

der efter den stedfundne stigning i udlånene må antages at være varig beskæftigelse.

c. Statsseminarierne og statens forskoleseminarium i Vejle.

Til 408 og 409.

Efter gennemførelsen af lov nr. 220 af 11. juni 1954 om uddannelse af lærere til folkeskolen skal der i løbet af seminarietiden, dog tidligst fra begyndelsen af 2. klasse, tilrettelægges en liniedeling af undervisningen i fagene sløjd eller skolekøkkengerning, engelsk, tysk, matematik eller naturlære; denne ordning har medført et betydeligt forøget antal klasser, hvorved også det administrative arbejde for forstanderne forøges. Idet der iøvrigt henvises til bemærkningerne til løbe-nr. 406 vedr. rektorerne ved statsskolerne, foreslås der tillagt seminarieforstanderne et bestillingstillæg på 1 200 kr. årlig, for forstanderen ved forskoleseminariet i Vejle dog kun 700 kr. årlig.

Til 410 og 411.

Ved statens seminarier læses i skoleåret 1955—56 et antal timer, svarende til ca. 39 faste embeder, dels som overtimer af seminariernes faste lærere, dels af timelærerkræfter. Behovet for lærerkræfter må påregnes at ville blive væsentligt forøget fra august 1956, når den ved lov af 11. juni 1954 om uddannelse af lærere til folkeskolen hjemlede liniedeling gennemføres.

Også ved statsøvelsesskolerne læses et betydeligt antal timer som overtimer eller af timelærerkræfter.

Under hensyn hertil søges antallet af lærere ved statsseminarierne forhøjet med 10 til 97 og antallet af lærere ved statsøvelsesskolerne med 2 til 62.

Afdeling 27.

a. Navigationsskolerne.

Til 412.

Igen gennem en årrække har der på finansloven som tekstanmærkning til konto § 17. XVII. A. 2. a. været optaget en bestemmelse om, at handelsministeren ved ansættelse af navigationslærere kan bestemme, at forskriften i tjenestemandslovens § 6, stk. 5, om aspiranttid helt eller delvis kan anses opfyldt ved tjeneste som timelærer. Den nævnte bestemmelse hører naturligt hjemme i tjenestemandsløven og foreslås derfor optaget som en tilføjelse til § 886.

b. Statens sømandsskoler.

Til 413, 414 og 415.

Af statens sømandsskoler i Frederikshavn, Esbjerg og Sønderborg har tidligere kun skolen i Frederikshavn været helårsskole, og ved denne skole blev der ved normeringsloven for 1953—54 oprettet tjenestemandstillinger for forstanderen, inspektøren og forskellige lærere. Fra 15. juli 1955 er imidlertid også sømandsskolen i Esbjerg blevet helårsskole, og under hensyn hertil foreslås der ved denne skole normeret stillinger for forstanderen, inspektøren og 3 lærere af 1. grad.

Afdeling 28.

Statens institutioner for blinde, døve, talelidende og tunghøre.

Til 416 og 419.

I henhold til lov nr. 21 af 27. januar 1950 om foranstaltninger vedrørende døve og tunghøre § 5, stk. 1, påhviler det døvenævnet at drage omsorg for, at der snarest muligt efter modtaget indberetning om et barns døvhed eller tunghørhed foretages en undersøgelse af barnet og de forhold, hvorunder det lever, for at det kan blive afgjort, om barnet på grund af sociale, pædagogiske eller andre særlige grunde skal inddrages under forsorg for døve, eller om der skal træffes andre foranstaltninger.

Det påhviler endvidere efter samme lovs § 5, stk. 2, døvenævnet at foranledige, at der gives forældre til døve eller svært tunghøre børn fornøden vejledning om sådanne børns behandling inden inddragelsen under døveforsorgen.

I medfør af disse bestemmelser oprettedes efter indstilling fra døvenævnet i januar 1952 statens undersøgelses- og vejledningsklinik for døve og svært tunghøre børn.

En overlærer ved statens kostskoler for døve har fra oprettelsen været knyttet til klinikken, idet han har været udlånt hertil fra statens kostskole for døve i København.

Den officielle ledelse af klinikken har forstanderen for statens kostskole for døve i Nyborg hidtil haft, men den nævnte overlærer har varetaget den daglige ledelse, for hvilket arbejde han har modtaget et særligt honorar.

Denne ordning må i længden anses for utilfredsstillende på grund af de selvstændige arbejdsopgaver, der er henlagt til den daglige leder, og da klinikens arbejde har været af stor værdi, og institutionen må betragtes som værende af permanent karakter, foreslås det, at der oprettes en stilling