

kunne støtte de sprogliges undervisning i naturfag (geografi, biologi og fysiologi).

2) 1. g. må i højere grad end hidtil blive en klasse, hvor undervisningen i sprog og matematik skal give eleverne mulighed for at blive klar over evner og interesser, og derfor kan *klassen ikke være liniedelt*. Den *større koncentration* om sprog og matematik kan opnås ved at lade fagene religion, naturhistorie og musik udgå.

Højberg Christensen.

3) Der skal være mulighed for overflytning dels på et rimeligt tidspunkt af skoleåret fra 1. g. til 1. r. og omvendt, dels efter realeksamen til 2. g. Ved sådanne overflytninger skal afvigelser i kundskaber, specielt i orienteringsfagene, hos eleven i forhold til de elever, der befinder sig på det klassetrin, eleven skal overflyttes til, ikke komme ham til skade ved afgørelsen af hans mulighed for overflytning.

W. F. Hellner.