

trykt i ord — ikke i tal, og der skal ikke angives gennemsnitskarakter eller hovedkarakter.

Ved en sådan ordning har man ment at kunne give børnenes fremtidige principaler en vejledning med hensyn til børnenes færdigheder i de elementære fag. For den boglige linies vedkommende betyder ordningen en afgørende reduktion af den nuværende eksamensmellemskoles eksamenspræg, uden at det normalt vil give gener med hensyn til bedømmelsen af børnenes egnethed for realafdelingen eller gymnasiet.

Den 2-årige realafdeling vil som foran nævnt efter forslaget blive inkorporeret i folkeskolen og vil i det væsentlige komme til at svare til den nuværende 4. e. m. og den nuværende realklasse. Realeksamen foreslås opretholdt som en egentlig eksamen.

For det 4-årige gymnasiums vedkommende går forslaget ud på, at liniedelingen først skal finde sted efter udgangen af 1. klasse, men undervisningen i denne klasse tænkes ikke isoleret fra undervisningen i de følgende klasser, men skal danne det første led i en organisk sammenhængende 4-årig skoleform. Herom henvises iøvrigt til bemærkningerne til forslaget til lov om gymnasieskoler.

Det er en væsentlig side af udvalgets forslag, at det 8. skoleår søges gennemført. For Danmarks lærerforenings vedkommende er det ligefrem en forudsætning for tilslutning til forslaget om den ændrede struktur, at en lov herom samtidig indeholder bestemmelse om indførelse af det 8. skoleår efter en passende overgangstid. Det må også erkendes, at det vil være en svaghed i starten, om ældste hovedskoleklasse kommer til at ligge efter den undervisningspligtige alders ophør. Man må også fra undervisningsministeriets side anse det for særdeles ønskeligt, at forslaget om indførelse af det 8. skoleår gennemføres i løbet af en passende årrække, men selv om folkettingen endnu ikke skulle være rede hertil, finder man dog, at forslaget iøvrigt vil medføre betydelige forbedringer og i meget væsentlig grad vil rette skævheden i det nuværende skolebillede og det både skævheden i forholdet mellem byskolens nuværende 2 afdelinger og skævheden i forholdet mellem byskolen på den ene side og landsbyskolen på den anden side.

Med hensyn til spørgsmålet om forslagets økonomiske konsekvenser vil det ikke på nuværende tidspunkt være muligt at foretage nærmere beregninger herover. Dette følger allerede af, at spørgsmålet i høj grad vil afhænge af, i hvilket omfang landkommunerne vil centralisere deres skolevæsen, og i hvilket omfang de vil udnytte muligheden for oprettelse af realafdelinger i tilknytning til folkeskolen på landet. Den gradvise gennemførelse af de

foreslåede ændringer vil imidlertid betyde, at udgifterne vil blive fordelt over en ikke helt kort årrække.

Med hensyn til de enkelte bestemmelser bemærkes følgende:

Til § 1.

I henhold til den gældende folkeskolelovs § 1, stk. 1 er folkeskolen den kommunale skole for børn i den undervisningspligtige alder samt de mellem-skoleklasser, der slutter sig hertil. Det anføres derhos, at der til folkeskolen kan være knyttet andre eksamensklasser eller eksamensfri klasser efter de i loven givne regler.

Den foreslåede ændring af bestemmelsen er en følge af forslagene om oprettelse af en 3-årig hovedskole for 6.—8. årgang af børnene i den undervisningspligtige alder og om inkorporering af den foreslåede 2-årige realafdeling i folkeskolen. Den gældende regel om, at der til folkeskolen kan være knyttet andre eksamensklasser eller eksamensfri klasser, bliver herefter overflødig og bortfalder ved den foreslåede ændrede affattelse af bestemmelsen.

I tiden, indtil undervisningspligtens varighed i kraft af den foreslåede ændring af lovens § 43 er blevet udvidet fra 7 år til 8 år, vil børn i 3. hovedskoleklasse normalt være ude over den undervisningspligtige alder. Dette er grunden til, at man i ændringsforslaget udtrykkeligt har nævnt hovedskoleklasser som klasser, hvori der kan være børn, der er ude over den undervisningspligtige alder. Når den foreslåede udvidelse af undervisningspligtens varighed fra 7 til 8 år er trådt i kraft, vil inden for folkeskolen kun den 2-årige realafdeling være for børn, der er ude over den undervisningspligtige alder.

Til § 2.

Ved bestemmelsen i stk. 1 fastslås det, at folkeskolen principielt har samme form i by og på land, således at folkeskolen på landet kun er anderledes opbygget, når børnetallet ikke er så stort, at der må være en klasse for hver årgang børn. For de skoler på landet, hvor den foreslåede normalform med 5-årig grundskole og 3-årig hovedskole ikke kan realiseres på grund af ringe børnetal, og hvor man heller ikke ved sammenlægning af skole-distrikter indenfor den enkelte kommune eller på interkommunal basis opnår det for normalformen fornødne børnetal, må man selvsagt opretholde skoler med et lavere antal klasser end antallet af undervisningspligtige årgange, altså f. eks. 2-, 3-, 4-, og 5-klassede skoler. For alle skoler på landet, hvor der ikke findes mindst 1 klasse for hver af de undervisningspligtige årgange, som skolen er bereg-