

uddannelse af bibliotekarer samt biblioteksassistenter ved disse biblioteker.

Efter en sådan udvidelse af biblioteksskolens område falder bestemmelser om skolens virksomhed ikke længere naturlig ind under rammerne af lov om folkebiblioteker, og det foranstående forslag til lov om Danmarks biblioteksskole er derfor fremsat som et selvstændigt lovforslag, hvorved der også er lagt vægt på det for skolen og hele uddannelsen gavnlige i, at biblioteksskolen bliver en selvstændig institution med en ledelse, der er direkte ansvarlig over for undervisningsministeriet, på samme måde som tilfældet er for de øvrige højere læreanstalters vedkommende.

Om lovforslagets økonomiske konsekvenser henvises til *bilag 2*.

Til lovforslagets enkelte bestemmelser bemærkes iøvrigt følgende:

#### Til § 1.

I denne bestemmelse fastslås biblioteksskolens opgave, som er at være læreanstalt for bibliotekarer ved folkebiblioteker og for bibliotekarer og bibliotekassistenter ved videnskabelige og faglige biblioteker. For de to sidstnævnte kategorier har der hidtil ikke været tilrettelagt nogen almindelig biblioteksfaglig uddannelse, men de pågældende har været henvist til at skaffe sig den fornødne viden på dette område ved selvstudier og ved ældre kollegers velvillige bistand. Efterhånden som biblioteksvæsenet er vokset, og de ældre bibliotekarers tid er blevet stadig stærkere beslaglagt, ligesom de nyansatte hurtigst muligt har måttet specialisere sig indenfor det felt, hvor de efter deres kvalifikationer er bedst egnede, er det blevet umuligt at bibringe de nyansatte bibliotekarer og assistenter den nødvendige almen teoretiske uddannelse samtidig med den praktiske oplæring i biblioteksarbejdet. Man har forsøgsvis afholdt nogle frivillige kursuser for yngre bibliotekarer og assistenter, hvortil der har været meget stor tilslutning, og det må anses for i høj grad ønskeligt, at disse tilløb til en almindelig uddannelse bringes ind i fastere rammer ved at henlægges til Danmarks biblioteksskole.

Biblioteksskolen vil på denne måde blive delt i to sektioner, en for folkebibliotekarer og en for personalet ved de videnskabelige og faglige biblioteker. Hver af disse to grupper af elever må have en undervisning, der svarer til deres specielle behov, men dette udelukker ikke, at der i en række fag vil kunne etableres fællesundervisning for alle elever, ligesom der i det hele taget må tilstræbes et samarbejde mellem de to elevgrupper.

Herudover skal biblioteksskolen virke for fremme af teoretiske studier indenfor biblioteksvæsenets forskellige områder, f. eks. gennem afholdelse af frie forelæsningsrækker, tilgængelige for alle der er beskæftiget i biblioteksvæsenet.

#### Til §§ 2—4.

I konsekvens af biblioteksskolens oprettelse som en institution omfattende 2 selvstændige områder indenfor biblioteksvæsenet gives der her regler om, at skolens øverste ledelse varetages af et skoleråd bestående af 3 personer (biblioteksdirektøren, rigs-bibliotekaren og en repræsentant for undervisningsministeriet), medens den daglige ledelse er hos biblioteksuddannet rektor. Om oprettelse af rektorstillingen som tjenestemandstilling vil der være at stille forslag i forbindelse med det efter nærværende lovforslags vedtagelse først fremsatte normeringslovforslag. Skolens øvrige lærerkræfter skal være dels honorarlønnede lektorer, dels time-lærere.

#### Til § 5.

De nærmere bestemmelser om biblioteksskolens drift og undervisningens tilrettelæggelse udfærdiges af undervisningsministeriet efter indstilling fra skolerådet i form af undervisningsplan og reglement for skolen.

Forsåvidt angår *folkebibliotekaruddannelsen* er det hensigten, at den samlede elevtid som hidtil skal være 4 år efter studentereksamen eller lærereksamen. Men medens eleverne under den nuværende ordning begynder med 3 års praktisk uddannelse ved et større folkebibliotek, hvorefter de optages på biblioteksskolen til 1 års afsluttende teoretisk uddannelse, skal den teoretiske uddannelse i fremtiden strække sig over 2 år, nemlig første og sidste år af den 4-årige læretid. Man opnår herved en bedre fordeling af det teoretiske og det praktiske stof, og den ønskede udvidelse af skolen gennemføres uden nogen forlængelse af den samlede uddannelsesetid. Endvidere vil eventuelle uegnede elever kunne sigtes fra i løbet af det første års undervisning på biblioteksskolen, således at man undgår optagelsesprøve til skolen efter 3 års elevtid. Om optagelse på skolen af elever, der ønsker at uddanne sig til folkebibliotekarer, fastsættes de nærmere betingelser af undervisningsministeriet efter indstilling af skolerådet og efter forhandling med det i lov om folkebiblioteker omhandlede biblioteksråd.

For *de videnskabelige og faglige bibliotekers personale* gælder det, at undervisningen af bibliotekarerne, der som hovedregel alle har magisterkonferens eller afgangseksamen fra universitetet eller en anden højere læreanstalt, hovedsagelig må