

møder vi en mangfoldighed af reklame. Børnene orienteres om reklameformer og reklamens magt, og de opøves i at vurdere reklame. Tør man vove at benytte reklamemateriale i undervisningen? Kundekultur. Udfyldning af blanketter.

Faget „Teknik“ står også i nøje forbindelse med det praktiske liv. Her gennemgås maskiner, redskaber, værktøj og transportmidler, samfærdsel og færdselslære. I tilslutning hertil aflægges besøg i landbrugsbedrifter, maskinstationer, håndværks- og industriforetagender, mejerier, slagterier, frysehuse o. s. v.

„Praktisk arbejde“ er tænkt som et overgangsled til erhvervslivet. Fagene „Information“ og „Teknik“ skal i hovedskolens 2. klasse give eleverne forudsætning for deltagelse i „praktisk arbejde“. De 6 eventuelt

8 timer, der er afsat hertil, udgør en samlet dag. Fredagen må anses for den bedste dag, idet mange virksomheder har ekstra travlt denne dag og nok kan bruge en hjælper mere. Man tænker sig, at skolen træffer aftale med egnede virksomheder og bedrifter indenfor landbrug, håndværk, handel, husgerning, kontor, fiskeri o. s. v. Eleverne skal i størst muligt omfang kunne vælge branche. Indenfor emnet produktionslære tænkes etableret samarbejde med den stedlige erhvervsvejleder om elevernes muligheder (psykoteknisk prøve). Spørgsmålet om et eventuelt beskedent vederlag for det udførte praktiske arbejde må afklares. I høsten og roetiden samt i juletravlheden kan „praktisk arbejde“ eventuelt øges i og vel navnlig efter skoletiden.

I sundhedslære med samarittergerning

#### Hovedskolen.

Fag:	1. klasse				2. klasse				3. klasse				Lærertimer købstad land	
	prakt. d.	teor. p.	prakt. d.	teor. p.	prakt. d.	teor. p.	prakt. d.	teor. p.	prakt. d.	teor. p.				
Kristendom . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	6
Dansk, skriftlig . . . . .	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	9
Skrivning . . . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	4	2
Regning—matematik . . . . .	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	6	6	27	15
Mundtlige fag . . . . .	8	8	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	46	23
Sang . . . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	4	2
Tegning . . . . .	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1
Engelsk . . . . .	5	5	5	5	—	—	3	3	—	—	3	3	16	11
Tysk . . . . .	—	—	—	—	—	—	5	5	—	—	4	4	9	9
Sløjd, husflid, havebrug . . . . .	4	—	4	—	6	—	2	—	4	—	2	—	14	10
Håndgerning . . . . .	—	4	—	4	—	3	—	2	—	3	—	2	10	7
Husgerning . . . . .	3	3	3	3	—	5	—	—	—	5	—	—	16	11
Gymnastik — idræt . . . . .	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	12
Information . . . . .	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	2	2
Teknik-produktions- og erhvervs- lære . . . . .	—	—	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—	4	4
Sundhedslære med samaritter- tergerning . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	4	2
Maskinskrivning . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	2	1
Kammeratskabstime . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	2	1
Praktisk arbejde . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	6	6	—	—	—	—
	35	35	35	35	33	33	33	33	34	36	34	34	210	128
Beregnet timerreduktion for sløjd og husgerning, men ikke for andre fag . . . . .													11	7
Lærertimer . . . . .													221	235

Da der i lærertimerne er medregnet sprog- og matematikundervisning, bliver disse timer disponible til frivillig undervisning i disse fag i skoler, hvor der ingen teoretisk linie er.