

nasieskolerne, undervisningsinspektøren for mellem- og realskolerne, statskonsulenten for folkeskolen og seminarierne samt de respektive embedsmænd i ministeriet har deltaget regelmæssigt i udvalgets møder.

Til udarbejdelse af skitsemaessige undervisningsplaner og læseplaner m. v. for de nye skoleafdelinger er der af udvalget blevet nedsat underudvalg, bestående af de for hvert enkelt område sagkyndige medlemmer af udvalget og under ledelse af de pågældende undervisningsinspektører og statskonsulenten. Den nærmere udarbejdelse af undervisningsplaner og læseplaner må imidlertid finde sted i faglige udvalg efter gennemførelse af de foreslåede ændringer.

Udvalget har — som det fremgår af bemærkningerne til forslaget til lov om ændring af folkeskoleloven — drøftet forskellige spørgsmål med tilkaldte sagkyndige på de pågældende områder, ligesom man har modtaget henvendelser fra forskellig side, for så vidt angår gymnasieskolernes forhold således fra rektorerne for de private pigegymnasier i København, De private Gymnasieskolers Rektorforening, Gymnasieskolernes Religionslærerforening og Klassikerforeningen, og repræsentanter for disse foreninger m. v. har haft lejlighed til ved personligt fremmøde for udvalget eller dets formand at gøre rede for deres synspunkter.

Efter et møde mellem udvalget og repræsentanter for de større danske erhvervsorganisationer, for de kommunale organisationer og for handelsministeriet har undervisningsministeriet nedsat et Erhvervenes skoleudvalg med den opgave at virke til fremme af den bedst mulige forbindelse mellem den almene skole i dens forskellige former (folkeskolen, herunder navnlig hovedskolen og realafdelingen, samt gymnasieskolen) og erhvervene og disses faglige skoler.

Resultatet af arbejdet i udvalget af 12. november 1954 vedrørende en omordning af skolevæsenet fremtræder som to lovforslag, forslag til lov om ændringer af lov om folkeskolen og forslag til lov om gymnasieskoler. Disse forslag er efter forelæggelse i lærerforeningernes hovedstyrelser, respektive bestyrelser, for Danmarks Lærerforenings vedkommende også i et repræsentantskabsmøde, blevet tiltrådt af et rundbordsmøde den 20. april 1955 med de samme deltagere, som var tilstede ved det rundbordsmøde i november 1954, der førte til nedsættelsen af udvalget.

På enkelte punkter er der ikke opnået enighed mellem lærerorganisationerne indbyrdes, og på enkelte punkter har ministeriet ikke kunnet tilslutte sig lærerorganisationernes ønsker. Herom

skal man henvise til bemærkninger til de enkelte paragraffer i lovforslagene.

Et mindretal i udvalget, bestående af repræsentanterne for Foreningen „Hjem og Skole“ og Landsforeningen af Skolekommissioner og Skolenævn, har ikke kunnet tiltræde forslagene som helhed. Mindretallet overvejede mulighederne for at tilkendegive sine ønsker i form af et ændringsforslag til de enkelte punkter i flertallets forslag, men fandt ikke dette muligt; i en som bilag til lovforslaget om ændringer af folkeskoleloven optaget betænkning af 18. april 1955 har mindretallet gjort rede for sine principielle synspunkter, og et i løbet af sommeren 1955 af mindretallet udarbejdet forslag til en lov om gymnasieskoler er optaget som bilag 3 til nærværende lovforslag under betegnelsen Askovudvalgets forslag af september 1955, medens et af mindretallet samtidig udarbejdet forslag til en lov om ændringer af lov om folkeskolen er optaget som bilag 7 til lovforslaget om ændringer i folkeskoleloven. Som det fremgår af disse forslag, går mindretallet ind for en undervisning af alle børn gennem 7 år uden liniedeling, men med mulighed for differentieret undervisning inden for klasserne af de store børn i særlige fag. I tilslutning til den 7-årige undervisning kan der gives eleverne en 3-årig undervisning i en realafdeling afsluttende med realeksamen, eller en 5-årig undervisning i en gymnasieafdeling, afsluttende med studentereksamen. Gymnasieskolerne skal efter forslaget have såvel realafdeling som gymnasieafdeling.

Fra undervisningsministeriets side er man af den opfattelse, at drøftelserne i udvalget på mange væsentlige punkter har nærmet de oprindelige synspunkter til hinanden, og at de ved flertalsforslaget optrukne rammer i betydelig grad kan dække også mindretallets ønsker.

Efter de af flertallet udarbejdede 2 lovforslag skal den fremtidige ordning i hovedtræk gå ud på følgende: Skolevæsenet skal såvel i byen som på landet opbygges med en 5-årig grundskole og en 3-årig hovedskole, dog at man de steder på landet, hvor der ikke er børn nok til oprettelse af en klasse for hver årgang, må lade skolen have et efter børnetallet afpasset antal klasser. Undervisningspligten skal fra skoleåret 1965—66 overalt strække sig over 8 år i stedet for som nu over 7 år, således at undervisningspligten dækker samme tidsrum som grundskolen og hovedskolen tilsammen. Hovedskolen skal ved de kommunale skolevæsenes efter de stedlige ønsker og behov deles i een eller flere praktiske og en boglig (teoretisk) linie. Det, at den 3-årige hovedskole skal træde i stedet for den hidtidige 4-årige mellem-