

Aalborg katedralskole i særlig grad er overfyldt, hvorfor det kan anbefales, at der opføres et nyt gymnasium i denne by.

Også undervisningsinspektøren for gymnasieskolerne fremhæver meget kraftigt nødvendigheden af en hurtig forbedring af gymnasieforholdene i Aalborg.

I henhold hertil fremsættes nærværende lovforslag, der er tiltrådt af de interesserede kommuner.

Til § 1.

Den her foreslåede gymnasieskole tænkes at skulle omfatte gymnasium med nysproglig linie (1 klasserække) og matematisk-naturvidenskabelig linie (2 klasserækker), realklasse samt mellemskole med 2 klasserækker med mulighed for senere udvidelse af gymnasiet til 4 klasserækker.

Der har været forelagt ministeriet tilbud om grund fra Aalborg, Hasseris og Sundby-Hvorup kommuner, og efter stedfunden forhandling med kommunerne og besigtigelse af de tilbudte grunde samt efter indhentet udtalelse fra boligministeriet har man valgt at søge skolen opført på en af Aalborg kommune tilbudt grund, beliggende i Sohngårdsholmskvarteret i Aalborg.

Til § 2.

Den foreslåede fordeling af anlægsudgifterne mellem stat og kommuner — hvorefter de 25 pct. afholdes af staten og de resterende 75 pct. tilvejebringes fra lokal side — svarer til den med Lyngby-Taarbæk kommune truffe ordning vedrørende opførelsen af et statsgymnasium i Virum og til den med Brøndbyerne, Glostrup, Herstederne, Hvidovre, Høje-Taastrup, Rødovre og Vallensbæk kommuner truffe ordning vedrørende opførelse af et statsgymnasium i Rødovre, blot med den forskel, at amtskommunen her bidrager til dækning af den lokale andel i udgifterne.

Kommunerne har tiltrådt den nævnte udgiftfordeling mellem staten og kommunerne og mellem kommunerne indbyrdes. Kommunernes bidrag forudsættes stillet til disposition, når byggeriet er påbegyndt.

Til § 3.

Skolens driftsudgifter må afholdes fuldt ud af statskassen efter de for statsskolerne almindeligt gældende regler. Skolens oprettelse vil nødvendigvis gøre en forhøjelse af det for statsskolerne på normeringsloven fastsatte antal tjenestemandstillinger.