarbejdet forslag, men ved genfremsættelsen af nærværende lovforslag i efteråret 1955 vil et fuldt udarbejdet mindretalsforslag blive optaget som bilag til lovforslaget.

Fra undervisningsministeriets side er man af den opfattelse, at drøftelserne i udvalget på mange væsentlige punkter har nærmet de oprindelige synspunkter til hinanden, og at de ved flertalsforslaget optrukne rammer i betydelig grad kan dække også mindretallets ønsker.

Efter de af flertallet udarbejdede 2 lovforslag skal den fremtidige ordning i hovedtræk gå ud på følgende: Skolevæsenet skal såvel i byen som på landet opbygges med en 5-årig grundskole og en 3-årig hovedskole, dog at man de steder på landet, hvor der ikke er børn nok til oprettelse af en klasse for hver årgang, må lade skolen have et efter børnetallet afpasset antal klasser. Undervisningspligten skal fra skoleåret 1965—66 overalt strække sig over 8 år i stedet for som nu over 7 år, således at undervisningspligten dækker samme tidsrum som grundskolen og hovedskolen tilsammen. Hovedskolen skal ved de kommunale skolevæsenes efter de stedlige ønsker og behov deles i een eller flere praktiske og en boglig (teoretisk) linie. Det, at den 3-årige hovedskole skal træde i stedet for den hidtidige 4-årige mellem-