

skolens boglige linie. En sådan elev må herefter — såfremt elevens forældre ønsker dette — have ret til at blive optaget i et gymnasiums 1. hovedskoleklasse, dog at en rektor for en statskole eller en privat skole og de kommunale skolemyndigheder ved en kommunal gymnasieskole kan blive nødt til at nægte en elev optagelse af pladshensyn, selv om han er erklæret for egnet til optagelse på hovedskolens boglige linie.

Det bemærkes i denne forbindelse, at der adskillige steder i landet med held er blevet etableret fællesordninger mellem gymnasieskoler og andre skoler indenfor bestemte områder med hensyn til optagelse af elever i 1. mellemklasse, og en udvikling af sådanne regionalordninger også efter indførelse af nyordningen må anses for at være af stor betydning som et middel til at sikre den bedst mulige placering af eleverne ved de forskellige skoleformer og på de forskellige linier.

Efter nærmere af undervisningsministeren fastsatte regler skal der gives adgang til optagelse i gymnasiet hovedskole på et senere trin end begyndelsen af 1. hovedskoleklasse for elever på andre linier i hovedskolen.

For at blive optaget i realafdelingens 1. klasse kræves det, at eleven har aflagt hovedskoleprøven fra den boglige linie — hvadenten denne ved den pågældende skole har været etableret ved egentlig liniedeling eller ved differentieret undervisning indenfor klasserne — og iøvrigt er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfyldte, at det kan forventes, at han på tilfredsstillende måde kan følge undervisningen i realafdelingen.

Optagelse i realafdeling på et senere tidspunkt end begyndelsen af 1. realklasse er desuden betinget af en optagelsesprøve, hvorved det må godtgøres, at eleven står på højde med de øvrige elever.

I særlige tilfælde kan ministeren meddele undtagelser fra disse regler, herunder også give tilladelse til, at elever, der ikke har aflagt hovedskoleprøven fra den boglige linie, optages i realafdelingen.

Der henvises iøvrigt til bemærkningerne til de pågældende paragraffer i forslaget til lov om ændringer af folkeskoleloven.

ad § 14.

Her opstilles betingelserne for optagelse i gymnasieafdelingen.

På samme måde som for optagelse i realafdelingens 1. klasse er det en betingelse, at eleven har aflagt hovedskoleprøven fra den boglige linie, hvadenten denne har været etableret ved egentlig liniedeling eller ved differentieret undervisning indenfor klasserne. Det er imidlertid ikke tilstrække-

ligt at have aflagt hovedskoleprøven; eleven må også skønnes at være gymnasieegnet, og til bedømmelse heraf tjener foruden resultatet af hovedskoleprøven den afgivende skoles skøn. Hvor disse kriterier giver anledning til tvivl om elevens egnethed samt for det tilfælde, at man på grund af pladsmangel ikke er i stand til at optage alle egnede elever i en 1. gymnasieklasse, må der af den skole, hvor eleven søger optagelse, som supplement til det foreliggende foretages en yderligere bedømmelse af elevens forudsætninger, f. eks. gennem en samtale med eleven eller ved nærmere forhandling med den afgivende skoles leder og lærere. Der vil af undervisningsministeren blive fastsat nærmere regler for fremgangsmåden i disse tilfælde.

I almenskolelovens § 11 står, at det bestemmes af ministeren, på hvilke betingelser realeksamen kan give adgang til gymnasiet, og i henhold hertil bestemmes det ved kgl. anordning af 27. september 1920, at skolen er berettiget til at opflytte en elev med bestået realeksamen i 1. gymnasieklasse uden hensyn til udfaldet af vedkommende elevs mellemkoleeksamen, hvis eleven har bestået realeksamen umiddelbart før opflytningen med et vist resultat. Efter det forelagte lovforslag vil en skole kunne optage en elev, der har bestået realeksamen, i 2. gymnasieklasse, hvilket er en naturlig følge af, at gymnasieafdelingen efter forslaget skal være 4-årig, og at liniedelingen først sker fra 2. gymnasieklasse.

En elev, der tager realeksamen, før han beslutter sig til at ville være student, vil således ligesom hidtil være et år længere om at tage studentereksamen end de elever, der går ind i gymnasiet umiddelbart fra mellemskolen (fremtidig fra hovedskolen). Der tænkes ikke fastsat særlige betingelser med hensyn til, hvilken karakter en elev skal have opnået til realeksamen, for at en skole skal kunne optage den pågældende i 2. gymnasieklasse, idet dette bør overlades til skolen selv.

Bestemmelsen om optagelse iøvrigt i gymnasieskolen på et senere tidspunkt end begyndelsen af 1. gymnasieklasse svarer ganske til den nugældende, idet eleven nemlig ved en prøve må godtgøre at stå på højde med eleverne i den klasse, hvori optagelsen ønskes. Denne bestemmelse skal dog ikke være til hinder for, at en elev, der er optaget i 1. realklasse ved skoleårets begyndelse, men nogle måneder ind i skoleåret ønsker at blive overflyttet til gymnasieafdelingen, efter skolens skøn optages i 1. gymnasieklasse, selv om elevens kundskaber, specielt i orienteringsfagene, på enkelte punkter afviger fra de øvrige elevers, såfremt det kan forudses, at han i løbet af kortere tid, eventuelt ved hjælp af ekstra-