

§ 5.

I lovens § 5 foretages følgende ændringer:

Stk. 1. b) affattes således:

„Hver enkelt skoles ordning og omfang i de i § 2, stk. 1—5 omhandlede henseender.“

Stk. 2 affattes således:

„Skoleplanen stadfæstes for købstædernes vedkommende af undervisningsministeren, for landkommunernes vedkommende af skoledirektionen efter derom af ministeren fastsatte regler. Skoleplanen kan til enhver tid ændres med den stadfæstende myndigheds samtykke.“

§ 6.

I lovens § 6 foretages følgende ændringer:

Stk. 1 affattes således:

„To eller flere kommuner kan slutte sig sammen til et skoleforbund til helt eller delvis fælles ordning af skoleforholdene indenfor kommunerne, jfr. § 2, stk. 5. Forinden beslutning herom træffes, skal beboerne i det område, skoleforbundet vil omfatte, have haft lejlighed til på et af vedkommende kommunalbestyrelse afholdt møde at udtale sig om sagen. For et sådant skoleforbund udfærdiges en fælles skoleplan.“

Stk. 2 udgår.

Stk. 3, 2. led udgår.

Stk. 6 udgår.

§ 7.

I lovens § 8, stk. 3 udgår ordene „udenfor de sønderjyske landsdele“ og ordene „og skal hvert 10. år underkastes et gennemsyn, efter nærværende lovs ikrafttræden første gang i 1943“.

§ 8.

Efter lovens § 11, stk. 2 tilføjes følgende:

„*Stk. 3.* Fordelingen af børnene på hovedskolens forskellige linier og fordelingen af børnene til differentieret undervisning inden for klasserne i skoler, hvor børnetallet ikke er tilstrækkeligt til en egentlig liniedeling, sker på grundlag af skolens skøn over det enkelte barns egnethed og under hensyntagen til forældrenes ønsker. Skolens skøn baseres dels på dens almindelige indtryk af barnets anlæg og daglige skolearbejde, dels på resultaterne af skriftlige prøver i dansk og regning, der afholdes i 5. grundskoleklasse — for udelte skoler normalt i det 5. skoleår — og omfatter

samtlige børn. De nærmere regler fastsættes af undervisningsministeren.

Stk. 4. Der skal være adgang til overflytning fra en af hovedskolens linier til en anden efter nærmere af undervisningsministeren fastsatte regler, og kommunerne kan oprette særlige et-årige klasser for elever, der efter at have gennemgået 3. hovedskoleklasse på de praktiske linier, jfr. § 22 b, stk. 3, ønsker adgang til realafdelingen.“

§ 9.

Lovens § 12, stk. 3 affattes således:

„Deling af en klasse kan forlanges, når elevtallet overskrider 30 i en hovedskoleklasse, henholdsvis 24 i en realklasse.“

§ 10.

Lovens § 13 udgår.

§ 11.

Foran § 16 ændres inddelingsbetegnelsen „2. Den købstadordnede skole“ til „2. Skoler med grundskole, hovedskole og eventuel realafdeling“.

§ 12.

§ 16 som ændret ved lov nr. 194 af 4. juni 1947 affattes således:

„*Stk. 1.* I hver af de 4 første grundskoleklasser skal det årlige timetal være mindst 720 timer og i 5. grundskoleklasse mindst 1 200 timer, hver på 50 minutter, eller et tilsvarende antal lektioner af kortere varighed. For 1. klasse kan det daglige timetal begrænses til 3 uden hensyn til, om det årlige tal af 720 timer nås, under forudsætning af, at det samlede timetal i de 4 første grundskoleklasser ikke bliver under 2 880 timer ialt.

Stk. 2. For de to yngste årgange må skoledagen ikke overstige 4 klokketimer daglig, for 3. og 4. årgang ikke 5 klokketimer daglig og for 5. årgang ikke 6 klokketimer daglig.“

§ 13.

Efter lovens § 17, stk. 2 tilføjes følgende:

„*Stk. 3.* Andre fag end de i stk. 1 og 2 nævnte kan med undervisningsministerens tilladelse optages på undervisningsplanen.“

§ 14.

I inddelingsbetegnelsen foran § 18 udgår ordene „og mellem skolen“.