

undervisningspligt, således at den nødvendige afrunding af undervisningen ikke som nu først finder sted i klasser for børn, der er ude over den undervisningspligtige alder. Det bemærkes endvidere påny, at indførelsen af det 8. skoleår er en forudsætning for Danmarks lærerforenings og de københavnske lærerforeningers tilslutning til den foreslåede ændring af folkeskolens ordning. Man har fra foreningernes side ikke villet indvende noget imod, at der under hensyn til den bestående lokale- og lærermangel fastsættes en passende frist, inden bestemmelsen om indførelse af det 8. skoleår træder i kraft, og man har i så henseende foreslået, at undervisningspligten dog til og med skoleåret 1964—65 fortsat skal ophøre med udgangen af et skoleår for de børn, der på dette tidspunkt er fyldt 14 år.

Den gældende bestemmelse om optagelse i skolen af børn, der fylder 7 år i skoleårets første 3 måneder foreslås ændret til en bestemmelse om, at et barn, der fylder 7 år i skoleårets første 6 måneder, skal optages i skolen, når dette forlanges af den for dets skolegang ansvarlige, og at det da med hensyn til undervisningspligtens indtræden og ophør stilles, som om det var fyldt 7 år før skoleårets begyndelse. Den gældende bestemmelse om kommunalbestyrelsernes adgang til som en almindelig gældende regel at beslutte, at et barn, der ved skoleårets begyndelse er fyldt 6 år, skal optages i skolen ved skoleårets begyndelse på begæring af den for dets skolegang ansvarlige, har man på den anden side foreslået ophævet.

Ved de foreslåede bestemmelser, set under eet, vil børn tidligst kunne optages i skolen fra begyndelsen af det skoleår, inden hvis begyndelse de har nået en alder af 6 år og 6 måneder (mod nu kun 6 år, hvis vedkommende kommunalbestyrelse har vedtaget en almindeligt gældende regel herom). Børn, der ved et skoleårs begyndelse er mindst 6½ år gamle, men som endnu ikke er fyldt 7 år, vil kunne vente et år, idet de først er undervisningspligtige fra begyndelsen af et skoleår, når de ved skoleårets begyndelse er fyldt 7 år. Aldersspredningen i et-årige klasser vil herved blive reduceret fra 2 år til 1½ år, og undervisningspligten vil for alle børn være 8 år, medens den nu er 7 år for børn, der ved optagelsen i skolen fra et skoleårs begyndelse har nået en alder af 6 år og 9 måneder, og 8 år for børn, der ved optagelsen i skolen fra et skoleårs begyndelse er mellem 6 år og 6 år og 9 måneder.

Den som stk. 3 optagne bestemmelse, der kun vil have betydning, indtil det 8. skoleår er trådt i kraft, svarer til den gældende bestemmelse i folkeskolelovens § 43, stk. 3.

Til § 35.

Den første af de herunder foreslåede ændringer er en følge af, at § 2 i lov nr. 675 af 22. december 1919 om tilskud af statskassen til Københavns kommunale skolevæsen samt til private ikke-eksamensberettigede skoler på landet er blevet ophævet ved lov nr. 416 af 12. juli 1946 om friskoler, om hjemmeundervisning samt om efterlønskassen for friskoler og efterskoler § 23, stk. 2, 1) og erstattet af regler i sidstnævnte lov.

Med hensyn til den anden af de foreslåede ændringer henvises til bemærkningen til lovforslagets § 39.

Til § 36.

Den foreslåede ændring er en à jour-føring med tilsynsloven af 12. april 1949.

Til § 37.

Den foreslåede ændring er af redaktionel art.

Til § 38.

De foreslåede ændringer er en følge af, at de tidligere forældreråd ved Københavns kommunes skoler ved lov nr. 200 af 12. april 1949 om folkeskolens styrelse og tilsyn er afløst af skolenævn, der bl. a. fører tilsyn med, at de i skolen indskrevne børn følger undervisningen, og håndhæver lovgivningens bestemmelser til modarbejdelse af skoleforsømmelser.

Til § 39.

Ifølge folkeskolelovens § 50, stk. 1 inddeles en kommune som regel i skoledistrikter, der kan være større for hovedskoler og mellemkoler end for forskoler og grundskoler. Det fastsættes derhos, at det i så henseende skal tilstræbes, at børnene som regel i forskolen og grundskolen ikke får mere end 2½ km til skole og i hovedskolen og mellemkolen ikke mere end 3½ km.

Ved den foreslåede ændrede affattelse af denne bestemmelse har man dels foretaget de ændringer af redaktionel karakter, som følger af de foreslåede ændringer af de forskellige skoleafdelingers betegnelser, og dels har man tilstræbt en sådan affattelse, at der ikke skulle være tvivl om, at centralisering af en kommunes skolevæsen vil kunne finde sted fra et hvilket som helst klassetrin, jfr. herved bemærkningerne til lovforslagets § 2 om affattelsen af lovens § 2, stk. 5.

Med hensyn til reglerne angående skoleveje normale maksimale længde skal man iøvrigt henvende opmærksomheden på, at 8-mands udvalget har drøftet dette spørgsmål og er af den opfattelse, at de nuværende grænser bør forskydes i opadgående retning. Hvor børnene transporteres fra op-