

[Jacob Pedersen.]

lige skoletid, og for flere af særlokalernes vedkommende betegnes forholdene som uforsvarlige. Jeg har forstået det således, at man nu er ved at komme i den situation, at man må afvise egnede elever. Dette må ændres, og den naturlige udvikling må, alle forhold taget i betragtning, være, at der bygges en ny statsskole i Aalborg, der samtidig med at kunne tage den yderligere tilgang, der vil komme, vil kunne aflaste den gamle skole, som herefter vil kunne arbejde tilfredsstillende videre endnu i mange år. Der vil herefter være to statsskoler i Aalborg amt, hver af normal størrelse, naturlig størrelse, således at elevtal og pladsforhold står i rimeligt forhold til hinanden, hvilket vil bidrage til, at den opdragelse og undervisning, der skabes mulighed for at give, bliver den bedste, og at alle egnede unge vil kunne få den uddannelse, de har lyst og evne til. De pædagogiske krav og ønsker vil være opfyldt.

Alle interesserede parter indenfor amt og kommune har drøftet opførelse af dette statsgymnasium i længere tid og er nu med staten blevet enige om alle forhold angående oprettelsen og driften efter de gældende regler for opførelse af lignende skoler andre steder. Der synes således ikke at være meget mere at diskutere i denne sag, og mit parti kan tilsige en velvillig og hurtig behandling af lovforslaget.

Jørgen Jørgensen (Lejre): Jeg forstår, at undervisningsministeren har været i tvivl om, hvorvidt det var nødvendigt at gennemføre en særlig lov i forbindelse med at tilvejebringe en udvidelse af antallet af gymnasier i Nordjylland, og jeg ville også mene, at man måske nok kunne fortsætte med den hidtil fulgte regel, at man, når det rent sagligt var tilrettelagt af undervisningsministeriet, på samme måde som tidligere søgte finansudvalgets godkendelse til at gennemføre et sådant byggeri. Måske ville det i særlig grad nu, da der sidder et folketingsudvalg, med hvilket ministeriet kan drøfte spørgsmålet om, hvor nye gymnasier bør opføres, være mest rimeligt og naturligt, at man fulgte den gamle linie, efter hvilken man ikke i hvert enkelt tilfælde skulle søge en lov gennemført. Når der ikke er almindelig tilslutning fra de politiske

partier, er det imidlertid klart, at forslaget må komme til drøftelse her, og det er det, der nu er sket.

Det er fra alle sider givet tilkende, at man er enig i, at Nordjylland har et stærkt behov for et gymnasium. Det, der diskuteres, er egentlig kun spørgsmålet om, hvor gymnasiet skal ligge, og det kan der naturligvis siges en del om. Der kan fremføres synspunkter til støtte for at opføre gymnasiet længere nordpå; at Hjørring fik et statsgymnasium, kunne der gives adskillige grunde for. Imidlertid må det vel siges, når der kun er tale om at bygge eet statsgymnasium i Nordjylland, at Aalborg dækker et større område. Der er ført forhandlinger med de omliggende og interesserede kommuner; Aalborg amt har vist stor interesse for at få gymnasiet beliggende i Aalborg, og der er ydet tilsagn om meget store beløb til opførelse af bygningerne. Alt taget i betragtning mener jeg derfor, det må siges, at beliggenheden i Aalborg har de fleste argumenter for sig.

Man kunne bøde noget på den ulighed, der består med hensyn til reglerne for tilskud til statsgymnasier og til kommunale gymnasier, ved at ændre reglerne om tilskud til de kommunale gymnasier. Det er et spørgsmål, der har været drøftet mange gange, og det må siges, at de byer, der har statsskoler, har en urimelig billig ordning i sammenligning med de byer, der må klare deres gymnasieforhold selv ved at oprette kommunale gymnasier. Disse byer får kun halvdelen af de årlige udgifter dækket ved tilskud, mens undervisningen ved statsskolerne er gratis ikke alene ved gymnasierne, men også i de underskoler, der knytter sig dertil. Der er altså her en urimelig stor forskel i de økonomiske vilkår for de enkelte byer.

Når man nu drøfter, hvor det nye gymnasium i Nordjylland skal ligge, synes jeg nok, man kunne bøde noget på denne store forskel i økonomisk henseende ved at tage hele spørgsmålet om udgiftsfordelingen op og overveje, om ikke staten skulle yde et større tilskud til de kommuner, der selv ordner deres gymnasieforhold, hvorved der blev tilvejebragt en højere grad af ligestilling mellem de forskellige kommuner. Jeg tror imidlertid ikke, man skal tage dette spørgsmål op i forbindelse med det fore-