

noget imod, at det bliver obligatorisk for de pågældende indenfor den sædvanlige i tjenestemandsløven fastsatte toårige aspiranttid, eventuelt indenfor den sædvanlige arbejdstid, at deltage i biblioteksskolens undervisning, således at fast ansættelse normalt ikke vil kunne finde sted uden forudgående deltagelse.

Man vil på denne vis dels opnå, at den praktiske oplæring og den teoretiske undervisning kan koordineres på en meget ønskværdig måde, og dels vil man undgå, at der dimitteres flere elever fra skolen, end der er brug for i bibliotekerne.

Der må dog naturligvis altid for skolen, når særlige grunde gør sig gældende, være adgang til at optage elever, som ikke allerede er knyttet til et bibliotek, og ikke mindst gælder dette elever til biblioteksassistentklassen, idet det, bl. a. under hensyn til de forholdsvis mange muligheder disse har for ansættelse ved f. eks. firmabiblioteker, ikke vil være urimeligt at optage et passende antal elever hvert år, idet dog de pågældende, der må være studenter, i forvejen må have nogen bibliotekspraksis.

Den foreslåede undervisning for bibliotekarer vil således ikke forlænge deres uddannelsestid og vil i det hele taget ikke være så byrdefuld som f. eks. den prøve i praktisk og teoretisk pædagogik, der kræves af cand. mag.'er, der ønsker at gå skolevejen. For de til københavnske biblioteker knyttede aspiranter vil den ej heller betyde nye væsentlige økonomiske byrder. For aspiranter fra Statsbiblioteket i Århus stiller

sagen sig i så henseende anderledes, idet de, ligesom folkebibliotekarerne, i to semestre må opholde sig i København. Det vil dog formentlig være muligt at etablere en ordening, således at de pågældende i skoletiden får lønnet arbejde ved et københavnsk bibliotek, hvilket iøvrigt ville være et fortrinligt led i uddannelsen på samme måde som man vil søge gennemført, at elever fra de københavnske biblioteker i deres aspiranttid i kortere tid gør tjeneste ved et andet hovedstadsbibliotek.

Det vil næppe på indeværende tidspunkt være nødvendigt at komme nærmere ind på forslaget til undervisningsplan m. v., et forslag som jeg iøvrigt kunne ønske at drøfte med det af Sammenslutning af Danmarks videnskabelige og faglige biblioteker nedsatte uddannelsesudvalg, hvori er repræsenteret de forskellige bibliotekstyper.

Det kan sammenfattende siges, at efter mit skøn vil man efter de her skitserede retningslinier og med forholdsvis ringe bekostning kunne skabe en læreanstalt, der vil kunne få den største betydning for de videnskabelige og faglige bibliotekers fremtid. Den vil under en dygtig ledelse kunne blive det længe savnede centrum for studier i bibliotekskundskab og medvirke til højnelser af den faglige standard for bibliotekarer, en højnelse der i betragtning af de krav, fremtiden vil stille til bibliotekerne, er nødvendig, for at disse på tilfredsstillende måde kan udfylde deres plads i videnskabens organisation.

Med ærbødighed

**Palle Birkelund.**