

afdelingen bliver 4-årig (1.—4. realklasse). Men det skal være muligt for den elev, der ønsker det, at søge ind i 2. realklasse efter 7. skoleår. Forudsætningen er naturligvis, at eleven er på et sådant standpunkt, at han kan følge undervisningen. Denne mulighed for senere overgang gør det forsvarligt og rimeligt at sortere eleverne, der fra 6. klasse søger realafdelingen, så strengt, at kun de elever, som kan ventes at gennemføre realskolen på normal tid, bør optages.

I mindre skolevæsen, hvor kun skoleforbund eller anden form for centralisering gør oprettelsen af en realafdeling mulig, tænker man sig, at det almindelige vil blive, at der oprettes en 3-årig realafdeling (2.—4. realklasse), beregnet for elever, der har gennemført 7 år i hovedskolen.

En blanding vil også være mulig. F. eks. vil en skole kunne oprette en 4-årig realafdeling, men hvis skolen har stor tilgang af elever fra et opland, hvor 7-årig hovedskole er det almindelige før overgang, kan den desuden parallelt hermed oprette en 3-årig realafdeling, hvorved altså klassetrinene 2.—4. realklasse bliver dobbeltsporede.

Til § 18.

Vedrørende stk. 1—2 henvises til bemærkningerne til § 17. Stk. 3 omhandler betingelsen for optagelse i 1. eller 2. realklasse. Det må her forudsættes, at skolen er i kontakt med elevens forældre. En egentlig optagelsesprøve tænkes ikke afholdt. I stedet herfor træder arbejdet i 6. skoleår (og evt. 7.) med de prøver, som skolen i årets løb måtte afholde som led i det daglige arbejde. Eleven bør først og fremmest vurderes ud fra sit standpunkt i dansk og regning, men desuden ud fra de kundskaber og evner, som han har vist i de fag, som realafdelingen særlig må lægge vægt på (sprog og matematik-fysik). Afgørelsen af, hvilke elever der kan optages, må derefter blive den hidtidige skoles; men bestemmelsen „eventuelt suppleret med en optagelsesprøve“ har man dog ment at måtte indsætte, især ud fra to synspunkter.

1. En elev eller dennes forældre må kunne forlange en prøve afholdt, hvor man føler skolens afgørelse som uretfærdig. De nærmere regler herfor kan fastsættes, således at retningslinierne kan blive nogenlunde ensartede over hele landet. 2. Hvor en elev skal skifte skole for at blive optaget i en realklasse, må det være muligt for den modtagende skole at supplere den afleverende skoles skøn med en prøve i tvivlstilfælde. Det vil undertiden også være at ønske fra den afleverende skoles side, at en sådan prøve kan holdes. Bestemmelsen i stk. 4

svarer til almenkoleloven af 24. april 1903 § 15, stk. 2.

Til § 19.

Svarer til den gældende folkeskolelovs § 18 og almenkolelovens § 17. Jfr. bestemmelserne ovenfor vedrørende hovedskolen.

Til § 20.

Bestemmelserne om fagene svarer til nugældende bestemmelser for de nuværende klasser 2.—4. eksamensmellemskoleklasse og realklasse.

Til § 21.

Bestemmelserne vedrørende realeksamen følger i det væsentlige den gældende lov, og for ændringernes vedkommende har man villet følge undervisningsministerens forslag af 5. oktober 1955. Der henvises hertil (§ 22 c).

Det bemærkes, at den nuværende mellemskoleeksamen ikke tænkes opretholdt. Undervisningen i realafdelingen skal sigte imod realeksamen eller imod gymnasieundervisning med følgende studentereksamen.

Til §§ 22, 23, 26, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 36, 37.

Bestemmelserne svarer til den gældende lov med de ændringer, der er en følge af de i tidligere paragraffer foreslåede bestemmelser. Desuden er der foretaget en ajourføring. I så henseende har man fulgt undervisningsministerens forslag (af 5. oktober 1955). Man har overvejet at stille forslag om at åbne mulighed for ansættelse af lærere, uddannet på frie lærerskoler, men henviser her til den behandling, dette spørgsmål fik i folketingssamlingen 1953—54. I denne forbindelse henledes opmærksomheden på § 22, stk. 1, sidste afsnit, der under særlige forhold bemyndiger undervisningsministeren til at tillade afvigelser fra bestemmelserne i § 22.

Til § 27.

Motiveringen for denne bestemmelse findes i bemærkningerne til § 11.

Til § 40.

I bestemmelserne om den undervisningspligtige alder foreslås ingen ændring, jfr. ovenfor: bemærkninger i almindelighed.

Dog har man foretaget en forenkling i aldersberegningen svarende til undervisningsministerens forslag af 5. oktober 1955.