

undervist i 4. mellemskoleklasse, og dette vil igen sige, at en del af 3. hovedskoleklassens stof må tages op og uddybes i realafdelingen; det tilstræbes imidlertid, at undervisningen i realafdelingens klasser skal udgøre en organisk helhed.

Sammenholder man den for realafdelingen foreslåede fagplan med den i almenskolelovens § 5, stk. 4, for realklassen fastsatte, vil det ses, at undervisningen i realafdelingen til forskel fra realklassen omfatter faget religion; dette betyder dog i og for sig ikke noget nyt under hensyn til, at undervisningen i den nuværende 4. mellemskoleklasse, der forsåvidt svarer til den foreslåede 2-årige realafdelings 1. klasse, omfatter faget religion; ved optagelsen af faget i realafdelingens fagrække er der ikke taget stilling til, om der skal undervises i faget i begge realklasser. Endvidere skal der efter forslaget undervises i engelsk og tysk i realafdelingen, medens fransk skal tilbydes eleverne som valgfrit fag. I den nuværende realklasse skal der undervises i 2 af sprogene engelsk, tysk og fransk, og de fleste skoler optager engelsk og tysk på læseplanen, således at fransk eventuelt tilbydes som valgfrit fag; i den nuværende 4. mellemskoleklasse er engelsk og tysk obligatoriske fag og fransk valgfrit. Nyordningen svarer således til den for 4. mellemskoleklasse lovfæstede og for realklassen praktiserede ordning. Ligeledes bemærkes, at fagene regning og matematik, der nu er valgfri fag for pigerne i realklassen, efter forslaget skal være obligatoriske såvel for drenge som for piger i 1. realklasse og for regnings vedkommende også i 2. realklasse, medens matematik af alle elever skal kunne bortvælges i 2. realklasse.

Der henvises iøvrigt til bemærkningerne til de påg. paragraffer i forslaget til lov om ændringer af folkeskoleloven samt til de til dette lovforslag som bilag optagne skitse-mæssige time- og læseplaner for hovedskolens boglige linie og realafdelingen.

ad § 4.

I denne paragraf gives regler om undervisningen i de fire gymnasieklasser. Den nuværende 4. mellemskoleklasse inkorporeres i gymnasieafdelingen, men det er et hovedsynspunkt for tilrettelæggelsen af planerne for undervisningen i gymnasieafdelingen, at ligesom undervisningen i de tre hovedskoleklasser skal danne et afrundet hele, således skal også undervisningen i de fire gymnasieklasser udgøre en organisk helhed. Som tidligere anført skal 1. gymnasieklasse ikke være liniedelt, idet der i denne klasse skal gives eleverne mulighed for at blive klar over, i hvilken retning deres evner og interesser går.

Svarende til, at der hidtil ved mange skoler har

været lejlighed for eleverne til at tage undervisning i latin i 4. mellemskoleklasse, må en sådan valgfri latinundervisning fremtidig henlægges til 1. gymnasieklasse med 4 timer ugentlig. For optagelse på den klassisk-sproglige linie er det en forudsætning, at eleven har haft nogen forberedende undervisning i latin, idet det vil være for vanskeligt at begynde samtidig på undervisningen i græsk og latin i 2. gymnasieklasse. Navnlige af hensyn til, at elever med realeksamen, der ønsker at blive optaget i 2. gymnasieklasse af klassisk-sproglig retning, jfr. lovforslagets § 14, stk. 3, ikke skal afskæres herfra, fordi de ikke i realafdelingen har haft undervisning i latin, påtænker man imidlertid at etablere et kursus i faget i de første tre måneder af skoleåret i 2. gymnasieklasse af klassisk-sproglig retning, idet man mener, at de påg. elever i løbet af dette tidsrum vil kunne komme op på højde med de elever i klassen, som har haft latinundervisning i 1. gymnasieklasse. Dette latinkursus skal tillige stå åbent for elever, der har gået i 1. gymnasieklasse, men ikke har benyttet sig af tilbuddet om latinundervisning i denne klasse, fordi de først senere har fået lyst til at komme ind på den klassisk-sproglige linie.

Man har fundet det rigtigst ikke i selve loven at give bindende forskrifter om de enkelte fags indhold, omfang og placering på de forskellige linier, men at overlade dette til undervisningsministerens nærmere bestemmelse, således at en tilpasning efter skiftende tiders behov derved lettes. I den som bilag 1 gengivne skitse-mæssige timeplan for gymnasieafdelingen, som er udarbejdet af undervisningsinspektør for gymnasieskolerne, dr. phil. A. C. Højberg Christensen og medlem af udvalget af 12. november 1954 lektor W. F. Hellner, forudsættes undervisningen i 2.—4. gymnasieklasse i det væsentlige at svare til undervisningen i de nuværende 3 gymnasieklasser, medens undervisningen i den nye 1. gymnasieklasse i hovedsagen svarer til den nuværende 4. mellemskoleklassen, dog med noget større koncentration om sprog og matematik, jfr. nærmere bemærkningerne til timeplanen.

ad § 5.

Ifølge almenskolelovens § 7 skal elever, der ikke tilhører folkekirken, helt eller delvis fritages for undervisning i religion, når deres forældre eller værger fremsætter forlangende derom.

Den samme regel foreslås nu optaget for deltagelse i religionsundervisningen i realafdelingen og gymnasiet (ved henvisning til en ny bestemmelse i folkeskolelovens § 52, stk. 3), medens der forsåvidt angår undervisningen i kristendomskundskab i