

kan undgås. Ved alle statens gymnasieskoler er der for tiden en eller to realklasser.

Et mindretal i udvalget af 12. november 1954 vedrørende en omordning af skolevæsenet (repræsentanterne for Danmarks Lærerforening, førstelærer Niels Nielsen og overlærer Thomsen Nielsen samt repræsentanten for de københavnske lærerorganisationer, overlærer Skotte Bych) går imidlertid ind for, at gymnasierne ikke bør have nogen realafdeling, idet det efter deres mening må anses for naturligst, at realeksamen henlægges udelukkende til folkeskolen og betragtes som dennes afsluttende eksamen, således at alene studentereksamen bliver gymnasieskolernes afsluttende eksamen; kun hvor ganske særlige forhold taler derfor, skal ministeren kunne give tilladelse til, at der oprettes realafdeling ved et gymnasium. Mindretallet har endvidere til støtte for sin indstilling peget på det uheldige i, at et gymnasiums realafdeling kan trække landdistrikternes elever til sig til skade for udviklingen af lokale realskoler.

Gymnasieskolernes Lærerforenings repræsentant i udvalget, lektor W. F. Hellner henholder sig heroverfor til de af udvalgets flertal ovenfor anførte betragtninger og har oplyst, at foreningen finder disse betragtninger — der bunder i et hensyn til barnet — så tungtvejende, at det vil være urimeligt og uforvarsligt ikke at have en realafdeling ved gymnasieskolerne.

Hovedskolen ved gymnasierne fører videre over i realafdelingen eller gymnasieafdelingen. Det bemærkes, at forældrene selv kan tage stilling til, om deres børn skal indstille sig til den prøve, der afslutter undervisningen i hovedskolen, og dette gælder, uanset om børnene endnu er undervisningspligtige eller ikke.

Første gymnasieklasse er i modsætning til de efterfølgende gymnasieklasser ikke liniedelt. Eleverne i den ny 1. gymnasieklasse er et år yngre end i den nuværende 1. gymnasieklasse og i alder svarende til eleverne i den nuværende 4. mellemskoleklasse, og man har derfor anset det for rigtigst, at det første gymnasieår bliver et skoleår uden liniedeling, i hvilket skolen og eleverne selv kan få lejlighed til at gøre deres erfaringer med hensyn til, hvilken speciel gymnasielinie eleverne egner sig bedst for.

Medens den nugældende almenskolelov i § 3, stk. 2, kun omtaler tre forskellige gymnasielinier, nemlig den klassisk-sproglige, den ny-sproglige og den matematisk-naturvidenskabelige, vil der efter lovforslaget være adgang til også at indføre andre gymnasielinier end de hidtil kendte.

Den i almenskolelovens § 4 indeholdte bestemmelse om, at skolerne kan være både drengeskoler,

pigeskoler og fællesskoler for drenge og piger, er udeladt i lovforslaget som en selvfølge efter nutidens forhold.

ad § 3.

Ifølge § 1, stk. 1, i folkeskoleloven, som paragrafen er foreslået ændret ved det samtidig forelagte forslag om ændringer af denne lov, er folkeskolen den kommunale skole for børn i den undervisningspligtige alder samt de hovedskoleklasser og realklasser, som slutter sig hertil, og følgelig har man anset det for naturligt i folkeskoleloven at optage de nærmere bestemmelser om optagelse i hovedskolen og realafdelingen, om undervisningen i disse to afdelinger og om deres afsluttende prøver, hovedskoleprøven og realeksamen.

Forsåvidt angår hovedskolen og realafdelingen ved gymnasieskolerne kan man derfor i gymnasie-loven begrænse sig til at optage en henvisning til de ovennævnte bestemmelser i folkeskoleloven; i § 3 i forslaget til gymnasie-loven henvises der således om undervisningen i hovedskolen og realafdelingen til folkeskolelov § 19, stk. 3, jfr. stk. 1, (undervisningen på hovedskolens boglige linie) og § 19 c, således som disse bestemmelser er affattet i det samtidig forelagte forslag om ændringer af denne lov.

Undervisningen i gymnasiets hovedskole skal herefter omfatte fagene dansk, engelsk, tysk, regning og matematik, kristendomsundervisning, historie, geografi, naturhistorie, naturlære, sang, skrivning, tegning, gymnastik, kv. håndarbejde, kv. husgerning og sløjd (for drenge). Det er tanken, at undervisning i norsk og svensk optages under faget dansk i det omfang, hvori forholdene tillader det. Andre fag kan med undervisningsministerens tilladelse optages på timeplanen.

Der er herefter ikke sket nogen egentlig ændring af den fagrække, der ved almenskolelovens § 5, stk. 1 og 2, var fastsat for mellemskolen. Der tilstræbes en afrunding af undervisningsstoffet i de tre hovedskoleklasser, således at eleverne ved udgangen af hovedskolen har opnået kendskab til de vigtigste emner indenfor hvert fag. Mindre væsentligt stof må følgelig bortskæres og visse områder sammentrænges, for at dette skal kunne opnås.

I realafdelingen skal der undervises i dansk, religion, engelsk, tysk, fransk (valgfrit), regning, matematik (valgfrit i 2. realklasse), historie med samfundskundskab, geografi, naturhistorie, naturlære samt gymnastik. Undervisning i andre fag kan optages med undervisningsministerens godkendelse.

Som følge af, at hovedskolen kun er 3-årig i forhold til den nuværende 4-årige mellemskole, må undervisningen i realafdelingen nødvendigvis omfatte en del af det stof, hvori der hidtil er blevet