

Bilag I.

Forslag til fag- og timefordeling i det 4-årige gymnasium.

	I	II			III			IV		
		ns	mm	kl	ns	mm	kl	ns	mm	kl
Religion.....	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dansk.....	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Engelsk.....	5	6	4 ²⁾	4 ²⁾	5	4 ²⁾	4 ²⁾	5		
Tysk.....	5	5			5			4		
Fransk.....	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
Latin.....	0 ¹⁾	5	6		6			4		6
Græsk.....			6				6			6
Oldtidskundskab.....		1	1		1	1		1	1	1
Historie.....	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4
Geografi.....	2	2	2	2	2	2	2			
Biologi-fysiologi.....								4	4	4
Fysik og kemi.....	2		6			6			6	
Matematik.....	7 ³⁾		6			6			6	
Musik.....	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Legemsøvelser.....	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	36	35	35	34	35	35	34	36	35	35

¹⁾ Latin valgfrit for alle elever i I g med 4 timer om ugen, der tages fra dansk, engelsk, tysk og matematik/regning (1 time fra hvert af disse fag). I II g, ns begynder eleverne forfra med latin, hvorimod det for den klassisk-sproglige retnings vedkommende forudsættes, at eleverne ved II g's begyndelse har haft et års latinundervisning. For elever med realeksamen, der optages i II g kl.-sp., oprettes et særligt 3 måneders kursus (fra august til november) på gymnasiet uden bekostning for eleverne.

²⁾ Engelsk og (eller) tysk valgfrit for eleverne, eller de to af timerne i II. og III. g gives som latintilbud til matematikere.

³⁾ I I. g matematik/regning. På timeplanen er der taget hensyn til, at de tre sidste gymnasieklasser har en sammensangstime hveranden uge og en time til skriftlige opgaver hveranden uge.

Ved udarbejdelsen af *fag- og timefordelingen for 1. g.* har følgende tre synspunkter været vigtige:

1) Den nye 1. g. må ikke blive en særegen klasse, der skydes ind mellem den 3-årige hovedskole og det tidligere 3-årige gymnasium, men den skal være et organisk led af det nye 4-årige gymnasium. Derfor er *naturhistorie* ikke optaget som fag i 1. g., da det ikke skønnes muligt at etablere en undervisning i dette fag i 1. g., der står i forbindelse med undervisningen i 4. g., når

den nuværende ordning med eksamen i både geografi og biologi-fysiologi ønskes opretholdt. Derimod skulle det både i *geografi* og *historie* være muligt at foranstalte en undervisning i 1. g., der er i naturlig forbindelse med undervisningen i fagene på senere klassetrin. I *fysik* og *kemi* skulle der kunne gives en undervisning i det kemiske tegnsprog og de almene kemisk-fysiske love, der kunne danne grundlag for en videregående undervisning i disse fag for matematikernes vedkommende, og som