

[Lysholt Hansen.]

hensigtsmæssigt allerede i løbet af det første år at få konstateret elevens egnethed eller uegnethed for såvel den praktiske som den teoretiske side af uddannelsen.

Derfor foreslås nu den ordning, jeg lige har nævnt, en ordning, der også indebærer, at eleverne, efter at have gennemgået det første halve år på skolen, af denne skal have besked om, hvorvidt de kan regne med til sin tid at fortsætte med det afsluttende år på skolen. Der skal altså ikke som nu finde nogen optagelsesprøve sted til skolen efter 3 års elevtid. Udvalgsflertallet har lagt afgørende vægt på, at der på denne måde allerede efter det første år kan gives eleverne besked på, om de kan anses for egnede til at gennemføre uddannelsen, i modsætning til den nuværende ordning, hvorefter afgørelsen om optagelse på skolen først træffes efter de 3 års elevtid. Ved denne ordning af elevuddannelsen opnår man til lige det samme som ved ministerens oprindelige forslag, at give eleverne en mere ensartet uddannelse, inden de går ind til det sidste år på skolen. Det er nemlig tanken, at undervisningen i det første halvår på biblioteksskolen for en væsentlig del skal tage sigte på at forberede eleverne til selvstudium i den påfølgende elevtid, således at der eventuelt kan medgives dem opgaver til selvstændig løsning i løbet af den afsluttende tid ude på bibliotekerne.

Bibliotekarerne ved de uddannelsesberetigede biblioteker, der hidtil har måttet anvende et meget betydeligt antal timer på sideløbende med den praktiske oplæring at give eleverne en forberedende teoretisk undervisning, fritages fremtidig for at give denne undervisning, hvorved de får mere tid tilovers for deres egentlige arbejde i biblioteket. Samtidig med at man ved denne ordning opnår en bedre fordeling af det praktiske og det teoretiske stof over de 4 års elevtid, får man altså alligevel den udvidelse af skolen, der har været så stærke ønsker om hos bibliotekarerne.

For eleverne indebærer ændringen den fordel, at de i stedet for 2 års ophold på skolen slipper med 1½ års ophold. Denne nedskæring af skoletiden betyder naturligvis en mindredgift for eleverne, og samtidig betyder den, at de tjener elevløn et halvt år længere. Ministeren har overfor

udvalget givet tilsagn om, at der for yderligere at lette økonomien for bibliotekseleverne vil blive givet dem adgang til på lige fod med andre studerende at søge lån eller legater af „Ungdommens uddannelsesfond“.

Da der nu skal fastsættes nye bestemmelser om, hvilke biblioteker der fremtidig skal have ret til at uddanne elever, har der været enighed om, at afgørelsen af, hvilke biblioteker der er uddannelsesberetigede, fremtidig skal træffes af ministeren efter indstilling af bibliotekstilsynet.

Udvalget har grundigt drøftet mulighederne for at få uddannelsen af sognebibliotekarerne lagt ind under biblioteksskolen, og der er opnået enighed mellem udvalgsflertallet og ministeren om, at det vil være naturligt og rigtigt, at de kursus, der hidtil er blevet arrangeret af bibliotekstilsynet rundt omkring i landet, fremtidig lægges ind under biblioteksskolen. Der har også været enighed om, at for yderligere at forbedre uddannelsesmulighederne for de sognebibliotekarere, for hvem biblioteksarbejdet er og fortsat vil være en bibeskæftigelse, bør der gives dem adgang til at deltage i biblioteksskolens første halvårskursus.

Ændringsforslag nr. 1 til § 1 tilsigter at åbne mulighed for en uddannelse af sognebibliotekarerne som den, der her er skitseret. Udvalget har yderligere i betænkningen understreget det betydningsfulde i, at skolens rektor tillige med lektorerne underviser så mange timer som muligt på skolen.

Ændringsforslag nr. 2 tilsigter at ændre lovens ikrafttrædelsesdato fra den 1. april 1957 til 1. juli 1956. Når udvalgsflertallet har ønsket denne ændring, skyldes det for det første, at der herigennem skabes fuld klarhed over, hvilken uddannelse de elever, der antages i denne sommer, skal gennemgå, for det andet — og det har været det tungest vejende argument — at man har været bange for, at en række biblioteker skulle undlade at tage elever i sommer, hvis skolen først blev en realitet til næste år. Da der i øjeblikket er stor mangel på bibliotekarere, har udvalgsflertallet ikke ment det forsvarligt at løbe denne risiko.

Et mindretal i udvalget, de konservative medlemmer, har ikke kunnet tiltræde lovforslaget, selvom man ikke på forhånd vil benægte, at en omlægning af bibliotekarernes uddannelse er ønskelig. Jeg går imid-