

nye § 22 b, er det hermed tilkendegivet, at hovedskoleprøven på den boglige linie kan være bestået både ved skoler, der har etableret egentlig liniedeling, og ved skoler, hvor kravene til undervisningen på den boglige linie er blevet opfyldt ved differentieret undervisning inden for klasserne.

Iøvrigt er det en betingelse for optagelse i 1. realklasse, at vedkommende er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfyldte, at det kan forventes, at han på tilfredsstillende måde kan følge undervisningen i realafdelingen, og det fastsættes, at dette bedømmes på grundlag af resultatet af hovedskoleprøven og udtalelser fra elevens hidtidige lærere.

Ved optagelse i realafdelingen senere end fra 1. realklasses begyndelse må vedkommende bestå en prøve, der godtgør, at han i modenhed og kundskaber står på lige trin med eleverne i den klasse, hvori han ønskes optaget.

Endelig foreslås der givet hjemmel for, at undervisningsministeren i særlige tilfælde kan meddele undtagelser fra de sædvanlige betingelser for optagelse i realafdelingen, herunder også med hensyn til optagelse i 1. realklasse af elever, der ikke har aflagt afgangsprøven fra hovedskolens boglige linie.

I § 19 b fastslås det ved henvisning til gældende lovs § 18, at det årlige timetal skal være mindst 1200, og at normalt ingen skoledag må være over 6 klokketimer.

I § 19 c angives de fag, der skal undervises i i den 2-årige realafdeling. I forhold til den for den nuværende realklasse i almenskolelovens § 5, stk. 4 fastsatte fagrække er der følgende ændringer: Faget religion er medtaget. Dette svarer dog i virkeligheden til den gældende ordning, idet undervisningen i den nugældende 4. eksamensmellemskoleklasse, der forsåvidt svarer til den foreslåede 2-årige realafdelings 1. klasse, omfatter faget religion. Ved optagelsen af dette fag i realafdelingens fagrække er det ikke tilsigtet at tage stilling til, om der skal undervises i faget i begge realklasser.

Endvidere nævnes fagene engelsk, tysk og fransk, det sidste dog kun som valgfrit både i 1. og 2. realklasse. Ifølge almenskoleloven kan der i mellemskolens øverste klasse ved siden af den obligatoriske undervisning i engelsk og tysk tilbydes undervisning i fransk, og i den nuværende et-årige realklasse skal der undervises i „2 af de nyere sprog (engelsk, tysk, fransk)“. Den for realklassen gældende regel praktiseres som oftest således, at undervisningen i engelsk og tysk er obligatorisk, medens faget fransk tilbydes som valgfrit fag. Den i lovforslaget foreslåede regel svarer således til den for 4. eksamens-

mellemskoleklasse allerede gældende og den for den et-årige realklasse normalt praktiserede. Fremdeles nævnes fagene regning og matematik. Herom hedder det i almenskoleloven, at der skal undervises i „praktisk regning og matematik (kun påbudt for drenge)“. Pigerne kan altså under den nuværende ordning bortvælge både regning og matematik. Man har ikke fundet det rigtigt at opretholde en særregel for pigerne. Som en for alle elever gældende regel har man herefter foreslået, at regning bliver obligatorisk i begge realklasser, medens matematik skal kunne bortvælges i 2. realklasse. Man henviser iøvrigt til det som bilag til lovforslaget optagne udkast af 7. februar 1955 til læse- og timeplan for den 2-årige realafdeling.

Ligesom for grundskolens og hovedskolens vedkommende er der sluttelig optaget en bestemmelse om, at undervisning i andre fag kan optages med undervisningsministerens godkendelse.

Til § 17.

Om den her foreslåede ændring af inddelingsbetegnelsen henviser man til bemærkningerne foran til lovforslagets § 11.

Om den landsbyordnede skole efter den gældende lov er det i lovens § 20 fastsat, at den gennem 7 skoleår skal give en undervisning, der omfatter ialt mindst 6 480 timer, hver på 50 minutter, eller et tilsvarende antal lektioner.

I overensstemmelse med forslaget om, at undervisningspligten udvides fra 7 år til 8 år, foreslås i fornævnte bestemmelse tallet „7“ ændret til „8“. Det timetal på 6 480 timer, som undervisningen i den nuværende landsbyordnede skole skal omfatte i løbet af 7 år, er det samme minimumstimetal, som gælder for købstadordnede skoler under den gældende ordning. Når tallet nu i forbindelse med forslaget om udvidelse af undervisningspligten fra 7 år til 8 år foreslås forhøjet med 1 200 timer til 7 680 timer, svarer dette til, at det minimale timetal for hver af de 3 hovedskoleklasser er foreslået fastsat til det samme timetal, som under den nuværende ordning gælder både for eksamensmellemskolen og for den eksamensfri mellemskole, nemlig 1 200.

I den gældende lovs § 20 er det endvidere fastsat, at det årlige timetal for hver af den landsbyordnede skoles 3 sidste årgange ikke må være under 960 timer. Dette foreslås nu ændret til, at det årlige timetal for hver af de 4 sidste årgange i udelte skoler på landet ikke må være under 1 200. Denne ændring medfører, når man ser bort fra den forøgelse, der følger af undervisningspligtens udvidelse med et år, ikke nogen ændring af det samlede minimale