

under hensyntagen til børnenes evner, anlæg og interesser *i praktisk og boglig henseende*. Hvor elevtallet ikke er tilstrækkeligt til en egentlig liniedeling, søges grundlaget herfor tilvejebragt ved *centralisering*, eller liniedelingens mål søges nået gennem *differentieret undervisning indenfor klasserne*.

Den boglige hovedskolelinie fører videre til en *2-årig real-skole* eller et *4-årigt gymnasium* og har således i relation til den tid, der følger efter skoletiden, et udtalt *mål*. (Lovforslaget giver dog mulighed for en vis bevægelse mellem linierne). Det bør tilstræbes at give *hovedskolens øvrige linier tilsvarende mål* ved at lade undervisningen sigte mod erhvervslivet og dets faglige skoler, uden at hovedskolen dog på nogen måde skal give plads for egentlig teknisk-faglig undervisning.

Såvel nærværende som det følgende lovforslag er resultatet af arbejdet i et udvalg, bestående af 8 medlemmer, det såkaldte „8-mandsudvalg“.

*Et mindretal i udvalget*, bestående af repræsentanter for Foreningen „Hjem og Skole“ og Landsforeningen af Skolekommissioner og Skolenævn, har ikke kunnet tiltræde forslagene som helhed. Mindretallet har i en som bilag 8 til lovforslaget optaget betænkning af 18. april 1955 gjort rede for sine principielle synspunkter. Af tidsmæssige grunde var mindretallet ikke i stand til ved lovforslagets første fremsættelse i foråret 1955 at fremkomme med et fuldt udarbejdet forslag, men alene med et forslag af 4. januar 1955 til affattelse af de indledende bestemmelser i en ændret lov om folkeskolen og i en lov om gymnasieskoler. I sommeren 1955 har mindretallet foretaget den endelige udformning af sine forslag, hvoraf forslaget vedrørende folkeskolen var optaget som bilag 7 til lovforslaget under betegnelsen *Askovudvalgets forslag af september 1955*, mens mindretallets forslag til lov om gymnasieskoler var optaget som bilag 3 til forslaget til lov om gymnasieskoler. (Som medunderskrivere af de nævnte forslag står folketingsmændene Jørgen Jørgensen (Lejre) og Svend Jørgensen). Som det fremgår af disse forslag, *går mindretallet ind for en undervisning af alle børn gennem de 7 første skoleår uden liniedeling, men med mulighed for differentieret undervisning indenfor klasserne af de*