

## Bilag 7.

### Askovudvalgets forslag af september 1955 til lov om ændringer af lov om folkeskolen.

I lov nr. 160 af 18. maj 1937 om folkeskolen, således som denne er ændret ved lovene nr. 570 af 31. oktober 1940, nr. 96 af 15. marts 1946, nr. 414 af 12. juli 1946, nr. 194 af 4. juni 1947, nr. 263 af 27. maj 1950 og nr. 220 af 11. juni 1954 foretages følgende ændringer:

## § 1.

Lovens § 1, stk. 1, affattes således:

„Folkeskolen er den kommunale skole for børn i den undervisningspligtige alder samt den eksamensfri 8. klasse og de realklasser, der kan slutte sig hertil.“

## § 2.

Lovens § 2 affattes således:

*Stk. 1.* Folkeskolen består af en 7-årig udelt skole med mulighed for differentieret undervisning af de store børn i særlige fag. Derudover tilbydes en fortsat undervisning i et 8. skoleår, hvori børnene i overensstemmelse med deres evner, anlæg og interesser og efter samråd med forældrene undervises i flere linier. Kommunerne har dog kun pligt til at indrette undervisning for børn i det 8. skoleår, når der melder sig mindst 10 elever til denne undervisning.

Såfremt børnene efter skolens skøn har de fornødne evner og kundskaber, kan de efter det 7. skoleår optages i den 3-årige realskole eller — under iagttagelse af bestemmelserne i lov om gymnasieskoler — i det 5-årige gymnasium.\*)

*Stk. 2.* Folkeskolens undervisning meddeles normalt i eetårige klasser. Når børnetallet i et skoledistrikt ikke er tilstrækkeligt til oprettelse af en klasse for hver årgang, søges det hertil fornødne børnetal så vidt muligt opnået ved sammenlægning af skoledistrikter i kommunen eller i flere kommuner. Såfremt dette ikke kan lade sig gøre, kan een eller flere klasser for de 7 yngste årgange være flerårige, således at antallet af klasser afpasses efter børnetallet. Bortset fra mindre øer og lign. isolerede bebyggelser bør klassetallet dog ikke være under 2.

*Stk. 3.* Hvor børnetallet i et skoledistrikt ikke er tilstrækkeligt til oprettelse af den i stk. 1 omhandlede etårige klasse for 8. årgang eller til den i kommunen ønskelige liniedeling af denne, søges grundlaget herfor tilvejebragt ved centralisering, jfr. stk. 5. Hvor børnetallet — eventuelt efter centralisering — kun er tilstrækkeligt til oprettelse af en klasse for 8. årgang, søges målet for undervisningen af den pågældende årgang nået gennem differentieret undervisning inden for klassen.

*Stk. 4.* For børn, der ikke kan følge den almindelige undervisning, skal der, hvis forholdene tillader det, oprettes en særskilt undervisning (særklasser, tunghøreklasser og lign.).

*Stk. 5.* Skoler eller dele af skoler kan

\*) Bemærkning: Såfremt folketinget i overensstemmelse med undervisningsministerens lovforslag vedtager, at det 8. skoleår skal være obligatorisk, mener et mindretal (Dupont og Otto Jensen), at den 8. klasse bør være et led af folkeskolen, således at alle børnene deltager og gives en for alderen egnet fortsat differentieret undervisning eller — hvor børnetallet tillader det — opdeles i forskellige klasser. De børn, der ønsker at overgå til eksamensskolen, kan derefter fortsætte i en 2-årig realskole eller et 4-årigt gymnasium.